

**KLASIFIKASI KARAKTERISTIK KEPERIBADIAN MANUSIA
BERDASARKAN TIPOLOGI HIPPOCRATES–GALENUS
MENGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES**

(Kasus: SMPN 1 Tanjunganom Nganjuk)

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer (S.Kom) Pada Program Studi Teknik Informatika

Fakultas Teknik

Universitas Nusantara PGRI Kediri



Disusun Oleh:

Agung Prawito

16.1.03.02.0117

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA KEDIRI

(UNP KEDIRI)

2021

Proposal Skripsi Oleh :

Nama: Agung Prawito

NPM: 16.1.03.02.0117

Judul :

**KLASIFIKASI KARAKTERISTIK KEPERIBADIAN MANUSIA
BERDASARKAN TIPOLOGI HIPPOCRATES–GALENUS
MENGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES**

Telah diseminarkan dan disetujui untuk dilanjutkan guna penulisan Skripsi /
Tugas Akhir Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas
Nusantara PGRI Kediri

Menyetujui,
Ka. Prodi Teknik Informatika

Tanggal: 19 Februari 2021
Pembimbing

Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom, MM
NIY. 1130301117

Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom, MM.
NIDN.0703018704

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenaan-Nya tugas penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “**KLASIFIKASI KARAKTERISTIK KEPERIBADIAN MANUSIA BERDASARKAN TIPOLOGI HIPPOCRATES–GALENUS MENGGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES**” ini ditulis guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer, pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada Kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Suryo Widodo, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Teknik yang selalu memberikan dukungan moral kepada mahasiswa.
3. Ahmad Bagus Setiawan, S.T., M.M., M.Kom. Ketua Program Studi Teknik Informatika dan selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi ini yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswa.
4. Kedua orang tua saya dan keluarga atas doa dan dukungannya.
5. Ucapan Terima Kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak menyelesaikan skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur,

kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Nganjuk, Februari 2021

Agung Prawito

NIP: 16.1.03.02.0117

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat & Tujuan Masalah	6
G. Metode Penelitian	6
H. Jadwal Penelitian	8
I. Sistematika Penulisan Laporan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Karakteristik Kepribadian	10
B. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Manusia	10
C. Pengenalan Kepribadian Berdasarkan	
Tipologi Hippocrates-Galenus	12
2.1 Sejarah Tipologi Hippocrates-Galenus	12
2.2 Pengaruh Ajaran Hippocrates-Galenus	13
2.3 Macam-Macam Tipe Kepribadian	
Tipologi Hippocrates-Galenus	14
2.4 Cara Berkomunikasi Sesuai Karakter Kepribadian	15
2.5 Pengelompokan Karakteristik Sifat Berdasarkan Kekuatan	19
2.6 Pengelompokan Karakteristik Sifat Berdasarkan Kelemahan ...	23
2.7 Pengelompokan Karakteristik Kepribadian Manusia	29

2.8 Pengukur Kinerja Klasifikasi	34
D. Kajian Pustaka	35
E. Desain Sistem / Perancangan	37
F. Desain Menu / Aplikasi	40
BAB III PENUTUP	44
DAFTAR PUSTAKA	vii

