

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Alifiyana, Naila A.I. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Bab Sholat Jum'at Di MTsN 3 Nganjuk*. Tulungagung: FTIK Institut Agama Islam Negeri.
- Ariyani, Dina. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran MIKABUDI (Miniatur Keanekaragaman Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Benny, A.Pribadi, 2012. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Chun, Yi Min. 2013. *News Letter: Offline Of Integral Medical Education*. University of Toronto, Faculty Of Medicine.
- Dewi, Candra & Ma'rufa, F. (n.d.). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar* (Vol. 59).
- Hamzah, Amir. 2019. *Penelitian Berbasis Proyek – Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD – Kajian Teoritik dan Contoh-Contoh Penerapannya*. Batu: Literasi Nusantara.
- Izza, Afkarina. 2018. *Pengaruh Self Assessment System, Biaya Kepatuhan Dan Keadilan Terhadap Persepsi Wajib Pajak Mengenai Tax Evasion*. Skripsi. Universitas Brawijaya
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandar Yunita. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsn 02 Raman*

- Utara. Lampung Timur: FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nugroho, Ismawati, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Permatasari, I. (2015). Penggunaan Metode Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering ASCE*, 120(11), 259.
- Ramli, I. (2017). *Pengembangan Media Konvensional Miniatur Kenampakan Alam Subtema Keindahan Alam Negeriku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Iv, 111*.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran* – Google Books. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Rostiawati, Tita. (2008). *Penerapan Model CTL Pada Bahan Ajar Geometri Dan Pengukuran di Sekolah*. Sumedang.
- Shafira Aulia Hakim. 2017. *Pengaruh Media Videoscribe terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan di Kelas VII SMPN 1 Simpang tiga Kabupaten Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Safitri, Nur Kholifatus. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Malang: FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sahari, Sutrisno, dan Wahyudi. 2020. “Pengembangan Media Tata Surya Berbasis Macromedia Flash Sebagai Inovasi Pembelajaran DARING untuk Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6 (1): 174-83.
- Sari, DKK. 2016. *Komunikasi Bimbingan Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Profesional FIS UNIVED.

- Supiyarto. 2018. *Media Burungca-5-1 Pada Materi Sifat-sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Jambi.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Mawaris Menggunakan Sparkol Videoscribe*. Jurnal ilmu Pendidikan 17(3):230-238
- Yuliani Meda dan Simarmata Janer. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Zunaidah, F. N, & Amin, M. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa* . Universitas Nusantara PGRI Kediri. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. 2(1), 19-30