

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AKUNTANSI DENGAN
MODUL BERBASIS PROJEC UNTUK PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI SMK PGRI 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi Pendidikan Ekonomi



OLEH :

REGAL WAHYU SUDARSONO

NPM : 18.1.01.04.0005

**PROGRAM STUDI PENDDIDIKAN EKONOMI FALKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS (FEB)**

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

REGAL WAHYU SUDARSONO

NPM : 18.1.01.04.0005

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AKUNTANSI DENGAN
MODUL BERBASIS PROJEK UNTUK PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI SMK PGRI 3 KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Penitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi
Falkultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri

Tanggal : 15 Juli 2022

PEMBIMBING 1



Drs. H. Zainal Arifin, M.M.

NIDN : 0023086809

PEMBIMBING 2



Dr. Eunike Rose Mita Lukiani, M.Pd

NIDN : 0717068702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

REGAL WAHYU SUDARSONO

NPM : 18.1.01.04.0005

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AKUNTANSI DENGAN
MODUL BERBASIS PROJEK UNTUK PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI SMK PGRI 3 KEDIRI**

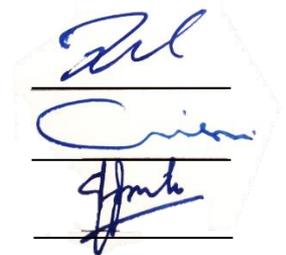
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri

Pada tanggal : 18 Juli 2022

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. H. Zainal Arifin, M.M.
2. Penguji 1 : Dra. Hj. Elis Irmayanti, S.E., M.Pd.
3. Penguji 2 : Dr. Eunike Rose Mita Lukiani, M.Pd.



PERNYATAAN

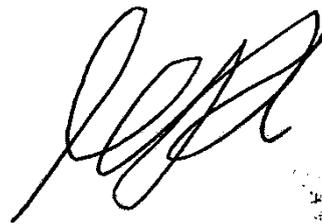
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Regal Wahyu Sudarsono
Jenis Kelamin : Laki – Laki
Tempat/Tgl. Lahir : Nganjuk, 27 Januari 1997
NPM : 18.1.01.04.0005
Fak./Jur./Prodi : FEB / S1 Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri, 15 Juli 2022

Yang Menyatakan



REGAL WAHYU SUDARSONO

NPM : 18.1.01.04.0005

MOTTO

Selain Allah dan Keluarga, ucapkan syukur dan berterimakasihlah kepada diri sendiri, sebab hanya diri inilah yang mampu bertahan mewujudkannya.

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas segala doa-doa yang terpanjatkan pada-Mu

ya Allah...

Hampa masih tetap berdiri sampai detik ini di sepanjang usia hamba ini

Dengan segala keridhoanmu ku persembahkan karya kecil ini untuk

Alm. Ayah walapun engkau telah pergi aku kan selalu merindukanmu,

Ibuku tercinta yang tetap tegar mendidik dan menyayangi anak-anakmu

hingga saat ini.

Adikku tersayang serta keluarga besarku yang selalu mendukung dan

memberikan aku semangat.

Mereka semua adalah Anugerah terindah dari Allah.

ABSTRAK

Regal Wahyu Sudarsono : Pengaruh media pembelajar pengantar akuntansi, modul berbasis projek dan pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri selama pembelajaran hybrid, Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kata Kunci : Pembelajaran, Modul dan Projek.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran menggunakan modul berbasis project untuk pembelajaran jarak jauh, metode yang digunakan pada penelitian ini berfokus pada modul project yang berisi materi pengantar dasar akuntansi dengan contoh dan tugas project bagi siswa, dengan modul tersebut nilai dan pemahaman siswa dapat meningkat. Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan mengambil data atau sampel dari semua siswa kelas X AKL. Dari perolehan angket dan nilai siswa mendapatkan hasil analisis data variabel media belajar terhadap hasil belajar berstatus valid, variabel modul project terhadap hasil belajar berstatus valid dan variabel pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar berstatus valid, pada uji realinilitas semua variable mendapatkan nilai alpa sebesar $>0,6$ dan sapat di nyatakan konsisten dan reliabel, untuk uji koefisien berganda $RSquare$ bernilai $0,617$ bahwa semua variabel yang diteliti mempengaruhi sebesar 62% , pada uji F semua variabel mendapatkan nilai $<0,05$ yang mennyatakan bahwa semua variabel memiliki pengaruh yang signifikan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AKUNTANSI DENGAN MODUL BERBASIS PROJEK UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMK PGRI 3 KEDIRI” ini ditulis guna memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan UNP Kediri. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Subagyo, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bayu Surindra, M.Pd, Selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Kediri.
4. Drs. H. Zainal Arifin, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Dr. Eunike Rose Mita Lukiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Pihak SMK PGRI 3 Kediri yang sudah memberikan izin penelitian skripsi.
8. Para responden yang meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam bentuk material maupun spiritual.
10. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan tegur, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Demikian harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia Pendidikan

