

**PENGEMBANGAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI MELALUI
KOMBINASI GERAK PADA SISWA SDN KREMBUNG 2
KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Penjas



OLEH :

DIANA AYU MASRUROH
NPM : 2015030263

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2023

Skripsi oleh:

DIANA AYU MASRUROH

NPM : 2015030263

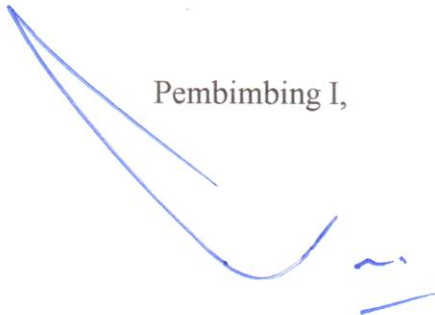
Judul :

**PENGEMBANGAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI MELALUI
KOMBINASI GERAK PADA SISWA SDN KREMBUNG 2
KABUPATEN SIDOARJO**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Penjas
FIKS UN PGRI Kediri

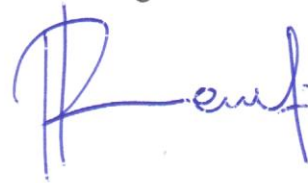
Tanggal: 27 Desember 2022

Pembimbing I,



Dr. Slamet Junaidi, M. Pd.
NIDN. 0015066801

Pembimbing II



Rendhitya Prima Putra, M. Pd.
NIDN. 0714078903

Skripsi oleh:

DIANA AYU MASRUOH
NPM : 2015030263

Judul :

**PENGEMBANGAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI MELALUI
KOMBINASI GERAK PADA SISWA SDN KREMBUNG 2
KABUPATEN SIDOARJO**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Penjas FIKS UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 19 Januari 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Slamet junaidi, M. Pd.
2. Penguji I : Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.
3. Penguji II : Rendhitya Prima Putra, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. SULISTIONO, M.Si.
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Diana Ayu Masruroh
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal Lahir : Sidoarjo, 24 Desember 1993
NPM : 2015030263
Fak/Prodi : FIKS / S1 Penjas

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 27 Desember 2022

Yang Menyatakan



DIANA AYU MASRUROH
NPM. 2015030263

MOTTO :

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban,
jika itu hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita juga adalah suatu beban,
jika itu hanya anggan-anggan.

Kupersembahkan karya ini buat :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a dalam sembah sujudnya dan senantiasa memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
- ❖ Suamiku tersayang yang selalu memotivasi dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini
- ❖ Dosen Pembimbingku yang senantiasa sabar memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang memberikan motivasi, semangat, dan masukan.

Abstrak

Diana Ayu Masruroh: Pengembangan Teknik Dasar Bolavoli Melalui Kombinasi Gerak Pada Siswa SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo, Skripsi, Penjas, FIKS UN PGRI Kediri, 2023.

Kata kunci : pengembangan, teknik dasar bolavoli, kombinasi gerak.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang inovatif dan kreatif guru dalam menggunakan referensi mengakibatkan keterbatasan kemampuan siswa dalam mengetahui maupun mempraktekkan kombinasi gerak. Sebagai upaya untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan pengembangan referensi teknik dasar melalui kombinasi gerak. Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana pengembangan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak pada siswa SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo?, 2) apakah buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak layak berdasarkan validitas isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan?, 3) apakah buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak memenuhi kriteria kelayakan setelah uji coba terbatas dan uji pemakaian?

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan Borg & Gall. Subyek penelitian ini adalah enam siswa kelas VI untuk uji coba terbatas dan guru PJOK lain serta delapan siswa kelas V untuk uji pemakaian. Instrumen penelitian ini menggunakan angket penggunaan buku ajar, dan angket lembar validasi serta dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Kesimpulan hasil penelitian ini 1) pengembangan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall dengan 9 tahapan, 2) Validasi buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak ahli media menyatakan 94% baik/layak, ahli materi menyatakan 92% baik/layak dan ahli praktisi menyatakan 93% baik/layak, 3) Kelayakan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak dari hasil angket uji coba terbatas dan uji pemakaian masuk kategori baik

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, dapat menjadi masukan kepada guru PJOK untuk dapat memanfaatkan buku teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak sebagai alternatif referensi tambahan untuk materi kombinasi gerak dalam permainan, sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan menarik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Teknik Dasar Bolavoli Melalui Kombinasi Gerak Pada Siswa SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada prodi Penjas FIKS UN PGRI Kediri.

