

## DAFTAR PUSTAKA

- Anik, S. (2013). *Upaya Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Jakenan Pati*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Edisi Revisi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaya, P., & Inpin, B. (2020). Effects of Integrating Movie-Based Mobile Learning Instruction for Enhancing Thai University Students' Speaking Skills and Intercultural Communicative Competence. *English Language Teaching*, 13(7), 27. <https://doi.org/10.5539/elt.v13n7p27>
- Di, T., New, E. R. A., Pada, N., Di, K. X., Negeri, S. M. K., Islam, U., Muhammad, K., & Al, A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Teknik Cinematherapy Pada Kelas X Di SMK Negeri 3 Amuntai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3169–3174. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1310>
- Elisvi, S., Rosra, M., & Mayasari, S. (2018). Penggunaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Manajemen Diri Dalam Belajar The Use Of Group Guidance To Improve Self-Management In Learning. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 06(1), 1–15.
- Gantina, & Wahyudi, E. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Ghali, B. A. A., Habeeb, L. M., & Hamzah, K. D. (2018). Self-management and its relation to organizational excellence. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(4), 47–50. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.7.20378>
- Gie, & Liang, T. (2000). *Cara Belajar yang Baik Bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History, Priciples, And Application*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Herfidawati, I., Eddi Wibowo, M., & Purwanto, E. (2021). The Effectiveness of Group Guidance with Cinematherapy and Role-Playing Techniques to Improve Prosocial Behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 99–105. <https://doi.org/10.15294/jubk.v10i2.48023>
- Hinestroza, D. (2018). Self Management Untuk Mengurangi Kecendrungan Misbehavior Pada Siswa Sekolah Dasar. In *UMM Institutional Repository (Vol. 7)*. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/38470>
- Imran, N. A. (2021). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19360>
- Ince Yakar, H. (2018). Use of the Movies in the Turkish Language and Literature Education in Turkey. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 41. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n3p41>

- Iskandar, A., Putra, Ashar Syah, Rozaq, A. M. J., & Ariyanto, R. D. (2022). Sinema Edukasi Gandrng Untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Siswa. *HELPER Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 39(1), 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/helper.vol39.no1.a5109>
- Isnaini, F., & Taufik. (2016). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 33–42. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v16i2.1842>
- Juliantika, Y. ., & Khusumadewi, A. (2017). Penerapan Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 1 Driyorejo. *BK UNESA*, 7(3), 243–255.
- Kresse, W., & Watland, K. H. (2016). Thinking outside the Box Office: Using Movies to Build Shared Experiences and Student Engagement in Online or Hybrid Learning. *Journal of Learning in Higher Education*, 12(1), 59–64. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1139708&site=ehost-live&scope=site>
- Maretha, T., Susanti, R. H., & Sari, E. K. W. (2020). Keefektifan Teknik Cinema Therapy untuk Meningkatkan Sikap Altruistik Siswa Kelas VIII DI SMPN 1 Gondanglegi Kabupaten Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(2), 54–61. <https://doi.org/10.21067/jki.v5i2.4438>
- Mazidah, I. N., & Winingsi, E. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 13(1), 760–771.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sekolah. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>
- Mustofa, W. (2014). Pengaruh Suasana Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Intensitas Belajar serta Dampaknya pada Prestasi Belajar Matematika. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/31446>
- Ningsih, A. M., Hidayat, D. R., & Setiyowati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Cinematherapy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.21009/insight.051.01>
- Niva, H. (2016). Penerapan Pendekatan Cinematherapy Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Siswa Bosowa International School Makassar. *ASCE J Hydraul Div*, 99(HY9), 1369–1381. <https://doi.org/10.1061/jyceaj.0003734>
- Nurhidayatullah, & Erwan. (2019). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 12 Makassar. *Educandum*, 5(1), 180–187.
- Prince, S. (2014). *Movies and Meaning An Indroction To Film Sixth Edition*. USA Pearson.

- Ragil, E., Ariyanto, R. D., Ratnawati, V., Ningsih, R., & Valdino, D. R. (2019). Keefektifan Teknik Modeling Berbasis Sinema Edukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMP. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(1), 50–59. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i1.13617>
- Saputra, N. M. A., Hotifah, Y., & Muslihati. (2021). "The Redayaku Application" Cyber Counseling Media Innovative Solutions For Handling Sexual Violence In Children. *Jurnal KOPASTA*, 8(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/kop.v8i1.3082>
- Solihatun, S., Fitriyanti, E., & Lestari, M. (2020). Cinematherapy Meningkatkan Kendali Diri Mahasiswa. *Psychocentrum Review*, 2(1), 13–21. <https://doi.org/10.26539/pcr.21203>
- Solikhatin, N. H., & Lubis, H. (2021). Efektivitas Terapi Film Dalam Meningkatkan Harga Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 535. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6498>
- Solomon, G. (2012). *Tretment video terapy*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Suwanto, I., & Tamyizatun Nisa, A. (2017). Cinema Therapy Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok. *Proceedings / Jambore Konselor*, 3, 147–152. <http://jambore.konselor.org/>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Wandira, A. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Cinematherapy Untuk Mereduksi Social Anxiety Siswa SMP Muhammadiyah 57 Medan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 4, Issue 1). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/13683>
- Young, S. D. (2012). *Psychology At The Movies*. USA: Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119941149>