Kediri, 15 Juli 2022


REGAL WAHYU SUDARSONO
NPM : 18.1.01.04.0005

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Modul Basis Projeck.....	Error! Bookmark not defined.
C. Akuntansi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring).....	Error! Bookmark not defined.
E. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
I. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Intrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Deskripsi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah hak semua anak di negara-negara yang tercantum dalam pembukaan undang-undang Alinea keempat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah untuk melindungi negara dan segenap bangsa. Menumpahkan darah Indonesia, meningkatkan kesejahteraan bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, Ikut serta dalam penyelenggaraan dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial. Hal ini juga dijelaskan dalam Pasal 31 Ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dengan kata lain, “setiap warga negara berhak atas pendidikan”. Pemerintah harus memantahu proses perkembangan pendidikan di Indonesia agar dapat mengurangi hak setiap warga negara untuk mengenyam pendidikan.

Pada undang-undang pasal 29 nomer 20 2003, Pendidikan perlu adanya pengembangan dengan mengacu pada standar Pendidikan kurikulum yang ada dan setiap satuan Pendidikan formal maupun nonformal harus menyediakan sarana dan prasana yang di butuhkan dalam Pendidikan dengan meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik. (Depdiknas, 2003).

Kinerja sistem pembelajaran mengikuti studi yang dilakukan setelah perhitungan materi kegiatan pembelajaran, dibuktikan dengan hasil eksperimen yang terjadi dalam konteks simbol atau angka. Oleh karena itu, perlu untuk melihat faktor-faktor yang berkontribusi terhadap penalaran argumen doktrinal dalam kasus pengadilan. Mengetahui variabel-variabel yang mempengaruhi pengambilan keputusan rasional, kita mungkin mengantisipasi bahwa disiplin ilmu akan memiliki tingkat kehamilan siswa yang tinggi.

Salah satu aspek internal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam belajar akuntansi adalah metode pengajaran. Metode pembelajaran adalah pendekatan yang dilakukan siswa ketika melakukan kegiatan pendidikan dalam rangka memenuhi tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Ada strategi pembelajaran yang efektif dan tidak efektif. Karena kurangnya pengetahuan mereka tentang teknik pembelajaran yang efektif dan kecenderungan untuk hanya mencoba menghafal materi, banyak siswa yang kesulitan secara akademis atau kurang berhasil dalam kursus mereka. Diperlukan strategi pembelajaran yang baik untuk memperoleh prestasi belajar akuntansi yang tinggi.

Media merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi aktivitas belajar. Penggunaan sarana pembelajaran adalah agar guru menggunakan alat peraga sebagai sarana untuk memperlancar proses pembelajaran guna mencapai tujuan pengajaran. Penggunaan media

pembelajaran memberikan kontribusi yang besar terhadap proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa.

Alat perekam, kaset, video, kamera, film, slide (gambar gambar), televisi dan sebagainya. merupakan media Pendidikan yang membantu guru dalam pembelajaran yang tidak dapat mereka impor secara lisan untuk menambah pengetahuan siswa tentang produk materi dari guru. Penggunaan media pembelajaran harus disesuaikan dengan keefektifan dan keefisiensian Media sosial, kualitas media, minat, kebutuhan dan kondisi siswa, serta kemampuan guru dalam mengoperasikannya. Oleh karena itu untuk meningkatkan kinerja, perlu untuk menggunakan media belajar yang baik.

Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran adalah modul, modul merupakan sebuah buku yang ditulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru, sehingga modul berisi tentang topik inti pembelajaran yang akan dibahas secara singkat dan mudah dipahami.

Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran adalah modul, modul merupakan sebuah buku yang ditulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru, sehingga modul berisi tentang topik inti pembelajaran yang akan dibahas secara singkat dan mudah dipahami.

Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL), adalah model pembelajaran berbasis proyek yang dapat diselesaikan siswa dengan bantuan gurunya, merupakan salah satu strategi pembelajaran yang tepat untuk digunakan

dalam kegiatan pembelajaran akuntansi. Siswa harus mampu memecahkan masalah sendiri untuk meningkatkan kreativitas mereka dalam pembelajaran berbasis proyek, yang merupakan salah satu pendekatan pembelajaran mutakhir yang menekankan pada siswa dan mempekerjakan guru sebagai fasilitator dan motivator.

