

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhilla, A., & Mahendra, S. (2020). MENGEMBANGKAN MULTIPLE INTELLIGENCES DENGAN BERMAIN PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Care*, 08(01), 1-10.
- Arsyad, L. (2017). perkembangan kecerdasan linguistik dan intrapersonal anak usia dini melalui bermain peran. *jurnal pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29.
- Astuti, W. T. (2016). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences di TK Tunas Harapan Tambakrejo Ngaglik Sleman. *jurnal Pendidikan Madrasah*, 01, 256-276.
- Dina Nur'afifah, L. K. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Kijang. *Edukid*, 16, 12-18.
- Handini, A. L. (2017). Analisis Pengembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 tahun Menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11, 215-225.
- Hasanah, U. (2016). pengembangan kecerdasan jamak pada anak usia dini. *Thufula*, 4, 1-23.
- Herwati, Y. (2020). Pengaruh Permainan Ludo Adventure terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 04, 416-425.

- Iswantiningtyas, V. (2016). Development Strategy Of Early Childhood Teachers Professionalism To Improve. *Proceeding International Conference on Education and Training*, (hal. 930-9032). malang.
- Kadek Suarca, S. I. (2005). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 07, 85-92.
- Krobo, A. (2014). peningkatan kecerdasan intrapersonal melalui kegiatan bermain peran. *jurnal pendidikan usia dini*, 08, 25-34.
- Layli, R. (2014). Peningkatan kederdasan visual spasial anak melalui permainan maze. *jurnal pendidikan usia dini*, 08.
- Lestarinigrum, A. (2015). Pemanfaatan Media Biji-bijian Sebagai Sumber Belajar Bidang Pengembanagn Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Efektor*, 12-18.
- Luthfinadya , D., Wayan , S., & Afif , R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmeneted Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA*, 06(01), 10-19.
- Mahendra, a. b. (2020). mengembangkan multiple intelligences dengan bermain pada anak usia dini. *jurnal care*, 1-10.
- Masdudi. (2017). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 03.
- Muali, c. (2016). kontruksi strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences sebagai upaya pemecahan masalah belajar. *jurnal pedagogik*, 1-12.
- Muti'ah, d. (2010). *PSIKOLOGI BERMAIN ANAK USIA DINI*. jakarta: Kencana.
- Noorlaila, i. (2010). *Panduan lengkap mengajar PAUD kreatif mendidik dan bermain bersama anak*. jakarta: pinus book publisher.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *jurnal obsesi*, 01, 1-11.
- Prasanti, D. (2018). penggunaan media komunikasi bagi remaja perempuan dalam pencarian informasi kesehatan. *Jurnal Lontar*, 06(01), 13-21.
- Rizki, D. A. (2019). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Melalui Metode Proyek. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 05(02), 1-5.
- Royani, M. S. (2016). mengembangkan kecerdasan interpersonal dan kepercayaan diri siswa melalui efektifitas model pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02, 106-115.
- Setyorini, R., Sandi, N., & Wibisono, Y. (2018). Peningkatan kecerdasan verbal linguistik anak usia dini melalui permainan "kotak pintar". *Jurnal Pendidikan Ismal anak Usia Dini*, 01, 122-140.
- Sidiq, U., choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujiono, y. n. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. bengkulu: indeks.
- Supartinag, F. D. (1981). pengembangan kecerdasan Interpersonal anak melalui permainan jeg-jegan pada anak usia 5-6 tahun . *jurnal of chemical information and modeling*.
- Tobeli, E. (2010). model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dan penerapannya dalam proses pembelajaran anak usia dini. *e-jurnal Universitas Kristen Imanuel*, 01.

- Ulfa. (2017). OPTIMALISASI PENGEMBANGAN MULTIPLE INTELLIGENCES PADA ANAK USIA DINI DI RA ALROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO. *Jurnal Program Studi PGRA*, 03(02), 76-93.
- Violinda, Q. (2012). IMPLEMENTASI METODE SMART LEARNING SOLUTION BERDASAR TEORI MULTIPLE INTELIGENCE DALAM PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 01, 37-43.
- Yumarti, T. s. (2017). Meningkatkan kecerdasan Musiakl Melalui Bermain Angklung (Penelitian Tindakan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Serang Banten). *Jurnal Pendidkan dan Kajian Seni*.
- Yus, a. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. jakarta: kencana.