

BAB IV

DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahuluan

1. Deskripsi Hasil Studi Lapangan

Studi pendahuluan yang dilakukan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan data melalui observasi. Kegiatan observasi dilakukan di kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri pada hari Jumat, 26 Maret 2021. Kegiatan yang dilakukan selama studi lapangan yaitu melakukan analisis kinerja dan analisis kebutuhan yang ada di kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri pada pembelajaran materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan. Analisis kinerja dan analisis kebutuhan bertujuan untuk mengetahui masalah atau kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Sedangkan permasalahan yang ditemukan yaitu saat pembelajaran IPA materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan, gurubelum menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Selain itu dalam pembelajaran tersebut guru hanya menggambar di papan tulis. Hal tersebut berdampak pada kurangnya antusias dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.

2. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan

Berdasarkan hasil studi lapangan tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV

SDN Lirboyo 1 Kota Kediri membutuhkan media yang cocok. Salah satu solusinya berupa media visual berbentuk flashcard. Flashcard merupakan media pembelajaran visual yang digunakan guru untuk menerangkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.

3. Desain Awal

Dari hasil studi lapangan dan interperstasi terhadap hasil studi lapangan dibuatlah desain awal media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan untuk siswa kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. Desain awal dilakukan pada hari Minggu, 26 Juni 2022. Berikut merupakan tampilan desain dari flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.

Gambar 4.1 Desain Awal Poduk





B. Validasi Media

1. Deskripsi Hasil Uji Validasi

a. Hasil validasi Media Flashcard

Uji validasi dilakukan untuk mengetahui kevalidan media flashcard untuk materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan. Validasi media pembelajaran flashcard ini dilakukan pada tanggal 19 Juli 2022. Hasil validasi media flashcard sebagai berikut.

Tabel 4.1 Hasil Angket Validasi Media Flashcard.

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan media flashcard					√
2.	Media flashcard berbentuk karu					√
3.	Gambar dalam media flashcard berhubungan dengan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan				√	
4.	Gambar yang terdapat dalam media flashcard menampilkan akar, batang, daun, bunga dan buah				√	
5.	Gambar dan tulisan proposional				√	
6.	Gambar dalam media jelas				√	
7.	Media flashcard berisi materi, media, gambar dan quiz				√	
8.	Media flashcard terbuat dari bahan yang aman					√
9.	Media flashcard tahan lama					√
10.	Media flashcard mudah digunakan oleh guru dan siswa				√	
11.	Pertanyaan dalam quiz menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa.					√
Total Skor					49	
Skor Maksimal					55	
Presentasi Skor					89%	

Berdasarkan hasil penilaian angket validasi media flashcard dapat disimpulkan bahwa validasi media memperoleh presentase sebesar

89%.Skor tersebut berarti media dikategorikan sangat valid dan sangat boleh digunakan.

b. Hasil Validasi Materi

Validasi materi dilakukan untuk mengetahui kevalidan dari materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dalam media flashcard.Validasi materi ini dilakukan pada tanggal 22 Juli 2022.Adapun hasil dari angket validitas materi sebagai berikut.

Tabel 4.2 Hasil Angket Validasi Materi

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi dalam media flashcard berisi tentang bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.					√
2.	Materi dalam flashcard jelas, singkat dan padat				√	
3.	Kesesuaian materi dengan indikator				√	
4.	Pertanyaan dalam quiz berisi tentang bentuk dan fungsi bagian tumbuhan					√
5.	Pertanyaan dalam quiz menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa				√	
6.	Jenis quiz berupa pilihan ganda dan essay					√
7.	Isi materi sesuai dengan materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan				√	
8.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
9.	Pemilihan gambar pada materi jelas dan sesuai				√	

10. Kesesuaian materi dengan KD yang harus dicapai			√	
11. Kalimat yang digunakan efektif				√
Total Skor		48		
Skor Maksimal		55		
Persentase Skor		87,27%		

Berdasarkan hasil penilaian angket validasi materi dapat disimpulkan bahwa validasi materi memperoleh presentase sebesar 87,27%. Skor tersebut berarti materi dikategorikan sangat valid dan sangat boleh digunakan.