Untuk mengurangi atau meminimalisir pertemuan umum atau secara langsung Menteri Pendidikan dan kebudayaan melakukan kebijakan pembelajaran secara Online maupun Tatap muka secara terbatas, Pemerintah daerah memiliki sejumlah kewajiban untuk memastikan bahwa pilihan pembelajaran, baik PTM maupun PJJ terbatas, dapat berjalan dengan baik, sehingga tidak terjadi kehilangan kegiatan sekolah yang berkepanjangan. “Khususnya, pemerintah daerah bisa menyesuaikan regulasi dan terus menjalin kerja sama dengan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat di daerahnya masing-masing. Teliti informasi dan sesuaikan peraturan daerah dengan pusat. Selain itu, koordinasi antara dinas pendidikan dan dinas kesehatan masing-masing daerah sangat penting untuk memastikan kepatuhan terhadap satuan pendidikan bagi mereka yang akan menerapkan CTP terbatas, ”kata Menteri Nadiem menjelaskan. transportasi untuk memastikan transportasi ke dan dari satuan pendidikan untuk sekolah-sekolah di mana MTP akan dibatasi. “Kerja sama pemerintah daerah melalui dinas pendidikan dengan satgas Covid19 di masing-masing daerah juga harus dilakukan, untuk menjamin keamanan pelaksanaan penelitian di masa pandemi Covid-19,” pesan Menteri Nadiem.

Sistem pembelajaran yang ada selama ini masih banyak yang dikuasai guru saja, sedangkan siswa hanya datang, duduk, dengar, catat, dan hafal, keadaan seperti ini memberikan dampak buruk bagi siswa salah satunya adalah siswa hanya menguasai materi atau pelajaran tersebut tanpa tahu manfaat dan fungsi di kehidupannya, Hal ini juga kurang efisien bila dilakukan pembelajaran secara daring dimana siswa harus belajar sendiri di rumah, tanpa ada panduan dan pengawasan langsung dari seorang guru materi yang diberikan akan tidak sesuai dengan target pembelajaran.

Modul Akuntansi merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang diperlukan untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran. Ini berfungsi sebagai sumber belajar siswa yang mandiri dan dapat mendukung kegiatan belajar di laboratorium atau kelas. Tujuan penggunaan modul akuntansi, yang meliputi bahan ajar dan buku pedoman kegiatan, adalah untuk menilai kemampuan siswa di kelas atau laboratorium saat mereka belajar.

Ilmu akuntansi merupakan salah satu ilmu yang dibahas didalam ilmu ekonomi yang berkaitan dengan system perhitungan, sering digunakan di kehidupan harian terutama terkait untuk kegiatan bisnis, dengan perhitungan akuntansi perusahaan atau sebuah usaha dapat menentukan bahwa usaha berjalan dengan lancar atau tidak.

Salah satu ilmu akuntansi yang penting dipelajari adalah tentang persamaan dasar akuntansi, materi persamaan dasar akuntansi membahas tentang cara menghitung kekayaan sebuah perusahaan, modal dan juga

hutang, persamaan dasar akuntansi juga membahas tentang pembukuan sederhana.

Pada prakteknya persamaan dasar akuntansi dapat digunakan untuk menghitung pendapatan laba dalam UMKM atau usaha-usaha kecil yang ada di sekitar kita, seperti ; tukang cukur, tukang jahit, tukang cuci motor dan lain sebagainya.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penelitian terkait dengan judul “Pengembangan Media Belajar Akuntansi dengan Modul Berbasis Project untuk Pembelajaran Jarak Jauh di SMK PGRI 3 KEDIRI”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian diatas ruang lingkup dan keterbatasan masalah penelitian ini adalah:

1. Pemahaman siswa terhadap materi pengantar akuntansi yang kurang baik.
2. Kurangnya minat siswa untuk mengerjakan tugas tugas yang di berikan.
3. Kurangnya media pembelajaran bagi siswa sehingga banyak siswa yang kurang paham akan materi yang disampaikan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka pertanyaan penelitian ini adalah :

Bagaimana Pengembangan Media Belajar Akuntansi dengan Modul Berbasis Project untuk Pembelajaran Jarak Jauh di SMK PGRI 3 KEDIRI

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pernyataan diatas rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Apa pengaruh media pembelajaran akuntansi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar dasar akuntansi kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri?
2. Apakah modul berbasis project terhadap hasil belajar siswa kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri?
3. Apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dari keterangan diatas tujuan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran akuntansi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar dasar akuntansi kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri