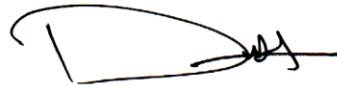
Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
 2. Dr. Sulistiono, M.Si. sebagai Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri.
 3. Dr. Slamet Junaidi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri dan sekaligus selaku Dosen pembimbing I Skripsi yang juga selalu memberikan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini
 4. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberika motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
 5. Teman – teman mahasiswa yang senantiasa memberi masukan yang baik untuk skripsi ini.
 6. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini tepat waktu
- Semoga Allah memberikan balasan yang berlimpah atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan, mudah-mudahan skripsi dapat berguna bagi penulis dan semua pihak.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun ibarat setitik air bagi samodra luas.

Kediri, 27 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a horizontal line and a small flourish.

DIANA AYU MASRUOH
NPM. 2015030263

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Pengembangan	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pengembangan.....	7
2. Hakikat Bolavoli	9
3. Hakikat Kombinasi Gerak	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	35
1. Studi pendahuluan dan pengumpulan data	35
2. Perencanaan	36

3. Design produk awal	36
4. Validasi design	36
5. Revisi design	37
6. Uji coba awal/terbatas	37
7. Revisi produk	37
8. Uji coba pemakaian	37
9. Revisi produk akhir	38
10. Desiminasi	38
C. Lokasi Dan Subyek Penelitian	38
D. Desain Uji Coba Produk	38
1. Desain Uji Coba	39
2. Subyek Uji Coba	39
E. Validasi Produk	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
1. Pengembangan Instrumen	41
2. Validasi Instrumen	43

BAB IV: DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahulu	45
1. Deskripsi Hasil Studi Lapangan	45
2. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	45
3. Desain Awal (draf) Poduk	47
B. Pengujian Model Terbatas	47
1. Uji Validasi Ahli dan Praktisi	47
2. Uji Coba Lapangan (Uji Coba Terbatas)	52
3. Desain Model Hasil Uji Coba Terbatas	55
C. Pengujian Produk Perluasan	57
1. Deskripsi Uji Coba Luas	57
2. Relfeksi dan Rekomendaasi Hasil Uji Coba Luas	60
D. Validasi Produk	60
1. Deskripsi Hasil Uji Validasi	60

2. Interpretasi Hasil Validasi	62
3. Desain Akhir Produk	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran-saran	70
Daftar Pustaka	72
Lampiran – lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 : Kisi-kisi Angket	41
3.2 : Pedoman Konversi Nilai Kelayakan.....	44
4.1 : Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	47
4.2 : Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	49
4.3 : Hasil Penilaian Validasi Ahli Praktisi Olahraga	51
4.4 : Hasil Angket Uji Pemakaian Produk Skala Kecil	53
4.5 : Hasil Angket Uji Pemakaian Produk Skala Besar	58
4.6 : Nilai Kelayakan Hasil Penilaian Validasi Ahli	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 : Bolavoli.....	11
2.2 : Lapangan Bolavoli.....	11
2.3 : Net Bolavoli	12
2.4 : Rod Antena.....	13
2.5 : <i>Service</i> Atas.....	15
2.6 : <i>Service</i> Bawah	16
2.7 : <i>Passing</i> Bawah	18
2.8 : <i>Passing</i> Atas.....	19
2.9 : <i>Smash</i>	20
2.10 : <i>Block</i>	21
2.11 : <i>Sliding</i>	21
2.12 : Bagan Kerangka Berpikir.....	33
3.1 : Model Pengembangan Borg & Gall	34
4.1 : Desain Sampul Buku Setelah di Revisi	56
4.2 : Ilustrasi Gambar Setelah di Revisi	56
4.3 : Contoh Revisi atau Penambahan Penugasan dan Latihan Soal.....	57
4.4 : Hasil Penilaian Validasi Ahli	61
4.5 : Desain Produk Akhir	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. : Silabus PJOK Kelas V Semester Ganjil
2. : Angket Pengambilan Data Awal (Instrumen Penelitian Sebelum Produk)
3. : Validasi Instrumen Penelitian ke *Experts Judgement* (Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Praktisi Olahraga)
4. : Angket Uji Pemakaian Produk (Instrumen Penelitian Setelah Ada Produk)
5. : Tabulasi Hasil Uji Pemakaian
6. : Dokumentasi Penelitian
7. : Sertifikat *Experts Judgement*
8. : Surat Ijin Melakukan Penelitian
9. : Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian
10. : Berita Acara Kemajuan Pembimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah
11. : Sertifikat Bebas Plagiasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang didalamnya dikembangkan banyak aspek diantaranya kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, sosial, penalaran, stabilitas emosional dan lain sebagainya (Depdiknas, 2006:6). Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani, maka dalam membelajarkan pendidikan jasmani harus dilakukan dengan baik dan benar. Untuk mencapai kompetensi dasar pendidikan jasmani, maka materi pokok pendidikan jasmani harus diajarkan kepada siswa.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di sekolah tetap menekankan pada aktivitas jasmani dengan standar kompetensi mata pelajaran 2 pendidikan yang meliputi permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, uji diri atau senam, aktivitas ritmik, akuatik, dan pendidikan luar kelas (Depdiknas, 2006:8). Selain itu di dalam pendidikan jasmani terdapat beberapa macam cabang olahraga yang wajib diajarkan kepada siswa. Adapun salah satu cabang olahraga yang permainan yang diajarkan pada siswa yaitu permainan bolavoli.

