

DAFTAR PUSTAKA

- Khoirunnisa Putri dan Aqwal Mashuril.S. (2020). "Analisis *Model-Model Pembelajaran*". Universitas Muhammadiyah tangerang. Tangerang: Fondatia: Jurnal Pndidikan Dasar.
- Djawaluddin Ahdar dan Wardana. (2019). "*Belajar dan Pembelajaran*". Parepare. Sulawesi selatan : CV.KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Anisa Nur Ewid., dkk.2007. "*Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa*". FKIP Universitas Lampung : Jurnal Pnedidikan dan Pembelajaran Kimia.
- Afryansih, N. (n.d.). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA GEOGRAFI SMAN 5 PADANG*.
- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). CV.KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Anisa, E. N., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2017). *Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa*.
- Anisatul Azizah, F. R. F. (2020). *PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN*. 14, 15–22.
- Asyafah, A. (2019). *MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. 6(1), 19–32.
- Cayaray, S. (2014). *Model layanan perpustakaan sekolah luar biasa*.
- Dwi Rahdiyanta. (2012). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Pengertian, Prinsip, dan Karakteristik PTK)*.
- Eka Khairani Hasibuan, Nur Atikah Rambe, S. S. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS*. 10(1), 61–67.
- Hotang, L. B. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 3 SMA N 6 Pekanbaru Semester Genap*. 1(1), 56–68.

- Masalah, A. L. B. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTsN 4 Blitar*. 1–12.
- Muhammad, M. (2016). *PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN*. 4(2).
- Rachmawati Indah Permata Sari, A. (2014). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN 11 PETANG JAKARTA TIMUR*. 26–32.
- Rike Andriani, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)*. 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Taopan, Y. F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Game untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri Dendeng Tahun Pelajaran 2018/2019*. 2, 49–58.
- Wanti Marsila, Connie, E. S. (2019). *UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK*. 2(1), 1–8.
- Yudi Wijanarko. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK PEMBELAJARAN IPA YANG MENYENANGKAN*. 01(01), 52–59.
- Wahyuni Putri A, Dkk. (2022). *PERAN GURUDALAM MERENCANAKAN DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI MI YAYASAN PERGURUAN ISLAM AL-HASANAH*: Vol.7, 13-17.