BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI , DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran Flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan untuk siswa kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri dinyatakan sangat valid melalui tahap validasi yang dilakukan oleh validator media dengan memperoleh hasil presentase skor 89%, dan dari validator materi memperoleh hasil presentase skor 87,27%. Berdasarkan hasil tersebut, maka pengembangan media pembelajaran Flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan ini dinyatakan sangat valid dan sangat boleh digunakan.
2. Respon Guru dan siswa terhadap media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dinyatakan sangat baik. Hasil respon guru dan respon siswa dapat dibuktikan dengan melihat angket respon siswa secara uji coba terbatas dan secara uji coba luas terhadap media flashcard. angket respon guru memperoleh hasil persentase sebesar 92%. kriteria ini menunjukkan peringkat sangat baik. Sedangkan hasil rata-rata respon siswa pada uji coba terbatas memperoleh persentase sebesar 87,5% dengan katagori sangat baik dan hasil rata-rata respon siswa secara uji coba luas memperoleh persentase sebesar 89% dengan katagori sangat baik.

3. Media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dinyatakan sangat efektif. Hal ini diketahui dari persentase nilai rata-rata evaluasi uji coba terbatas 92% dan persentase nilai rata-rata evaluasi uji coba luas sebesar 93% dan telah melebihi KKM yang ditentukan. Persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% secara terbatas dan persentase ketuntasan klasikal 95% secara luas dan masuk dalam kriteria sangat efektif.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Media pembelajaran Flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dapat memberikan inovasi pembaruan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pembelajaran menggunakan media ini dapat meningkatkan rasa keingintahuan dan ketertarikan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga dengan media ini dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV dan nilai rata-rata materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

2. Implikasi Praktis

Media flashcard yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan masukan dan solusi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan

pembelajaran bagi siswa agar lebih baik, dapat menarik perhatian siswa dalam belajar serta dapat meningkatkan pemahaman siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan yang telah dilakukan dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil pengembangan media flashcard untuk materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan siswa kelas IV akan memberikan referensi kepada peneliti untuk membuat yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru mampu untuk menciptakan media flashcard yang lebih menarik lagi dan mampu meningkatkan semangat siswa dalam belajar.