

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* materi siklus air kelas V yang sudah dilakukan di SDN Mrican 2 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat valid karena perolehan hasil validasi sebesar 84,37% untuk bahan ajar dan 87,5% untuk materi. Jika dihitung rata-rata persentase sebesar 85,93%, yang artinya bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi.
2. Bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan efektif dalam pembelajaran karena ketuntasan klasikal belajar siswa pada uji coba soal evaluasi memperoleh persentase 93%.
3. Hasil respon guru pada bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat baik karena diperoleh persentase 89%, yang menunjukkan bahan ajar LKS sangat baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Kemudian hasil respon siswa pada bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* juga dinyatakan sangat baik karena diperoleh persentase 99%, yang menunjukkan bahan ajar LKS sangat baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menganalisis siklus air, sehingga hasil belajar siswa setelah menggunakan LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan dengan hasil di atas KKM.

2. Implikasi Praktis

Bahan ajar LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan masukan dan solusi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bagi siswa agar lebih baik, dapat menarik perhatian siswa dalam belajar serta dapat meningkatkan pemahaman siswa.

C. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Setelah mendapat hasil yang baik dari penerapan Lembar Kerja Siswa berbasis *Contextual Teaching and Learning*, diharapkan guru mampu untuk lebih kreatifitas dalam menciptakan Lembar Kerja Siswa berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang menarik dan mampu memingkatkan semangat siswa dalam belajar.

2. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti lain yang nantinya ingin mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis *Contextual Teaching and Learning* dan menggunakan materi yang sama, diharapkan mampu untuk membuatnya lebih baik lagi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebaiknya memberikan keleluasan dan motivasi pada guru agar mampu meningkatkan kualitas mengajar dengan memberi arahan untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan juga penggunaan LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang menarik sesuai kebutuhan siswa.