2. Interpretasi Hasil Uji Validasi

Validasi media pembelajaran flashcard dilakukan uji validasi media pembelajaran dan validasi materi. Hal tersebut mencakup validasi media beserta validasi materi. Berdasarkan uji validasi yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa hasil validitas media flashcard memperoleh presentase nilai 89% dan hasil validasi materi memperoleh presentase nilai 87,27%. Kevalidan media flashcard dapat dilihat menggunakan rumus

$$\begin{aligned}
 \text{Kriteria Nilai} &= \frac{\text{Va.madia} + \text{Va.materi}}{2} \times 100 \\
 &= \frac{89 + 87,27}{2} \times 100 \\
 &= 88,1 \%
 \end{aligned}$$

Hasil tersebut dikonversikan sesuai dengan kriteria kevalidan menurut Akbar (2017:81) jika presentase 86,00%-100,00% maka dapat dikatakan sangat valid. Sedangkan dalam penelitian ini rata-rata hasil media

pembelajaran menunjukan nilai 88,1% maka media pembelajaran ini dinyatakan sangat valid dan sangat boleh digunakan.

3. Desain Akhir Produk

Media pembelajaran yang telah divalidasi melalui validator akan diketahui saran, komentar dan masukan yang dapat digunakan untuk perbaikan media. Komentar dan saran dari validator media adalah nama flashcard diganti dengan judul, bagian nama diganti tema, tiap pengertian dikasih judul, ditambah gambar batang dikotil dan monokotil, papan dilapisi lakban hitam, dan papan ditambah tulisan papan skor dan ditambah QR kode materi. Sedangkan komentar dan saran dari validator materi yaitu berupa penambahan materi bagian tubuh tumbuhan yang terdiri dari akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji .Adapun tampilan akhir media flashcard setelah divalidasi.

Tabel 4.3 Desain Akhir media Flashcard

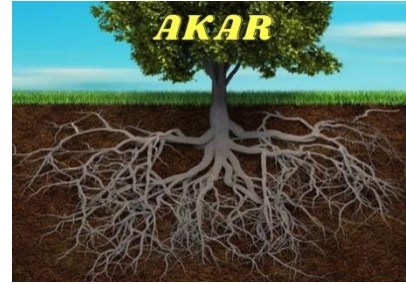
Desain Akhir Media

Sebelum divalidasi



Sesudah divalidasi dan diberikan saran oleh validator





Berdasarkan susunan pembuluh tapis dan pembuluh kayu pada batang tumbuhan dibedakan menjadi dua kelompok yaitu:

- tumbuhan dikotil (biji berkeping dua)
- tumbuhan monokotil (biji berkeping tunggal)

batang dapat dikelompokkan menjadi 3 yaitu batang berkayu, batang rumput dan batang basah

Kegunaan batang bagi manusia

- membuat perabotan rumah tangga contoh batang pohon jati
- bahan makanan contoh batang pohon sagu
- bahan industri contoh tebu dan bambu

BATANG

Berdasarkan susunan pembuluh tapis dan pembuluh kayu pada batang tumbuhan dibedakan menjadi dua kelompok yaitu:

- tumbuhan dikotil (biji berkeping dua)
- tumbuhan monokotil (biji berkeping tunggal)

batang dapat dikelompokkan menjadi 3 yaitu batang berkayu, batang rumput dan batang basah

Kegunaan batang bagi manusia

- membuat perabotan rumah tangga contoh batang pohon jati
- bahan makanan contoh batang pohon sagu
- bahan industri contoh tebu dan bambu

Tumbuhan memiliki 3 jenis batang berikut, kecuali...

- A. Basah
- B. Berkayu
- C. Rumput
- D. Lurus

Good Job!!

Bagian tumbuhan yang biasanya paling keras adalah

Good Job!!