2. Untuk mengetahui pengaruh modul berbasis projek terhadap hasil belajar siswa kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas X AKL SMK PGRI 3 Kediri

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Memberikan kontribusi perkembangan ilmu pengetahuan dan literasi tentang pentingnya buku ajar atau modul dalam meningkatkan kualitas belajar siswa, serta dapat di jadikan bahan masukan untuk meningkatkan pengembangan-pengembangan modul di mata pelajaran yang lainnya.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Peneliti

Dapat memberikan wawasan dan pengetahuan tentang peran modul belajar dalam meningkatkan kualitas belajar siswa khususnya dalam pembelajaran persamaan dasar akuntansi.

- b. Bagi Perpustakaan

Dapat menjadikan literasi tambahan sebagai pembantu siswa untuk memahami lebih tepat dan mudah dalam kegiatan pembelajaran persamaan dasar akuntansi.

c. Bagi guru

Dapat diharapkan, para guru di seluruh bidang pelajaran, khususnya ekonomi/akuntansi agar dapat selalu berinovasi dalam hal proses ajar-ngengajar agar selalu kreatif dan inovatif dalam penyampaian materi, dan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

d. Bagi siswa

Dapat diharapkan siswa, dapat memahami pembelajaran yang diberikan oleh gurunya, khususnya pembelajaran ekonomi/akuntansi, dengan bantuan dari modul-modul yang sudah dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pembelaj

DAFTAR PUSTAKA

- I. M. Listiyani and A. Widayati, "Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Siswa Sma Kelas Xi," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 10, no. 2, pp. 80–94, 2012, doi: 10.21831/jpai.v10i2.914.
- M. E. Sulistyoy, "Jenis-Jenis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Untuk Para Pengusaha," *Telematika*, vol. 9, no. 1, pp. 7–10, 2014, doi: 10.31315/telematika.v9i1.295.
- Muntu Abdullah, "Pengembangan Teori Akuntansi Berbasis Filsafat Ilmu," *J. Akunt.*, vol. 1, no. 2, pp. 105–112, 2019.
- U. U. R. I. No, S. Pendidikan, N. Bab, and P. Nomor, "BAB I," pp. 1–7, 2017.
- K. Statistik Kecamatan Kartasura, K. Pengantar Kata Pengantar Kata Pengantar, and B. Uraian Hal, "Daftar isi Daftar isi Daftar isi," *Stat. Drh. Kec. Kartasura Tahun*, pp. 17–18, 2015.
- Bahri, "PENGARUH MANAJEMEN LABA TERHADAP KETERBACAAN LAPORAN TAHUNAN DENGAN CORPORATE GOVERNANCE SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi Empiris pada Perusahaan yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index Periode 2013-2018)," *Sereal Untuk*, vol. 51, no. 1, p. 51, 2016.
- A. Al-Jauhari, "Kata Pengantar," *Dialog*, vol. 44, no. 1, pp. i–Vi, 2021, doi: 10.47655/dialog.v44i1.470.
- D. M. Sagala, "UNIVERSITAS NEGERI MEDAN Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek," p. 2021, 2021.
- Junaidi, "R Tabel Product Moment," *Art & Photos*, p. 4, 2010, [Online]. Available: <https://www.slideshare.net/hendrayudha9028/19-tabelnilaikritisrpearson>
- A. C. Cárdenas López, "No Title العربية اللغة تدریس الطرق," *Экономика Региона*, vol. 10, no. 9, p. 32, 2012, [Online]. Available: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5224/1/UPS-QT03885.pdf>
- E. N. Kamilah, "Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Universitas," *Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap Has. belajar siswa pada mata pelajaran Akunt. Univ.*, p. 91, 2015.

