

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa Magfiroh., W. S. dan L. I. (2020). Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Penjas Pada Siswa SDLB di Probolinggo Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Olahraga*, 01(02), 97–101.
- Aref Vai, dan J. L. (2019). Implementasi Pembelajaran Penjas Adaptif Pada Anak-Anak Kebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Penjas*, 01(01), 9–14.
- Dimas Duta Putra Utama., Riky Fernando., dan L. W. (2021). Learning Adaptive Physical Education in Special Schools During a Pandemic. *Jurnal Mensana*, 06(02), 210–218.
- Djamarah, S. B. dan A. Z. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Duladi Lukman, dan A. Q. (2016). Survei Pelaksanaan Proses Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa di Sekolah Luar Biasa(SLB). *Journal of Physical Education, Sports. Health and Recreation*, 02(01), 60–65.
- Efendi, O. U. (2001). *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Friskawati, G. F. (2015). Implementasi Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah Gerak Pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 03(01), 79–96.
- Habel. (2015). *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3(2), 14–27.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran* ((Ed1 , Cet). Bumi Aksara. <http://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=39011>
- Indonesia, U.-U. R. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Johandri Taufan., Ardisal., D. dan A. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik. *Jurnal Pendidikan Berkebutuhan Khusus*, 01(01), 19–24.
- Johandri Taufan, R. F. dan R. (2019). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Siswa Tunarungi di SLB Negeri 2 Padang Melalui Penugasan Dosen di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 03(02), 31–34.
- Karin Bertills, Mats Granlund, and L. A. (2019). Inclusive Teaching Skills and Student Engagement in Physical Education. *Student Engagement and*

- Teaching Skills*, 04(01), 1013.
- Khatimah, K. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 01(01), 1–10.
- Mujtahid. (2009). *Pengembangan profesi guru*. UIN-Malang Press. <https://laser.umm.ac.id/catalog-detail-copy/110001802/>
- Mulyasa, H. E., & Wardan, A. S. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. ((Anang Sol). Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=873211>
- Nitra., O. (2020). *Metode Guru Dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri 01 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu.
- Notoatmojo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraheni., S. D. (2018). *Implementasi Pembelajaran Penjas Di Sekolah Inklusi*. Universitas Negeri Yogyakarta 2018.
- Putri, W. U. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Murid Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa. In *Artikel Penelitian* (Vols. 1–12). Universitas Tanjungpura.
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- RIpto. (2013). Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa SMP. *Journal Of Physical Education And Sports*, 02(01), 205–211.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Alfabeta Bandung.
- Suherman. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. UPI Sumedang Press.
- Thompson, Jenny, Eka Widayati, Johanes Trihartanto, R. M. (2014). *Memahami anak berkebutuhan khusus (Johanes Trihartanto)*. Erlangga.

<http://perpus.tasikmalayakab.go.id/opac/detail-opac?id=7854>

Undang-undang 1945. (1945). *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). *Guru dan Dosen*.

Undang-Undang Republik Indonesia. (2016). *Penyandang Disabilitas*.