Permainan bolavoli adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing tim berjumlah 6 orang pemain. Permainan bolavoli dimainkan menggunakan satu bola yang dipantulkan dari satu pemain ke pemain lain

dengan cara *passing* yang diakhiri dengan *smash* pada tim lawan, dan untuk kedua tim dipisahkan oleh net dengan ketinggian tertentu. Teknik yaitu pengetahuan atau kemampuan seseorang dalam membuat atau menciptakan, berhubungan dengan apa yang ingin dihasilkan (Tawakal, 2020:36). Selain itu Berutelstahl (2015:8) menyatakan teknik adalah prosedur yang telah dikembangkan berdasarkan praktik dan bertujuan mencari penyelesaian suatu problema pergerakan tertentu dengan cara yang paling ekonomis dan berguna. Sedangkan teknik dasar merupakan suatu gerak dasar yang harus dimiliki oleh seorang pemain bolavoli, baik dalam gerak kaki atau gerak tubuhnya. Setiap individu tidak akan sama dalam setiap gerak tubuhnya. Hal ini akan berkaitan dengan bentuk dan kondisu postur tubuh serta gerak multilateral setiap orang.

Teknik dasar bolavoli harus betul-betul dipelajari terlebih dahulu guna dapat mengembangkan suatu prestasi permainan bolavoli. Penguasaan teknik dasar permainan bolavoli termasuk salah satu unsur yang ikut menentukan menang atau kalahnya suatu regu di dalam suatu pertandingan (Munasifah, 2008: 25). Di dalam permainan bolavoli terdapat beberapa teknik dasar, yaitu *service*, *passing*, *smash*, *blocking* dan *sliding* (Tawakal, 2020:37). Dari kelima teknik dasar bolavoli membutuhkan kombinasi gerak dasar seperti gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif.

Menurut Mahendara (2017:21-22) gerakan lokomotor adalah gerakan yang menyebabkan terjadinya perpindahan tempat atau keterampilan yang digunakan memindahkan tubuh dari satu tempat ke tempat lain. Contoh

gerakkan lokomotor adalah berjalan, berlari, melompat, melayang, meluncur, berjingkrak, memanjat. Sedangkan gerakan non-lokomotor adalah gerakan yang tidak menyebabkan pelakunya berpindah tempat, seperti membungkuk, meregang, memutar, mengayun, memutar tubuh, mendarat, berhenti, mengelak, keseimbangan. Gerakan manipulatif sebagai gerakan yang mempermainkan obyek tertentu sebagai medianya, atau keterampilan yang melibatkan kemampuan seseorang dalam menggunakan bagian-bagian tubuhnya untuk memanipulasi benda diluar dirinya. Contoh gerakan manipulatif yaitu melempar, menangkap, menendang, menjerat/menjebak, menyerang, melambung, bergulir, menggelinding.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada bulan Januari di SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo materi kombinasi gerak dalam permainan bolavoli diajarkan pada siswa kelas V, pada silabus bagian indikator menyebutkan menjelaskan dan mempraktekkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bolavoli. Namun pada kenyataanya guru PJOK mengajarkan hanya sebatas pada teknik dasar *passing*, baik *passing* atas maupun *passing* bawah. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran PJOK di SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo hanya menggunakan referensi buku paket PJOK untuk tugas siswa dan yang terdapat pada buku tersebut hanya menyajikan kombinasi gerak dalam teknik *passing* saja sedangkan kombinasi gerak dalam teknik *service*, *smash*, *blocking* dan *sliding* tidak ada. Kurang inovatif dan kreatif guru dalam

menggunakan referensi mengakibatkan keterbatasan kemampuan siswa dalam mengetahui maupun mempraktekkan kombinasi gerak dalam teknik *service*, *smash*, *blocking* dan *sliding*.