- I. A. Nafrin and H. Hudaidah, "Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 456–462, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i2.324.
- S. Suryadi, "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan," *J. Inform.*, vol. 3, no. 3, pp. 9–19, 2019, doi: 10.36987/informatika.v3i3.219.
- L. Hirzan and M. Yuhendri, "Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring," *J. Pendidik. Tek. Elektro*, vol. 01, no. 01, pp. 142–146, 2020, [Online]. Available: <http://jpte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/view/58>
- A. C. Meidita and J. Susilowibowo, "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook sebagai Pendukung Pembelajaran Administrasi Pajak dengan Kompetensi Dasar PPh Pasal 21," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 5, pp. 2217–2231, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/784>
- P. A. Wijaya, A. Baskara, and Fitriani, "Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Elektronik Berbasis Proyek," *PeKA J. Pendidik. Ekon. Akunt. FKIP UIR*, vol. 9, no. 2, pp. 48–57, 2021.
- R. T. A. Kudiasanti and S. Sukirno, "Pengembangan Aplikasi 'Edcounting-App' Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Keuangan," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 15, no. 1, 2017, doi: 10.21831/jpai.v15i1.14809.
- E. D. Rohmawati and S. Sukanti, "Pengaruh Cara Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 10, no. 2, pp. 153–171, 2012, doi: 10.21831/jpai.v10i2.918.
- R. & Susilana and C. Riyana, "Komputer dan media pendidikan di sekolah dasar," *Wacana Prima*, pp. 1–39, 2008.
- Kemdikbud, "Kuesioner Siswa Belajar dari Rumah.," *J. Pendidik.*, p. Jakarta: Kemdikbud. 11 hal., 2020.
- I. G. B. Darmawan, "Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Smk Negeri 1 Seyegan," *Skripsi*, pp. 1–82, 2016.
- A. D. Astuti and D. Prestiadi, "Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring," *Pros. Web-Seminar Nas. "Prospek Pendidik. Nas. Pasca Pandemi Covid-19" Fak. Ilmu Pendidik. – Univ. Negeri Malang*, no. August, pp. 129–135, 2020.

- S. R. Hasibuan and Andromeda, "Efektivitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul ' Ilmi," *Ranah Res. Multidiciplinary Res. Dev.*, vol. 3, no. 2, pp. 7–12, 2021.
- Z. Abidin, A. Hudaya, and D. Anjani, "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19," *Res. Dev. J. Educ.*, vol. 1, no. 1, p. 131, 2020, doi: 10.30998/rdje.v1i1.7659.
- A. Kristalia and Y. Yerimadesi, "Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X," *J. Pendidik. Kim. Undiksha*, vol. 5, no. 2, p. 54, 2021, doi: 10.23887/jjpk.v5i2.37910.
- J. Karnando, I. K. Rezki, and E. Tasrif, "Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh," *Jav. J. Vokasi Inform.*, pp. 1–4, 2021, doi: 10.24036/javit.v1i1.17.
- V. D. Asda and A. Andromeda, "Efektivitas E-modul Berbasis Guided Inquiry Learning Terintegrasi Virlabs dan Multirepresentasi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 3, pp. 710–716, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i3.423.
- P. Modul *et al.*, "Pengembangan modul akuntansi pada materi penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang di kelas xii ips 1 di sma ylpi pekanbaru," 2020.
- K. Y.D, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Ekonomi Untuk Pembelajaran IPS Kelas VII SMP," *ePrints@UNY*, pp. 47–50, 2014.
- B. A. B. Ii and K. Pustaka, "Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 8," pp. 8–29.
- N. D. N. Faiz Zamzami, "Akuntansi Pengantar 1," *Gajah Mada Univ.*, p. 2.1, 2016.
- D. W. Tri, D. A. Fitri, and A. S. Milu, "INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING (dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 2 BANDOWOSO," *J. Fak. Kegur. dan Ilmu Pendidik.*, pp. 2–5, 2016.
- A. C. Cárdenas López, "No Title العربية اللغة تدريس," *Экономика Региона*, vol. 10, no. 9, p. 32, 2012, [Online]. Available: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5224/1/UPS-QT03885.pdf>

YQ, "Fungsi analisis regresi," 2021.

N. Mainstream, "PENGEMBANGAN ILMU AKUNTANSI Bambang Wicaksono," no. 1982, 2001.

F. D. P. Nesri, "Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas Xi Sma Marsudirini Muntilan," *Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, pp. 126–132, 2020.

F. E. Ui, "Modul Dan Kuesioner Penelitian 1," 2008.

Mulianingsih, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IPS SMA Negeri 4 Depok," *Skripsi*, p. 15, 2014.

D. A. Novianti and J. Susilowibowo, "Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran," *J. Pendidik.*, vol. 03, no. 01, pp. 1–9, 2015.

R. Husmiati, "Kelebihan Dan Kelemahan Media Film Sebagai Media Pembelajaran Sejarah," *J. Sej. Lontar*, vol. 7, no. 2, p. 61, 2017, doi: 10.21009/lontar.072.06.

L. Nofianti, "Kajian Filosofis Akuntansi: Seni, Ilmu atau Teknologi," *PEKBIS (Jurnal Pendidik. Ekon. Dan Bisnis)*, vol. 4, no. 3, pp. 203–210, 2012, [Online]. Available: <https://pekbis.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPEB/article/view/1474/1450>

Modul Flip : <https://online.fliphtml5.com/kmupg/hszw/?16590458>