

DAFTAR RUJUKAN

- Afdoli, Nazal Syahrul. 2016. *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Andriani, Dewi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan (Penelitian di Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon)*. Skripsi. IAIN.
- Azyumardi, Azra. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Kencana.
- Cholisin. 2011. *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PPKn*. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PPKn SMP Kota Yogyakarta.
- Depdiknas. 2016. *Peraturan Kementrian Pendidikan Nasional Nomor 21 Th. 2016 Tentang Standart Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajar, Arnie. 2015. *Portofolio Dalam Pembelajaran PPKn*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, Arif. 2013. *Penerapan Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Menggunakan CD Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Plumbon 02 Kabupaten Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Kasuma, I Putu Adi, Kristiantari, M.G. Rini, Ganing, Ni Nyoman. 2017. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017*.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kistian, Agus. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat*. Jurnal. Bina Gogik, p-ISSN: 2355-3774 Volume 5 No. 2, September 2018 e-ISSN: 2579-4647.
- Maghfiroh, Leny. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014.
- MaiFitri Anisa. 2018. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa di Sekolah Dasar. Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Padang.
- Muslich. M. 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implemtasi pemikiran kurikulum*. Rosdakarya Bandung.
- Prayogi Okky, dkk. 2018 *Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PPKn*. Jurnal. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Rahmawati, Tanti Diyah, Wahyuningsih, Getan, Maria Amaranta Dua. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop> Volume 5, Nomor 1, Mei 2019 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873.

- Ridwanulloh, Agus, Jayadinata, Asep Kurnia, Sudin, Ali. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No, 1 (2016).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendiidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar-Ruzz Media Group.
- Sukerta I Made. 2013. *Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar PPKn ditinjau dari sikap demokrasi Pada para siswa kelas x di SMA Negeri 1 Petang*. *Jurnal. Guru PPKn SMA Negeri 1 Petang Badung*.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep; Strategi; serta Implementasinya dalam KTSP* . Jakarta. Bumi Aksara.
- Wulandari, Putri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di MIN 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yuswita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIS Nurul Hadina Patumbak*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2012. *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Bandung: Insan Cita Utama.