DAFTAR TABEL

Tabel: 1.1 Waktu Penelitian	8
Tabel: 2.1 Pengelompokan Karakteristik Kepribadian Berdasarkan Kekuatan	29
Tabel: 2.2 Pengelompokan Karakteristik Kepribadian Berdasarkan Kelemahan	30
Tabel: 2.3 Matriks Konfusi untuk Klasifikasi Dua Kelas	34
Tabel: 2.4 Atribut Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 1.1 Metode Waterfall	6
Gambar: 2.1 Tahapan Klasifikasi (Learning)	32
Gambar: 2.2 Tahapan Klasifikasi (Classification)	32
Gambar: 2.3 Use Case	38
Gambar: 2.4 Class Diagram	39
Gambar: 2.5 Halaman Login	40
Gambar: 2.6 Halaman Awal (Home)	40
Gambar: 2.7 Halaman Data Latih	41
Gambar: 2.8 Halaman Data Soal	41
Gambar: 2.9 Halaman Uji Akurasi	42
Gambar: 2.10 Halaman Hasil Klasifikasi	42
Gambar: 2.11 Halaman Data Siswa	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi dari waktu ke waktu dirasakan semakin meningkat pesat, terlebih lagi perkembangan dibidang teknologi komputer yang mendorong penggunaan dan pemanfaatan perkembangan teknologi tersebut secara luas diberbagai bidang dan aspek kehidupan sehingga memudahkan masyarakat pada umumnya dan individu pada khususnya dalam menunjang kegiatan mereka sehari-hari. Setiap manusia memiliki karakteristik kepribadian yang berbeda-beda. Ilmu pengetahuan merupakan salah satu contoh dari pemanfaatan dan penggunaan perkembangan teknologi komputer, yang terdiri dari berbagai cabang ilmu. Salah satunya adalah di dalam cabang ilmu psikologi, yang pada dasarnya bertujuan untuk dapat memahami sesama manusia. Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki usia yang merupakan masa peralihan dari usia anak-anak ke usia remaja. Perilaku yang disebabkan oleh masa peralihan ini menimbulkan keadaan siswa yang masih labil dalam mengendalikan emosi. Hal-hal baru yang belum pernah ditemui sebelumnya menjadikan rasa keingintahuannya bertambah sehingga muncul perilaku-perilaku yang mulai memperlihatkan karakteristik kepribadiannya. Terkadang segala macam permasalahan timbul akibat perilaku kepribadian siswa yang mulai berubah akibat pergaulan di sekitarnya, sehingga dalam lingkungan sekolah hal tersebut perlu ditangani oleh seorang guru BK (Bimbingan Konseling). Bimbingan konseling perlu dilakukan, namun sebelumnya harus memahami terlebih dahulu sikap dan kepribadian yang melekat pada siswa, karena hal tersebut akan mempengaruhi bagaimana cara untuk berkomunikasi dan memberikan solusi dalam menangani siswa-siswa yang bermasalah sesuai dengan kepribadian yang berbeda satu sama lain. Diharapkan dari kegiatan tersebut dapat membantu siswa dalam berkembang dengan baik, karena jika salah dalam berkomunikasi dan menangani setiap karakter kepribadian siswa

maka yang terjadi justru membuat siswa tersebut semakin memiliki kepribadian yang buruk.

Karakteristik kepribadian dalam ilmu Psikologi pun banyak dikemukakan oleh beberapa tokoh dengan teori-teorinya, salah satunya Teori Hippocrates-Galenus yang menyatakan bahwa karakter kepribadian manusia dibedakan menjadi 4 golongan, yaitu : Sanguin, Koleris, Melankolis, dan Plegmatis.

Alasan dari pemilihan kasus "*Klasifikasi Karakteristik Kepribadian Manusia berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus menggunakan Metode Naïve Bayes*" ini adalah untuk mengetahui karakteristik kepribadian manusia dan supaya tahu untuk orang awam seperti apa karakteristik kepribadian disetiap manusia.

Dengan tujuan dibuatnya sebuah rancangan Naïve Bayes ini semoga dapat membantu serta memudahkan guru BK untuk mengetahui karakteristik kepribadian disetiap siswanya.

Pemilihan karakter karakteristik kepribadian manusia ini tidak luput dari beberapa masalah yang terjadi pada beberapa anak SMP di sekitar kita, kita bisa mengambil contoh masalah yang terjadi salah satunya adalah ketika ada anak di sekolahan yang mungkin merasa sendirian, tidak mempunyai teman dan sering temannya menganggap dia memang anak yang pendiam, padahal kita tidak pernah tau apa yang terjadi pada anak tersebut apa memang karakternya pendiam apa mungkin ada masalah yang lain.

Jadi nanti ini adalah tugas Guru BK yang nantinya mungkin bisa membantu masalah anak tersebut.