Materi

Sebelum divalidasi

Sesudah divalidasi dan diberikan saran oleh validator



C. Pengujian Model Terbatas

1. Deskripsi Uji Coba Terbatas

Uji coba terbatas digunakan untuk mengetahui efektifitas dari media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan yang digunakan dalam pembelajaran secara terbatas. Uji coba terbatas dilakukan pada tanggal 25 Juli 2022 di SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. Langkah-langkah kegiatan dalam pelaksanaan uji coba terbatas yaitu: 1) siswa menyimak dan mendengarkan guru menjelaskan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan menggunakan media flashcard, 2) siswa mengerjakan soal *evaluasi*.

2. Deskripsi Hasil Uji Coba Terbatas

Hasil pengujian persentase keefektifitas media flashcard dapat diketahui melalui hasil *evaluasi* terhadap 5 siswa setelah proses pembelajaran materi

bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dengan media flashcard. Berikut tabel hasil *evaluasi* pada uji terbatas.

Tabel 4.4 Data Nilai *Evaluasi* Uji Coba Terbatas

No	Nama Siswa	KKM	Nilai <i>Evaluasi</i>	Ket.
1.	AF	75	90	Tuntas
2.	NV	75	90	Tuntas
3.	FD	75	90	Tuntas
4.	AS	75	90	Tuntas
5.	LL	75	100	Tuntas
Skor yang Diperoleh		-	460	-
Skor Maksimal		375	500	-
Rata-Rata		75	92%	-
Ketuntasan Klasikal		-	-	100%

Berdasarkan tabel 4.4 dapat diketahui bahwa hasil persentase nilai rata-rata siswa memperoleh 92%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa siswa memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditentukan yaitu 75 dengan ketuntasan klasikal 100%. Dengan demikian, media pembelajaran flashcard dinyatakan sangat efektif dan sangat tuntas, dapat digunakan dalam proses pembelajaran dalam skala kecil.

3. Refleksi dan Rekomendasi Hasil Uji Coba Terbatas

Dari hasil uji coba terbatas, diperoleh data hasil nilai *evaluasi*. *Evaluasi* pada hasil uji coba terbatas ini menyatakan bahwa media pembelajaran Flashcard sangat efektif digunakan dalam pembelajaran kelompok

kecil. Tingkat efektivitas tersebut memperoleh persentase nilai rata-rata dari hasil evaluasi sebesar 92%, dapat diartikan bahwa media flashcard sangat efektif untuk digunakan. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Flashcard dapat direkomendasikan untuk uji coba luas.

D. Pengujian Model Perluasan

1. Deskripsi Uji Coba Luas

Uji coba luas digunakan untuk mengetahui efektivitas dari media flashcard yang digunakan dalam pembelajaran materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan. Uji coba luas dilakukan pada tanggal 25 Juli 2022 di kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri yang berjumlah 20 siswa. Langkah-langkah kegiatan dalam pelaksanaan uji coba luas yaitu: 1) siswa menyimak dan mendengarkan guru menjelaskan bentuk dan fungsi bagian tumbuh tumbuhan menggunakan media flashcard, 3) siswa mengerjakan *evaluasi*.

2. Deskripsi Hasil Uji Coba Luas

Evaluasi pada uji coba luas dilakukan pada 20 siswa. Berikut tabel hasil uji coba secara luas.

Tabel 4.5 Data Nilai *Evaluasi* Uji Coba Luas

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Ket.
1.	DR	75	100	Tuntas
2.	VN	75	100	Tuntas

3.	DV	75	100	Tuntas
4.	FZ	75	90	Tuntas
5.	HN	75	100	Tuntas
6.	LT	75	100	Tuntas
7.	RD	75	90	Tuntas
8.	AD	75	90	Tuntas
9.	AG	75	100	Tuntas
10.	ZD	75	90	Tuntas
11.	DF	75	100	Tuntas
12.	VC	75	80	Tuntas
13.	NL	75	100	Tuntas
14.	NZ	75	80	Tuntas
15.	AG	75	100	Tuntas
16.	RF	75	70	Tidak Tuntas
17.	RY	75	80	Tuntas
18.	AK	75	100	Tuntas
19.	BS	75	100	Tuntas
20.	YC	75	100	Tuntas
Skor yang Diperoleh		-	1.870	-
Skor Maksimal		1500	2000	-
Rata-Rata		75	93%	-
Ketuntasan Klasikal		-	-	95%

Berdasarkan tabel 4.5 diketahui bahwa hasil persentase nilai rata-rata siswa memperoleh presentase skor 93%. Persentase nilai tersebut menunjukkan bahwa siswa memperoleh nilai di atas KKM yang telah

ditentukan yaitu 75 dengan persentase ketuntasan klasikal 95%. Dengan demikian media pembelajaran flashcard dinyatakan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran dalam skala besar.

