

## DAFTAR LAMPIRAN

### ANGKET

“Penerapan Media E-learning berbasis Schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 KEDIRI”

#### A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan anda dalam mengisi angket merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas ketersediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

#### B. Petunjuk pengisian

1. Tulis data identitas anda secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian anda sendiri
3. Beri tanda check (V) Pada kolom jawaban SL: Selalu SK: Sering Kali KK: Kadang-kadang TP: Tidan pernah
4. Sebelum anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

#### C. Data Responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Nilai Rapot mata pelajaran pkn :  
Asal SMP :  
Pekerjaan orang Tua : Ayah :  
Ibu :  
Pendidikan terakhir : Ayah :  
Ibu :  
Apakah Anda memiliki smartphone : a. Ya  
b. Tidak

### A. Variabel Aktivitas Belajar kelas X

No	Pernyataan	SL	SK	KK	TP
1	Saya mengerjakan tugas pkn dengan sungguh-sungguh				
2	Saya menyelesaikan tugas pkn dengan tepat waktu.				
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4	Setiap ada tugas pkn saya langsung mengerjakannya.				
5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
6	Jika nilai pelajaran pkn saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai pkn saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.				
8	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal pkn dengan memperoleh nilai baik.				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10	Saya membuat catatan atau menggaris bawahi kalimat-kalimat yang dianggap penting ketika membaca buku pelajaran Pkn				

## B. Variabel Hasil Belajar Kelas X

No	Pernyataan	SL	SK	KK	TP
1	Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti Pelajaran				
2	Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh hingga pelajaran selesai				
3	Terkadang saya malas belajar mata pelajaran yang tidak saya sukai				
4	Siapapun guru yang mengajar, saya tetap mengikuti pelajaran dengan serius dan sungguh-sungguh				
5	Saya sering keluar ruangan saat pelajaran Berlangsung				
6	Saya selalu mengulangi kembali pelajaran di Rumah				
7	Jika sudah di rumah, saya memilih untuk tidak mengulang kembali materi pelajaran Saya merasa perlu untuk belajar kembali di rumah				
8	Saya suka menunda untuk mengerjakan tugas di Rumah				
9	Saya tidak senang, pelajarannya sulit untuk Dimengerti				
10	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar				

## ANGKET

“Penerapan Media E-learning berbasis Schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 KEDIRI”

### D. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan anda dalam mengisi angket merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas ketersediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

### E. Petunjuk pengisian

6. Tulis data identitas anda secara lengkap
7. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian anda sendiri
8. Beri tanda check (V) Pada kolom jawaban SS: Selalu SK: Sering Kali KK: Kadang-kadang TP: Tidan pernah
9. Sebelum anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab
10. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

### F. Data Responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Nilai Rapot mata pelajaran pkn :  
Asal SMP :  
Pekerjaan orang Tua : Ayah :  
Ibu :  
Pendidikan terakhir : Ayah :  
Ibu :  
Apakah Anda memiliki smartphone : a. Ya  
a. Tidak

### C. Variabel Aktivitas Belajar Kelas XI

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas pkn dengan sungguh-sungguh					
2	Saya menyelesaikan tugas pkn dengan tepat waktu.					
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4	Setiap ada tugas pkn saya langsung mengerjakannya.					
5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.					
6	Jika nilai pelajaran pkn saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
7	Jika nilai pkn saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.					
8	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal pkn dengan memperoleh nilai baik.					
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.					
10	Saya membuat catatan atau menggaris bawahi kalimat-kalimat yang dianggap penting ketika membaca buku pelajaran Pkn					

#### D. Variabel Hasil Belajar kelas XI

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti Pelajaran					
2	Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh hingga pelajaran selesai					
3	Terkadang saya malas belajar mata pelajaran yang tidak saya sukai					
4	Siapun guru yang mengajar, saya tetap mengikuti pelajaran dengan serius dan sungguh-sungguh					
5	Saya sering keluar ruangan saat pelajaran Berlangsung					
6	Saya selalu mengulangi kembali pelajaran di Rumah					
7	Jika sudah di rumah, saya memilih untuk tidak mengulang kembali materi pelajaran Saya merasa perlu untuk belajar kembali di rumah					
8	Saya suka menunda untuk mengerjakan tugas di Rumah					
9	Saya tidak senang, pelajarannya sulit untuk Dimengerti					
10	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar					

### E. Variabel penerapan media e-learning

**TABULASI DATA HASIL PENELITIAN**

NO	BUTIR SOAL																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	3	5	2	3	3	4	3	2	5	3	2	4	4	2	4	2	4	4
2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4
3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5
4	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
6	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3
7	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4
8	4	3	3	3	2	4	3	5	4	3	5	5	3	3	2	5	5	5	5	4
9	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
10	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
11	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4
12	4	5	5	3	4	4	5	4	5	2	4	4	2	4	4	2	5	3	4	4
13	4	3	3	5	5	4	3	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4
14	5	5	5	3	5	5	5	4	2	5	5	2	4	4	2	3	5	4	4	5
15	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5
16	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	2	4	5
17	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	3	2	4	4	5	5	5	5
18	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4
19	5	5	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
20	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5
21	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	2	5	4
22	5	4	5	4	3	2	5	4	3	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	5
23	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	5	5	3	5
24	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4	1	3	4	2	4	5
25	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	4
26	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	2	5	3
27	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5
28	4	4	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2	4	3	4	5	3	4	4
29	4	3	5	3	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5
30	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	2	4	5	5	5	3	5	4
31	4	5	5	5	4	3	5	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	5	3	5
32	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
33	5	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	4
34	5	5	3	4	5	5	2	5	3	4	3	4	4	1	4	4	5	5	3	4
35	4	3	5	3	5	4	4	3	4	2	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5
36	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	3	5	4	3	5	3	3	5	4
37	5	4	5	2	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	5	3
38	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	5	2	4	3	4	3	4	5
39	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5
40	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	2	4	4	3	5	3	4	5

