

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN SKALA KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK UNTUK
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA KEDIRI**



Oleh:

M. RIZKY BERLIAN NOERRAHMAN

18.1.01.01.0017

Dibimbing oleh :

- 1. LAELATUL AROFAH, M.Pd**
- 2. Dr. VIVI RATNAWATI, S.Pd., M.Psi**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2022**

PENGEMBANGAN SKALA KEPERCAYAAN AKADEMIK DIRI AKADEMIK UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA KEDIRI

M. RIZKY BERLIAN NOERRAHMAN
18.1.01.01.0017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Prodi Bimbingan dan Konseling

Email: Berlian11233@gmail.com

Laelatul Arofah, M.Pd. dan Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Di era pandemi covid-19 ini remaja dihadapkan dengan berbagai persoalan yang bisa menghambat proses berkembang individu salah satunya yang ditemui adalah kurangnya rasa kepercayaan diri akademik. Kepercayaan diri akademik sangat berpengaruh dalam kehidupan seseorang, semakin tinggi rasa kepercayaan diri maka semakin terampil individu dalam prestasi akademik. Peneliti mengembangkan teori lauster menjadi 3 indikator, 7 prediktor dan 62 item pertanyaan. Tujuan peneliti mengembangkan skala kepercayaan diri akademik untuk membantu guru Bimbingan dan Konseling dalam mengukur rasa kepercayaan diri akademik siswa SMA. Penelitian dilakukan di SMA Pawiyatan Daha Kediri. Rancangan Penelitian ini menggunakan pengembangan instrumen. Hasil test dua uji ahli dengan nilai keseluruhan adalah 0,7 yang berarti tinggi. Selanjutnya analisis *Alpha cronbach* menghasilkan penyaringan 36 item valid dengan nilai keseluruhan 0,758 yang masuk di kategori tinggi dan layak untuk digunakan. Saran peneliti untuk peneliti selanjutnya adalah dengan instrumen skala yang sudah valid dan reliabel yang sudah sedemikian rupa kedepannya dapat digunakan untuk menjadi sebuah produk pembaruan dalam sebuah penelitian pembaruan.

Kata Kunci: instrumen, kepercayaan diri

I. DAFTAR PUSTAKA

- Arofah, L. 2017. *Pentingnya Siswa Memiliki Self Discipline Sebagai Alternatif Penguatan Karakter*. Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan pendidikan Karakter. Jogjakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Cronbach, L. J. 1990. *Essentials of psychological testing*. Harper Collins Publisher.
- Diniaty, R. &. (2008). *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Elfiky, Ibrahim. (2014). *Terapi Berpikir Positif*. Zaman Transforming Lives: Jakarta.
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Badung: CV. Pustaka setia.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan penerbit UNDIP.
- Gregory, R.J (2015). *Psychological Testing: History, Principles And Applications, 7th Editions*. Pearson Education.
- Hulin, C., Netemeyer, R. G., & Cudeck, Coefficient Be Too High? *Journal of Consumer Psychology*, 10(1), 55-58. <https://doi.org/10.2307/1480474>
- Iswidharmanjaya, D., dan Agung, A. 2004. *Suatu hari menjadi lebih percaya diri panduan bagi remaja yang masih mencari jati diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H.Gulo)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maesaroh, I. (2010). *Pengembangan Inventori Kepercayaan Diri pada Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UNY.
- Peale, N. . (2011). *Anda Pasti Bisa Bila Berfikir Bisa*. Jakarta: Indeks.
- Prayitno & Amti, E. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiono, . (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taber, K. S. (2018). The Use of Cronbach's Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*. <https://doi.org?10.1007?s11165-016-9602-2>
- Ursachi, G., Horodnic, I. A., & Zait, A. (2015). How Reliable are Measurement Scales? External Factor with Indirect Influence on Reliability Estimators. *Prodia Economics and Finance*. [https://doi.org?10.1016/s2212-5671\(15\)00123-9](https://doi.org?10.1016/s2212-5671(15)00123-9)



Zamanzadeh, V., Jasemi, M., Valizadeh, L., Keogh, B., & Taleghani, F.(2015). Effective factors in providing holistic care: a qualitative study. *Indian Journal of Palliative Care*, 21(2), 214–224. <https://doi.org/10.4103/0973-1075.156506>