3. Refleksi dan Rekomendasi Hasil Uji Coba Luas

Dari hasil uji coba luas, diperoleh hasil nilai *evaluasi*. Evaluasi dari uji coba luas ini menyatakan bahwa media flashcard sangat efektif digunakan dalam pembelajaran kelompok luas. Tingkat efektifitas tersebut memperoleh hasil persentase nilai rata-rata evaluasi sebesar 93%, dapat diartikan bahwa media flashcard sangat efektif untuk digunakan. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran flashcard dapat direkomendasikan sebagai media penunjang mata pelajaran IPA materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.

E. Respon Guru dan siswa

1. Deskripsi Hasil Angket Respon Guru

Respon guru dilakukan oleh Ibu Farida Widyaning, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri pada tanggal 25 Juli 2022. Berikut hasil dari respon guru terhadap media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.

Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru terhadap Media Flashcard

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang terdapat dalam media flashcard sesuai KD				√	

2.	Media flashcard mudah digunakan untuk menyampaikan materi	√
3.	Tampilan media flashcard menarik dan mudah dipahami	√
4.	Media flashcard menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran	√
5.	Penggunaan media flashcard fleksibel dan mudah	√
6.	Media flashcard meningkatkan motivasi belajar siswa	√
7.	Dengan media flashcard tingkat kemandirian siswa meningkat	√
8.	Gambar dan tulisan media flashcard jelas dan menarik	√
9.	Petunjuk penggunaan media flashcard sangat mudah dipahami	√
10.	Penggunaan media flashcard tidak memerlukan banyak waktu	√
Total Skor		46
Skor Maksimal		50
Persentase Skor		92%

Berdasarkan tabel 4.6 hasil respon guru terhadap media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan diperoleh persentase nilai sebesar 92% yang berarti respon guru terhadap media flashcard dapat dikatakan sangat baik.

2. Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa

Respon siswa dilakukan oleh para siswa kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri pada tanggal 25 Juli 2022. Berikut hasil responsiswa terhadap media flashcard materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.

1) Respon Siswa terhadap Media Flashcard pada Uji Coba Terbatas

Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas

No	Indikator	Nilai Respon siswa	
		Skor	Keterangan
1.	AF	100%	Sangat Baik
2.	NV	100%	Sangat Baik
3.	FD	70%	Baik
4.	AS	100%	Sangat Baik
5.	LL	100%	Sangat Baik
Jumlah		700	
Rata-Rata		87,5%	

2) Respon Siswa terhadap Media Flashcard pada Uji Coba Luas

Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Luas

No.	Nama	Nilai Respon Siswa	
		Skor	Keterangan
1.	DR	90	Sangat Baik
2.	VN	100	Sangat Baik
3.	DV	100	Sangat Baik
4.	FZ	90	Sangat Baik
5.	HN	100	Sangat Baik
6.	LT	100	Sangat Baik
7.	RD	90	Sangat Baik
8.	AD	90	Sangat Baik
9.	AG	100	Sangat Baik
10.	ZD	80	Baik
11.	DF	90	Sangat Baik

12.	VC	60	Cukup
13.	NL	80	Baik
14.	NZ	100	Sangat Baik
15.	AG	80	Baik
16.	RF	100	Sangat Baik
17.	RY	80	Baik
18.	AK	90	Sangat Baik
19.	BS	70	Baik
20.	YC	90	Sangat Baik
Jumlah		1.780	
Rata-Rata		89%	

Berdasarkan tabel 4.7 hasil angket respon siswa uji coba luas persentase nilai rata-rata dari respon siswa yakni 87,5% sedangkan pada tabel 4.8 persentase nilai rata-rata respon siswa pada uji coba luas adalah 89%. Dari hasil persentase nilai rata-rata respon siswa uji coba terbatas dan uji coba luas menunjukkan bahwa respon siswa menunjukkan keterangan sangat baik terhadap media flashcard.

F. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Spesifikasi Media Flashcard

- 1) Media flashcard berisi materi, gambar, dan quiz
- 2) Gambar dalam media flashcard berhubungan dengan materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.
- 3) Gambar yang terdapat dalam media flashcard menampilkan akar, batang, daun, bunga, buah dan biji.

4) Gambar dan tulisan proposional.

2. Kevalidan Media Flashcard

Kevalidan media flashcard yang dikembangkan dalam penelitian ini memperoleh hasil dari validasi media dan validasi materi kemudian dijumlah dan dibagi dua. Hasil dari validator media dan validator materi dan mendapatkan skor 88,13% dengan kriteria sangat valid dan sangat boleh digunakan.

3. Respon Guru dan Respon Siswa terhadap Media Flashcard

Respon guru terhadap media flashcard dapat diketahui melalui angket respon yang diberikan kepada guru. Dalam uji coba yang telah dilakukan, hasil persentase angket respon guru mencapai skor 92%. Dari hasil penilaian tersebut media flashcard sangat baik digunakan.

Sedangkan hasil respon siswa terhadap media flashcard berdasarkan tabel 4.8 hasil angket respon siswa uji coba terbatas persentase nilai rata-rata dari respon siswa yakni 87,5% dengan keterangan sangat baik. Sedangkan pada tabel 4.10 menunjukkan bahwa hasil persentase nilai rata-rata respon siswa pada uji coba luas adalah 89% yang artinya juga menunjukkan keterangan sangat baik. Dari hasil nilai rata-rata respon siswa uji coba terbatas dan uji coba luas menunjukkan bahwa respon siswa menunjukkan keterangan sangat baik terhadap media flashcard.

4. Keefektifan Media Flashcard

Keefektifan media flashcard diperoleh berdasarkan hasil evaluasi setelah menggunakan media flashcard. Berdasarkan hasil data analisis, nilai hasil belajar siswa telah melampaui nilai standar KKM yakni 75. Persentase nilai rata-rata evaluasi pada uji coba terbatas sebesar 92% sedangkan persentase nilai rata-rata evaluasi pada uji coba luas sebesar 93%.

Dalam hal ini media flashcard dinyatakan sangat efektif untuk uji coba terbatas dan uji coba luas. Hasil persentase di atas disesuaikan dengan kriteria penilaian ketuntasan belajar klasikal pada tabel 3.5. Dalam tabel diterangkan bahwa persentase ketuntasan $> 81\%$ termasuk klasifikasi sangat efektif dan sangat tuntas. Maka media flashcard dinyatakan efektif untuk materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.

5. Keunggulan dan Kelemahan Media Flashcard

a. Keunggulan Media Flashcard

- 1) Media flashcard terdapat teks dan gambar.
- 2) Mudah dibawa karena ukuran yang kecil.
- 3) Memiliki warna yang menarik.
- 4) Terbuat dari bahan yang aman.
- 5) Memudahkan siswa memahami suatu materi.

b. Kelemahan Media Flashcard

- 1) Hanya menekankan persepsi penglihatan.
- 2) Media flashcard akan cepat hilang.

6. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media Flashcard

a. Faktor Pendukung Implementasi Media Flashcard

Adapun faktor pendukung dalam pengimplementasian media flashcard sebagai berikut.

- 1) Siswa memiliki pengetahuan awal tentang tumbuhan.
- 2) Rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa pada media flashcard.
- 3) Siswa sangat antusias terhadap media flashcard.
- 4) Pihak sekolah mengizinkan penelitian di SDN Lirboyoy 1, Kecamatan Kediri, Kota Kediri
- 5) Respon guru sangat baik terhadap media flashcard.

b. Faktor Penghambat Implementasi Media flashcard.

Adapun faktor penghambat dalam pengimplementasian media flashcard yaitu pada saat proses pembelajaran siswa tidak bisa mengakses QR barcode dikarenakan kurangnya alat pendukung seperti handphone.