

Submitted:  
04-03-2021

Revised:  
20-04-2021

Accepted:  
21-04-2021

Published:  
24-04-2021

---

## Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Selama Belajar Dari Rumah

Maratus Solekah<sup>1</sup>, Anik Lestarinigrum<sup>2</sup>, Linda Dwiyanti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PG-PAUD UN PGRI Kediri, <sup>2</sup>PG-PAUD UN PGRI Kediri, <sup>3</sup>PG-PAUD UN PGRI Kediri

<sup>1</sup>[maratussolekah200@gmail.com](mailto:maratussolekah200@gmail.com), <sup>2</sup>[anikl@unpkediri.ac.id](mailto:anikl@unpkediri.ac.id), <sup>3</sup>[lindadwiyanti@unpkediri.ac.id](mailto:lindadwiyanti@unpkediri.ac.id)

### Abstrak

Pendidikan mulai anak usia dini terhambat dengan pandemi yang melanda sehingga harus dilakukan proses pembelajaran dari rumah. Dibutuhkan kolaborasi antara guru dan orang tua dalam peningkatan aspek perkembangan anak juga salah satunya terkait pembiasaan penanaman nilai agama moral. Permasalahan yang dihadapi tidak semua orang tua mendukung dalam implementasi pembiasaan tersebut sementara lembaga ini memiliki kekhasan pengembangan nilai agama moral selama di sekolah menjadi satu konsep yang ditekankan lebih banyak waktunya. Untuk mengatasi masalah tersebut guru menerapkan beragam media dan metode yang akan dilaksanakan dengan kolaborasi dengan orang tua menggunakan kegiatan yang menyenangkan. Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok A di RA Kusuma Mulia Mojosari Kecamatan Kras Kabupaten Kediri sebanyak 15 anak. Metode penelitian akan digunakan studi kualitatif dimana teknik pengumpulan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan deskriptif kualitatif diperoleh hasil tentang implementasi pembelajaran nilai agama moral pada anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media interaktif hasil buatan guru memperoleh hasil peningkatan pada indikator pelaksanaan ibadah dan pengenalan waktu sholat 1 anak MB, 8 anak BSH dan 6 anak BSB. Rekomendasi yang dapat diberikan keterbatasan media yang dibuat guru sebaiknya dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar agar peningkatan aspek nilai agama moral juga dapat dilakukan seperti aspek lainnya.

**Kata kunci:** Implementasi, Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini, Belajar dari Rumah

### Abstract

*Education from early childhood is hampered by the pandemic that has hit so that learning processes must be carried out from home. Collaboration between teachers and parents is needed in improving aspects of child development, one of which is related to the habituation of cultivating moral religious values. The problems faced by not all parents support the implementation of the habituation while this institution has a uniqueness in the development of moral religious values while in school into a concept that emphasizes more time. To overcome this problem the teacher applies a variety of media and methods that will be carried out in collaboration with parents using fun activities. This research was conducted on 15 children in group A in RA Kusuma Mulia Mojosari, Kras District, Kediri Regency. The research method will be used as a qualitative study where data collection techniques*

*from observation, interviews and documentation. Analysis of data using qualitative descriptive results obtained about the implementation of learning moral religious values in children aged 4-5 years using interactive media made by the teacher, which resulted in an increase in the indicators of the implementation of worship and the introduction of prayer times for 1 MB, 8 BSH children and 6 BSB children. Recommendations that can be given by the limitations of the media made by the teacher should be improved by making use of the surrounding environment so that aspects of religious moral values can also be done like other aspects.*

**Keywords:** *Implementation, Religious and Moral Values, Early Childhood, Learning from Home*

#### REFERENSI

Anik Lestaringrum. 2014. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VCD TERHADAP NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK." *PG PAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri* 8.

Anik Lestaringrum. 2017. " PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI".  
[http://repository.unpkediri.ac.id/2534/1/Buku%20PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20AUD\\_ISBN\\_9786026135544.pdf](http://repository.unpkediri.ac.id/2534/1/Buku%20PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20AUD_ISBN_9786026135544.pdf)

Darmiyati, Darmiyati. 2020. "PENILAIAN UNJUK KERJA DALAM PENGEMBANGAN AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10(1):74. doi: 10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8532.

Fitriyah, Fitriyah. 2019. "IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN NILAI MORAL DAN

- AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE KETELADANAN DI TK AL-MUHSIN." *Islamic EduKids* 1(1):1–7. doi: 10.20414/iek.v1i1.1809.
- Inawati, Asti. 2017. "Strategi Pengembangan Moral Dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini | AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 51–64. Retrieved (<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1422>).
- Kemdikbud, and pengelola web Kemdikbud. 2020. "Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah." *Jakarta, 28 Mei 2020* 8–9.
- Kemendikbud. 2020. "Kemendikbud Rilis Hasil Survei Evaluasi Belajar Dari Rumah." *Www.Kemdikbud.Go.Id* 1. Retrieved (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-rilis-hasil-survei-evaluasi-belajar-dari-rumah>)
- Nurjanah, Siti. 2018. "PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL (STPPA TERCAPAI)." *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 1(1):43–59. doi: 10.32699/paramurobi.v1i1.177.
- Pramana, Cipta. 2020. "Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 2(2):116–24.
- Putro, Khamim, dkk. 2020. "Pola Interaksi Anak Dan Orangtua Selama Kebijakan Pembelajaran Di Rumah." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1(1):124–40.
- Retnosari, dikfa ardela. 2019. "Implementasi Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Nurul Huda Semarang." *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)* 53(9):1689–99.
- Sucipto Dwijo, Al-Qudus Nofiandri Eko, Sri Indarwati, Citra Amaliyah Saraswita Suwandini, and Siti Mustainah. 2020. "Penerapan Metode Pembelajaran Melalui Media WhatsApp Selama Pandemi COVID-19 Di RA Al-Qodir." *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development* 2(2):124–31. doi: 10.15642/jeced.v2i2.840.
- Syamsudin, Amir. 2017. "EVALUASI KETERCAPAIAN STANDAR ISI PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI PADA

SEMESTER GASAL 2016/2017 KB/TK PEDAGOGIA." *Jurnal Pendidikan Anak*  
5(2). doi: 10.21831/jpa.v5i2.12374.

Wulandari, Hesti, and Edi Purwanta. 2020. "Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini  
Di Taman Kanak-Kanak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-  
19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1):452. doi:  
10.31004/obsesi.v5i1.626.