Lampira : Validitas dan Reliabilitas

### RANGKUMAN UJI COBA INSTRUMEN

Validasi angket Aktivitas dan hasil belajar dengan  $r$  tabel = 0,361 untuk taraf 5 % dan 0,463 untuk taraf 1%

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
Item 1	0,743	0,463	Valid
Item 2	0,731	0,463	Valid
Item 3	0,795	0,463	Valid
Item 4	0,734	0,463	Valid
Item 5	0,731	0,463	Valid
Item 6	0,743	0,463	Valid
Item 7	0,659	0,463	Valid
Item 8	0,701	0,463	Valid
Item 9	0,660	0,463	Valid
Item 10	0,697	0,463	Valid
Item 11	0,708	0,463	Valid
Item 12	0,207	0,463	Tidak Valid
Item 13	0,517	0,463	Valid
Item 14	0,557	0,463	Valid
Item 15	0,696	0,463	Valid
Item 17	0,411	0,361	Valid
Item 18	0,124	0,361	Tidak Valid
Item 19	0,411	0,361	Valid
Item 20	0,692	0,463	Valid



### RANGKUMAN UJI COBA INSTRUMEN

Validasi angket penerapan media e-learning dengan r tabel = 0,361 untuk taraf 5 % dan 0,463 untuk taraf 1%

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
Item 1	0,300	0,254	Valid
Item 2	0,199	0,254	Tidak Valid
Item 3	0,322	0,254	Valid
Item 4	0,324	0,254	Valid
Item 5	0,162	0,254	Tidak Valid
Item 6	0,482	0,254	Valid
Item 7	0,530	0,254	Valid
Item 8	0,648	0,254	Valid
Item 9	0,547	0,254	Valid
Item 10	0,432	0,254	Valid
Item 11	0,732	0,254	Valid
Item 12	0,536	0,254	Valid
Item 13	0,383	0,254	Valid
Item 14	0,407	0,254	Valid
Item 15	0,318	0,254	Valid
Item 17	0,340	0,254	Valid
Item 18	0,427	0,254	Valid
Item 19	0,546	0,254	Valid
Item 20	0,452	0,254	Valid

## Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

### Kisi-kisi instrumen Aktivitas Belajar

Variabel	Indikator	Item	Jumlah item
	1. Persiapan Belajar	2. Persiapan mental 3. Persiapan sarana	1 2
hasil belajar	2. Cara mengikuti pelajaran	1. Belajar sebelum proses pembelajaran dimulai 2. Kehadiran konsentrasi catatan belajar dan partisipasi dalam belajar	3 4, 5, 6, 7, 8
	3. Pembuatan jadwal dan catatan	1. Mencatat jadwal pelajaran 2. Membuat jadwal belajar 3. Disiplin melaksanakan jadwal tersebut 4. Metode yang digunakan dalam membuat catatan 5. Membaca kembali materi yang sudah dipelajari	9, 10 11 12 13, 14, 15 16, 17, 18, 19, 20
	4. Mengerjakan tugas	1. Mengerjakan tugas kelompok maupun mandiri	

**Tabel kategori skoring Instrumen**

<b>Kategori</b>	<b>Favorabel</b>	<b>Unfavorabel</b>
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

### Kisi-kisi instrumen variabel Hasil belajar

Variable	Indikator	Deskriptor	No Item
Motivasi belajar	1. Keinginan untuk belajar tinggi	1. Belajar untuk mengetahui hal-hal yang baru 2. Memiliki kemauan belajar dalam kondisi apapun	<b>1, 2, 3, 4 6, 7, 8, 9</b>  <b>10, 11, 12, 13, 14, 15</b>
	2. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	1. Sering mencoba berbagai cara belajar 2. Cepat bosan apabila melaksanakan pembelajaran yang sama secara terus menerus	<b>19,20</b>

	3. Menunjukkan minat dalam belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan instruksi guru</li> <li>2. Aktif dalam proses pembelajaran</li> </ol>	
	4. Dapat mempertahankan pendapatnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan pendapat berdasarkan teori</li> </ol>	
	5. Bersemangat dalam kegiatan belajar mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir di sekolah tepat waktu</li> <li>2. Tidak merasa bosan dalam kegiatan belajar</li> </ol>	
	6. Tekun dalam menghadapi tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas dengan bersungguh-sungguh</li> <li>2. Menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ol>	
	7. Senang bekerja mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan</li> <li>2. Selalu yakin</li> </ol>	

		pada jawaban sendiri	
	8. Senang mencari dan memecahkan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memiliki kemampuan untuk mencari sendiri hal-hal yang belum diketahui</li><li>2. Tidak mudah menyerah apabila menemukan kesulitan</li></ol>	

### Kategori Skoring instrumen

<b>Kategori</b>	<b>Favorabel</b>	<b>Unfavorabel</b>
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak setuju	1	5