Solusi pada masalah ini adalah bahwa setiap siswa SMP atau seseorang pasti mempunyai karakteristik kepribadian yang membeda-beda maka di setiap siswa SMP atau seseorang dapat harus mempunyai beberapa karakter sebagai solusi dalam permasalahan ini, dan karakter tersebut adalah:

Belajar Menghargai Dirimu Sendiri, Bentuk Prinsip Diri Sendiri, Mengenal dan Mengendalikan Diri, Terus Belajar, Memperbaiki Masa Lalu, dan Memperhitungkan Tindakan Yang Diambil

Menurut Para Ahli

1. Menurut Adolf Heuken S.J.

Dalam bukunya yang berjudul “*Tantangan Membina Kepribadian*” (1989 : 10), menyatakan sebagai berikut. Kepribadian adalah pola menyeluruh semua kemampuan, perbuatan serta kebiasaan seseorang, baik yang jasmani, mental, rohani, emosional maupun yang sosial.

2. Menurut Yinger

Kepribadian adalah keseluruhan perilaku dari seorang individu dengan system kecenderungan tertentu yang berinteraksi dengan serangkaian instruksi.

3. Kartini Kartono dan Dali Gulo dalam Sjarkawim (2006)

Kepribadian adalah sifat dan tingkah laku khas seseorang yang membedakannya dengan orang lain, integrasi karakteristik dari struktur-struktur, pola tingkah laku, minat, pendirian, kemampuan dan potensi yang dimiliki seseorang. Segala sesuatu mengenai diri seseorang sebagaimana diketahui oleh orang lain.

4. Agus Sujanto dkk (2004)

Menyatakan bahwa kepribadian adalah suatu totalitas psikofisis yang kompleks dari individu, sehingga nampak dalam tingkah lakunya yang unik.

5. Menurut M.A.W Bouwer

Kepribadian adalah corak tingkah laku social yang meliputi corak kekuatan, dorongan, keinginan, opini dan sikap-sikap seseorang.

6. Menurut Cuber

Kepribadian adalah gabungan keseluruhan dari sifat-sifat yang tampak dan dapat dilihat oleh seseorang.

7. Menurut Theodore R. Newcombe

Kepribadian adalah organisasi sikap-sikap yang dimiliki seseorang sebagai latar belakang terhadap perilaku.

8. Menurut Roucek dan Warren

Dalam buku "*Sociology an Introduction*", Roucek serta Warren mendefinisikan kepribadian ialah sebagai organisasi faktor-faktor biologis, psikologis, serta juga sosiologis yang mendasari perilaku individu.

9. Menurut Koentjaraningrat,

Dalam bukunya yang berjudul "*Pengantar Antropologi I*", menyatakan bahwa kepribadian tersebut tersusunan dari unsur-unsur akal serta juga jiwa yang menentukan tingkah laku atau juga tindakan seseorang.

10. Menurut Yinger

Mengatakan bahwa kepribadian adalah keseluruhan dari perilaku seseorang dengan sistem kecenderungan tertentu yang berinteraksi atau berhubungan dengan serangkaian situasi.

11. Menurut Theodore M. Newcomb

Merupakan seorang ahli sosiologi yang berkebangsaan Amerika Serikat. Ia menyatakan bahwa kepribadian adalah suatu organisasi sikap yang dipunyai seseorang sebagai latar belakang dari perilakunya.

Alasan pemilihan metode ini naïve bayes adalah karena metode naïve bayes di rasa dapat serta cocok untuk menangani kasus pengklarifikasian ini. karena naïve bayes merupakan sebuah metode klasifikasi menggunakan metode probabilitas dan statistik

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat di ambil kesimpulan bahwa kepribadian adalah segala sifat dan tingkah laku yang khas yang dapat membedakan seorang individu dengan individu lainnya dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya

B. Identifikasi Masalah

Setelah dilihat dari latar belakang maka dapat ditemukan identifikasi masalah dan identifikasi masalah tersebut ialah:

Bagaimana menentukan karakteristik kepribadian manusia berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus dengan sebuah sistem atau aplikasi menggunakan metode Naïve Bayes.

