

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (artikel)** : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear.

**Jumlah Penulis** : 3 orang

**Status Penulis** : Penulis ke-2

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

- a. Nama Jurnal : Prosiding SeNa-MaGeStiK 2022
- b. Nomor ISSN : -
- c. Volume, Nomor, Tahun : 16 Juli 2022
- d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA UNEJ
- e. DOI artikel : -
- f. Alamat web artikel : -
- g. Terindeks di : -

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** : Prosiding nasional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	3	2,8
Total = (100%)	10	9,6
Nilai Pengusul = $20\% \times 9,6 = 1,92$ ... (nilai yang diusulkan reviewer)		
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 3 November 2022  
 Reviewer I



Dr. Suryo Widodo, M.Pd.  
 NIDN. 0002026403  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (artikel)** : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Pada Materi Sistem Persamaan Linear

**Jumlah Penulis** : 3 orang

**Status Penulis** : Penulis ke-2

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

- a. **Nama Jurnal** : Prosiding SeNa-MaGeStiK 2022
- b. **Nomor ISSN** : -
- c. **Volume, Nomor, Tahun** : 16 Juli 2022
- d. **Penerbit** : Jurusan Matematika FMIPA UNEJ
- e. **DOI artikel** : -
- f. **Alamat web artikel** : -
- g. **Terindeks di** : -

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** : Prosiding nasional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	3	2,8
Total = (100%)	10	9,5
Nilai Pengusul = $200\% \times 9,5 = 1,9$ (nilai yang diusulkan reviewer)		
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 3 November 2022

Reviewer II

Dr. Aprilia Dwi Handayani, M.Si.

NIDN. 0721048402

Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Matematika

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH

Nama: Dr. Bambang Agus Sulistyono, M.Si.

No	Karya Ilmiah	Penilai		Jumlah Rata-Rata
		Pertama	Kedua	
1	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear	1,92	1,9	1,91

Reviewer I



Dr. Suryo Widodo, M.Pd.  
NIDN. 0002026403

Reviewer II



Dr. Aprilia Dwi Handayani, M.Si.  
NIDN. 0721048402