

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pengembangan media poster daur air pada materi mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya siswa kelas V SDN Jagalan 1 Kota Kediri dapat dikatakan bahwa media pembelajaran poster daur air telah valid, efektif dan praktis untuk digunakan. Hal ini dapat diuraikan dari kesimpulan berikut ini.

1. Media pembelajaran poster daur air dinyatakan valid setelah melalui uji validitas oleh ahli media dan ahli materi. Dari hasil uji validasi media diperoleh skor 100 % dengan kategori “Sangat Baik” dan kriteria A, sedangkan hasil uji validasi materi diperoleh skor total 94,44% dengan kategori “Sangat Baik” dan Kriteria A.
2. Pengembangan media pembelajaran poster daur air dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya. Hal ini dibuktikan dari hasil persentase pada ketuntasan klasikal pada uji coba terbatas memperoleh hasil 90% sedangkan pada uji coba luas memperoleh hasil 91,4%.
3. Hasil dari rata – rata nilai perolehan angket siswa pada pengembangan media poster daur air dikatakan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari hasil perolehan skor atau nilai akhir 94,1% dengan katagori “ Sangat Baik” dengan predikat A pada uji terbatas, sedangkan untuk uji luas diperoleh nilai akhir 90 % dengan katagori “Sangat Baik”. Dan Hasil respon guru

pada uji coba terbatas memperoleh skor nilai akhir 85% dengan katagori “Sangat Baik” predikat A. Sedangkan pada uji coba luas memperoleh skor nilai akhir 95% dengan katagori “Sangat baik”. Predikat A. Hal ini berarti respon guru terhadap kepraktisan media poster daur air dikatakan baik.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini terdiri atas implikasi teoritis dan praktis yaitu sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian yang dilakukan, pengembangan media poster daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya sangat berpengaruh terhadap minat dan keaktifan siswa untuk mengikuti pembelajaran. Siswa lebih termotivasi dan memahami materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, siswa dapat membangun konsep pengetahuan menggunakan media poster proses daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi guru, poster dapat digunakan sebagai pendamping dalam proses pembelajaran.
- b. Bagi siswa, poster dapat meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan inovasi kegiatan dan desain yang lebih kreatif.

C. Saran

Dalam penelitian ini tentunya masih ada beberapa kekurangan sehingga peneliti merasa perlu adanya saran – saran yang membangun yang ditujukan pada beberapa pihak supaya manfaat yang diperoleh lebih aplikatif. Saran – saran tersebut ditunjukkan kepada.

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian ini diharapkan mampu mengelola penggunaan media pada saat pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan media yang digunakan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik dan ingin mengkaji mengenai media poster agar dapat menyesuaikan dengan Kompetensi dasar yang ingin dicapai.

Diharapkan pula bagi penelitian selanjutnya dapat membuat variasi desain yang sesuai dengan tema atau materi yang dikembangkan serta pemilihan bahan dasar kertas yang lebih sesuai dengan poster itu sendiri.

