

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap data hasil angkat dan pada pembelajaran dapat disimpulkan bahwa penerapan media schoology dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X XI SMK PGRI 4 KEDIRI dengan peningkatan rata-rata aktivitas 34,84% (siklus I 53.43%, siklus II 82.62%), peningkatan rata-rata hasil belajar 32% (siklus I 62,81, siklus II 82,81), peningkatan ketuntasan adalah 38,84% Aktivitas siswa online pada media schoology (siswa belajar dengan online di luar jam pelajaran/dirumah) tidak mengalami kenaikan aktivitas bahkan cenderung menurun akibat faktor teknis dan non-teknis sebagaimana dipaparkan pada bab hasil dan pembahasan dalam penelitian ini.

#### **B. SARAN**

Meskipun dengan diterapkannya media schoology, aktivitas siswa (di dalam) kelas X XI SMK PGRI 4 KEDIRI teramati meningkat) namun aktivitas online siswa yang terekam oleh media schoology tidak meningkat tetapi justru ada penurunan maka perlu dilakukannya penelitian lanjutan yang dapat memperbaiki masalah tersebut.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti kemukakan pada bagian sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Diharapkan mahasiswa dapat menjadi contoh yang baik sebagai seorang calon guru. Serta menerapkan pada lingkungan masyarakat bukan hanya di lingkungan kampus