C. Rumusan Masalah

Ada pun rumusan masalah yang terjadi dalam penelitian ini adalah:

Bagaimana menentukan karakteristik kepribadian manusia berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus dengan sebuah sistem atau aplikasi menggunakan metode Naïve Bayes.

D. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini dilakukan lebih fokus dan mendalam maka permasalahan penelitian yang diangkat perlu untuk dibatasi variabelnya.

Dalam penelitian ini batasan yang dimaksud adalah:

1. Ruang lingkup penelitian ini adalah berada diusia rata-rata 13 -15 tahun.
2. Data yang digunakan adalah kuisisioner tes tipologi kepribadian yang diadopsi dari buku "Personality Plus" karangan Florence Littauer
3. Atribut yang digunakan pada tugas akhir ini adalah jenis kelamin, umur, sekolah, hasil tes tipologi, dan kelas.
4. Hasil dari klasifikasi ini adalah Sanguin (Populer), Kholeris (Kuat), Melankolis (Sempurna), Plegmatis (Damai).
5. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Naïve Bayes

E. Tujuan Masalah

Ada pun tujuan dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui bagaimana karakteristik kepribadian manusia dalam tingkat SMP (Sekolah Menengah Pertama) berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus dengan sebuah sistem atau aplikasi menggunakan metode Naïve Bayes.

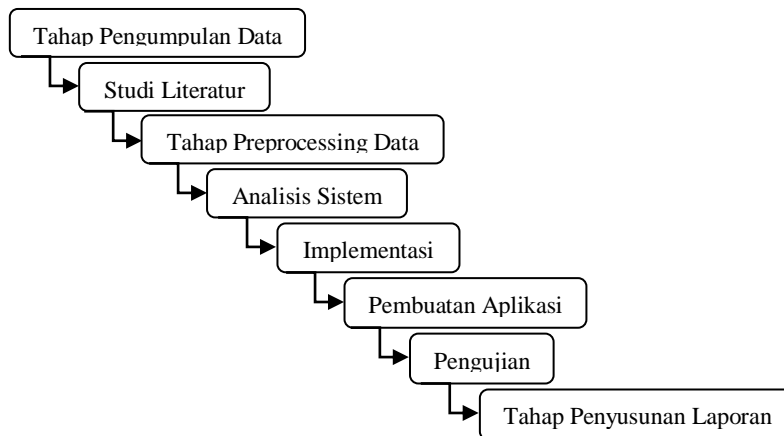
F. Manfaat Penelitian

Ada pun manfaat dalam penelitian ini adalah:

Untuk membantu serta memudahkan Guru BK untuk mengetahui karakteristik kepribadian seorang anak sekolah dengan menggunakan metode Naïve Bayes, sehingga nantinya jika ada anak sekolah melakukan / memiliki masalah maka guru BK sekolah sudah paham apa yang harus dilakukan untuk menanganinya siswa yang bermasalah tersebut sesuai dengan karakter kepribadiannya.

G. Metode Penelitian

Ada pun metode yang digunakan dalam perancangan sistem penelitian ini adalah:



Gambar: 1.1 Metode Waterfall

Penjelasan:

Dalam melakukan penelitian ini ada pun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahap Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara membagikan kuisisioner kepada siswa-siswi tingkat SMP. Kuisisioner yang digunakan diadopsi dari buku "*Personality Plus*" karangan Florence Littauer.

2. Studi Literatur

Studi Literatur ini dilakukan untuk mendapatkan informasi dengan cara mengumpulkan dan mempelajari literature melalui buku, karya 4 ilmiah, dan sumber-sumber lainnya yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

3. Tahap Preprocessing Data

Tahap ini merupakan proses yang dilakukan untuk membuat data mentah yang akan diolah menjadi data yang berkualitas. Data tersebut diproses menggunakan metode Naïve Bayes agar lebih akurat.

4. Analisis Sistem

Analisis sistem dilakukan berdasarkan hasil pengumpulan data yang dilakukan. Analisa kebutuhan sistem dilakukan untuk menentukan fitur-fitur apa saja yang terdapat pada sistem.

5. Implementasi

Implementasi ini merupakan proses penerjemahan dari tahap perancangan ke dalam bentuk aplikasi dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database menggunakan MySql.

6. Pembuatan Aplikasi

sekumpulan perintah atau kode yang di susun secara sistematis untuk menjalankan suatu perintah yang di berikan oleh manusia melalui komponen atau hardware komputer yang di gunakan oleh manusia dalam menjalankan program aplikasi, dengan demikian bisa membantu manusia untuk memberikan solusi dari apa yang di inginkan.

7. Pengujian

Tahap selanjutnya adalah melakukan pengujian program yang dibangun untuk mengetahui sejauh mana kinerja sistem dan keakuratan metode yang diterapkan sehingga mampu menghasilkan informasi sesuai yang diharapkan.

8. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini merupakan tahap terakhir dalam penelitian ini, penyusunan dilakukan dengan penyusunan laporan dari penelitian berdasarkan sistematika penulisan.

H. Jadwal Penelitian

Ada pun jadwal untuk melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel: 1.1 Waktu Penelitian

No	Uraian	Bulan Ke																																									
		1							2							3							4							5							6						
		Minggu Ke																																									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4														
1	Tahap Pengumpulan Data	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■													
2	Studi Literatur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■													
3	Tahap Preprocessing Data																																										
4	Analisis Sistem																																										
5	Implementasi																																										
6	Pembuatan Aplikasi																																										
7	Pengujian																																										
8	Tahap Penyusunan Laporan																																										

I. Sistematika Penulisan Laporan

Dalam sistematika penulisan ini terdapat pembahasan yang tersusun dalam beberapa kelompok sehingga mempermudah dalam memahami maksud dan tujuan penulisan laporan skripsi ini. Sistematika penulisan laporan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, metode penelitian, serta sistematika penulisan yang memberikan gambaran terhadap laporan skripsi ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang teori-teori yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada skripsi ini khususnya pada perancangan sistem dan implementasinya.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas tentang analisa kebutuhan dan perancangan dari sistem. Meliputi analisis sistem, pembuatan Context Diagram, DFD (Data Flow Diagram), PDM (Physical Data Model), perancangan database yang digunakan dalam pembuatan sistem ini, dan juga design interfacenya.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang implementasi dari sistem yang telah dirancang ke dalam program. Sedangkan pengujian dilakukan pada sistem secara terperinci mengenai hasil penerapan sistem pada objek penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pengembangan sistem dan aplikasi yang sudah dibuat serta saran yang dibutuhkan guna pembangunan sistem lebih lanjut

DAFTAR PUSTAKA

- Daniel. dan Lawrence. 2011. Kepribadian : Teori dan Penelitian. Jakarta : Salemba Humanika.
- Fudyartanta, Ki. 2012. Psikologi Kepribadian. Cetakan I. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Han, J., dan Kamber, M. 2006. Data Mining Concepts and Techniques Second Edition. San Francisco : Morgan Kauffman.
- Jogianto, M. H. 2005. Sistem Teknologi Informasi. Yogyakarta : Andi.
- Prasetyo, E. 2012. Data Mining – konsep dan Aplikasi Menggunakan Matlab. Edisi Pertama. Yogyakarta : Andi.
- Putra, Febrian Rainbow P. 2016. “ Penentuan Tipe Kepribadian DISC Calon Karyawan Menggunakan Aplikasi Berbasis Naïve Bayes Classifier”.
- Sari, Meinggana vilian 2014. “Memprediksi Prestasi (IPK) Mahasiswa Berdasarkan Latar Belakang Sekolah Asal dan Tribut Mahasiswa ketika Awal Masuk Kuliah Menggunakan Naïve Bayes”. Tesis.
- Sari, Nur Indah. 2013 “klasifikasi kecenderungan penyelesaian studi mahasiswa baru dengan menggunakan metode Naïve Bayes”
- Tan, P. et al. 2006. Introduction to Data Mining. Boston: Pearson Education.