Hal ini diperkuat dari hasil angket pengambilan data awal tentang penggunaan referensi guru PJOK yang dilakukan pada awal Februari 2022 menunjukkan bahwa referensi yang digunakan belum sesuai dengan kompetensi materi kombinasi gerak dalam permainan bolavoli yang diharapkan karena referensi yang digunakan masih memfokuskan pada kombinasi gerak pada teknik *passing* saja sedangkan teknik dasar bolavoli yang lain belum ada. Sehingga referensi yang digunakan tersebut belum memiliki manfaat yang optimal dalam menambah wawasan siswa pada materi kombinasi gerak dalam permainan bolavoli. Sebagai upaya untuk memperluas pengetahuan siswa maka diperlukan pengembangan referensi teknik dasar melalui kombinasi gerak yang tujuannya untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran tersebut.

B. Identifikasi Masalah

1. Guru masih fokus hanya menggunakan buku paket saja.
2. Kurang inovatif dan kreatif guru dalam menggunakan literatur.
3. Ketersediaan buku PJOK yang masih terbatas.
4. Memodifikasi buku ajar belum banyak ditemukan dan dikembangkan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, permasalahan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak pada siswa SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo?
2. Apakah validasi buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan ahli media, ahli materi dan ahli praktisi olahraga?
3. Apakah buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak memenuhi kriteria kelayakan setelah uji coba terbatas dan uji pemakaian?

D. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendiskripsikan pengembangan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak pada siswa SDN Krembung 2 Kabupaten Sidoarjo.
2. Untuk mengetahui validasi buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan ahli media, ahli materi dan ahli praktisi olahraga.
3. Untuk mengetahui kelayakan buku ajar teknik dasar bolavoli melalui kombinasi gerak memenuhi kriteria setelah uji coba terbatas dan uji pemakaian

E. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Terdiri dari: a) Latar belakang masalah, b) Identifikasi Masalah, c) Rumusan Masalah, d) Tujuan Pengembangan, e) Sistematika Penulisan.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Terdiri dari: a) Kajian Teori, b) Kajian Penelitian yang Relevan, c) Kerangka Berpikir

BAB III : METODE PENGEMBANGAN

Terdiri dari: a) Model Pengembangan, b) Prosedur Pengembangan, c) Lokasi dan Subyek Penelitian, d) Uji Coba Model/Produk, e) Validasi Model/Produk, f) Instrumen Pengumpulan Data

BAB IV : DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

Terdiri dari: a) Hasil Studi Pendahuluan, b) Pengujian Model Terbatas, c) Pengujian Model Perluasan, d) Validasi Model, e) Pembahasan Hasil Penelitian.

BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Terdiri dari: (a) simpulan, (b) implikasi, (c) saran-saran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Anranata, Jampel dan Mahadewi (2020) *Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes*
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ayre,C., & Scally A.J. 2014. Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio : Revisiting the Original Methods of Calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 47(1) 79–86
- Berutelstahl, D. 2015. *Belajar Bermain Bola Volley*, Bandung : Anggun Ikari
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Delphie, B. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kerangka Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Faizah, U. D. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kemendikbud
- Mahendra, A. 2017. *Model Pendidikan Gerak (Movement Education) Dalam Pendidikan Jasmani*. Modul. Bandung: FPOK-UPI.
- Muhyi, F.M. 2009. *Meningkatkan Kebugaran Tubuh Melalui Permainan dan Olahraga Bulu Tangkis*. Jakarta : Grasindo
- Munasifah. 2008. *Bermain Bola Voli*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Muthohir, T.C. dkk. 2013. *Permainan Bola Voli (Konsep, Teknik, Strategi Dan Modifikasi)*. Surabaya : Graha Pustaka Media Utama
- Pardijono dan Yulfadinata. 2014. *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Yogyakarta: Andi Offset
- Putro dan Lumintuarsa. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Bola Voli Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*

- Rahmat, P. S. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5, 40-57.
- Safitri, D.S, dkk. 2018. Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. 1(2). 33-40
- Setiadi, B. 2011. *Permainan Bola Voli, Sejarah, Teknik, Taktik Fisik dan Peraturan*. Bandung: Gotong Royong
- Simamora, B. S. 2019. *Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI / Berton*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Somantri, H. & Sujana, A. 2009. *Permainan Net*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Subroto, T. 2008. *Belajar Pembelajaran Dalam Pelatihan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Suganda dan Suharjana (2013) Pengembangan Model Pembelajaran Bolavoli Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarno, A. 2012. *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearning.unesa.
- Syarifuddin, A. dan Muhadi. 1991. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Depdikbud
- Tawakal, I. 2020. *Buku Jago Bola Voli*. Tangerang Selatan: Cemerlang
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta