

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X**

**SMK PGRI 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk memenuhi sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri



OLEH :

**YOHAN REGA**

NPM : 18.1.01.04.0008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2021/2022**

Skripsi oleh:

**YOHAN REGA**

NPM: 18.1.01.04.0008

Judul:

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN  
DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS X**

**SMK PGRI 3 KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi


Fakultas Ekonomi dan  
Bisnis Universitas  
Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 15 Juli 2022

Pembimbing I

  
TJETJEP YUSUF AFANDI, S.Pd., S.E., M.M  
NIDN. 0005086802

Pembimbing II

  
EFA WAHYU P., M.Pd.  
NIDN. 071098201

Skripsi oleh:

**YOHAN REGA**

NPM: 18.1.01.04.0008

Judul:

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN DUKUNGAN  
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA  
SISWA KELAS X SMK PGRI 3 KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang  
Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
UNP Kediri Pada tanggal:

19 Juli 2022

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

- |               |   |       |
|---------------|---|-------|
| 1. Ketua      | : Tjejep Yusuf Afandi, S.Pd., S.E., M.M | _____ |
| 2. Penguji I  | : Dr. M. Muchson, S.E., M.M.            | _____ |
| 3. Penguji II | :Efa Wahyu P, M.Pd.                     | _____ |

Mengetahui,  
Dekan FEB

Dr. Subagyo, M.M  
NIDN. 0717066601

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : YOHAN REGA  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tgl. lahir : Blitar, 30 Desember 1999  
NPM : 18.1.01.04.0008  
Fak : Ekonomi dan Binis  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Juli 2022

Yang Menyatakan

**YOHAN REGA**  
NPM: 18.1.01.04.0008

Motto:

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai,  
tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

(Zig Ziglar)

Kupersembahkan karya ini buat:

**Seluruh keluargaku tercinta.**

## Abstrak

### **Yohan Rega : Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 3 KEDIRI**

Kata kunci: lingkungan belajar, dukungan orang tua, prestasi belajar

Tujuan dari penelitian ini guna memahami pengaruh lingkungan belajar dan dukungan orang tua pada prestasi belajar siswa kelas X pada Jurusan Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri. Yang menjadi pendekatan teknik penelitian ialah kuantitatif dan menggunakan teknik penelitian kausalitas. Terdapat 30 siswa jurusan akuntansi kelas X yang menjadi sampel dari penelitian ini, yang dikelola dengan *software* SPSS for windows versi 23, dengan metode pengumpulan data memakai kuesioner. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik, uji analisis regresi berganda, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian memakai SPSS 23 menyatakan bahwa : 1. Lingkungan belajar mempengaruhi prestasi belajar dengan hasil ( $0,001 < 0,05$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak. 2. Support atau dukungan orangtua mempengaruhi prestasi belajar dengan hasil ( $0,001 < 0,05$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak. 3. Lingkungan belajar serta dukungan orangtua mempengaruhi prestasi belajar secara simultan ( $0,003 < 0,005$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak. Dengan koefisien determinasi 0,059 atau 59%. Sehingga kesimpulannya yaitu lingkungan belajar serta dukungan orangtua mampu mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Subagyo, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Bayu Surindra, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi.
4. Tjetjep Yusuf Afandi, S.Pd., S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Efa Wahyu P.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Pihak SMK PGRI 3 Kediri yang sudah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam bentuk material maupun spiritual.

8. Keluarga yang selalu mendukung, khususnya ibu tercinta memberikan kasih sayang, doa, nasihat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan.
9. Kakak tercinta Yunas Anugerah Pradana dan Faiza Fatmala, terima kasih atas doa dan segala dukungan.
10. Teman spesial Eli Fatmawati, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan kritik dan saran-saran yang membangun, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 15 Juli 2022

**YOHAN REGA**  
NPM: 18.1.01.04.0008



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori Pustaka .....	9
1. Lingkungan Belajar.....	9
a. Pengertian Lingkungan Belajar .....	9

b. Macam-macam Lingkungan.....	10
2. Dukungan Orang Tua.....	16
a. Pengertian Dukungan Orang Tua.....	16
b. Bentuk-bentuk Dukungan Orang Tua.....	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua.....	17
3. Prestasi Belajar.....	19
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	22
B. Kajian hasil Penelitian Terdahulu.....	23
C. Karangan Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian.....	32
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
a. Variabel Bebas.....	31
b. Variabel Terikat.....	33
2. Definisi Operasional.....	33
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Teknik Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36

2. Waktu Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel .....	38
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	39
1. Pengembangan Instrumen .....	39
2. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	41
a. Validitas Instrumen.....	41
b. Reabilitas Instrumen .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Sumber Data.....	43
a. Data Primer .....	43
b. Data Sekunder .....	44
2. Teknik Pengumpulan Data.....	44
a. Angket (Kuesioner).....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46
1. Uji Asumsi Klasik .....	46
a. Uji Normalitas .....	46
b. Uji Multikolinearitas .....	46
c. Uji Autokorelasi.....	47
d. Uji Heterokedastisitass.....	47
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	48

3. Uji Koefisien Determinasi .....	48
4. Uji Hipotesis .....	49
a. Uji T .....	49
b. Uji F .....	50
5. Norma Keputusan.....`	51

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	52
B. Deskripsi Data Variabel .....	52
1. Deskripsi Data Variabel .....	52
a. Lingkungan Belajar .....	53
b. Dukungan Orang Tua .....	57
2. Deskripsi Data Variabel Terikat .....	61
a. Prestasi Belajar .....	61
3. Uji Validitas dan Reliabel .....	65
C. Analisis Data .....	67
1. Uji Asumsi Klasik .....	67
a. Uji Normalitas .....	67
b. Uji Multikolinearitas .....	68
c. Uji Heterokedastisitas .....	69
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	70
D. Pengujian Hipotesis .....	72
1. Uji Determinasi .....	72
2. Uji Parsial (Uji T).....	73

3. Uji Simultan (Uji F) .....	74
E. Pembahasan .....	74
1. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	74
2. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	75
3. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	76
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	80
C. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	23
3.1 Definisi Operasional Variabel .....	34
3.2 Rencana Tabel Penelitian .....	37
3.3 Keterangan Penskoran.....	40
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	41
3.5 Kisi-kisi Angket.....	45
3.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
4.1 Data Uji Validitas Soal Angket Lingkungan Belajar .....	53
4.2 Data Uji Validitas Soal Angket Dukungan Orang Tua .....	53
4.3 Data Hasil Sebaran Angket variabel Lingkungan Belajar.....	54
4.4 Distribusi Frekuensi variabel Lingkungan Belajar .....	56
4.5 Hasil Sebaran Angket Variabel Dukungan Orang Tua .....	58
4.6 Distribusi Frekuensi variabel Dukungan Orang Tua .....	60
4.7 Data Nilai Prestasi Belajar.....	62
4.8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa .....	64
4.9 Hasil Uji Validitas.....	65
4.10 Hasil Uji Reabilitas .....	66
4.11 Uji Normalitas.....	67
4.12 Uji Multikolinieritas .....	68
4.13 Uji Heterokedastisitas .....	70
4.14 Uji Regresi Linear Berganda .....	71

4.15 Uji Determinasi .....	72
4.16 Uji Parsial .....	73
4.17 Uji Simultan.....	74

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
4.1 Distribusi Variabel Lingkungan Belajar .....	57
4.2 Distribusi Variabel Dukungan Orang Tua.....	61
4.3 Prestasi Belajar .....	65



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran		Halaman
1	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	85
2	: Instrumen Penelitian (lengkap) .....	
3	: Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	
4	: Surat pengantar/ijin Penelitian .....	
5	: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada saat ini ilmu pengetahuan semakin modern membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan syarat untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan.

Pendidikan ialah suatu indikator yang penting dalam kehidupan. baik dalam kehidupan keluarga, maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Maju mundurnya suatu bangsa sangat ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan di negara tersebut. Pendidikan sebagai upaya memanusiakan manusia pada dasarnya merupakan upaya untuk mengembangkan kemampuan atau potensi agar dapat hidup secara optimal baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat serta memiliki nilai moral dan sosial sebagai pedoman hidupnya. Pengembangan potensi pribadi dan masyarakat suatu bangsa yang memiliki nilai moral dan sosial memerlukan proses pembelajaran sebagai pencapaian tujuan bernegara. Belajar bagi manusia adalah sesuatu yang sangat penting. dengan kemajuan belajar dapat dicapai (Muslim, 2020 : 1). Pembelajaran yang mendapat dukungan baik dari dalam diri individu maupun dari luar individu tentunya akan mempengaruhi keberhasilan prestasi belajar siswa. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah lingkungan

belajar. Lingkungan belajar adalah segala sesuatu yang ada di sekitar siswa ketika melakukan kegiatan belajar.

Pengaruh lingkungan belajar terdiri dari lingkungan sosial dan lingkungan non sosial. Faktor sosial meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sosial siswa di rumah, dan lingkungan sosial sekolah, sedangkan lingkungan nonsosial adalah faktor fisik yang meliputi alat belajar, lokasi sekolah, tempat belajar, kondisi gedung sekolah, ruang kelas, kebersihan lingkungan sekolah dan fasilitas penunjang belajar, kondisi lingkungan belajar yang mendukung seperti ketersediaan fasilitas fisik belajar, tempat belajar yang nyaman, suasana tenang, hubungan yang harmonis dengan lingkungan sosial dapat memberikan motivasi kepada seorang siswa untuk belajar sehingga prestasi belajar siswa meningkat. Sedangkan jika kondisi lingkungan belajar tidak sesuai maka bisa menurunkan semangat belajar siswa sehingga prestasi belajar siswa akan menurun. (Yamin 2013:266)

Penyebab lain juga mempengaruhi prestasi belajar siswa selain lingkungan belajar adalah dukungan orang tua. Dukungan orang tua membuat anak belajar lebih rajin dan akan mendapatkan hasil belajar yang sangat baik. Begitu pentingnya peran dari orang tua dalam mendorong anaknya untuk berprestasi. Untuk memotivasi anak-anaknya, orang tua harus dapat menyediakan fasilitas belajar yang layak, bimbingan dan dukungan dalam proses belajar siswa.

Dukungan orang tua ialah bagian dari dukungan sosial, yang bisa diartikan sebagai suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang dirasakan oleh individu dari orang atau kelompok lain. Dukungan terbesar dalam lingkungan rumah berasal dari orang tua. Dukungan orang tua sangat penting bagi individu dalam menjalani kehidupannya. (Nurrohmatulloh 2016:61)

Dukungan sosial merupakan ikatan sosial yang terjalin erat antar individu satu sama lain, yang memberikan informasi atau nasehat, kasih sayang, penghargaan, dan bantuan material dan non material. Berdasarkan uraian di atas dukungan orang tua merupakan komponen yang sangat penting untuk menunjang keberhasilan pendidikan, dan tentunya mempengaruhi pada peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda satu sama lain. Agar prestasi belajar meningkat, pihak sekolah sudah melakukan berbagai upaya. Sekolah sudah berusaha meningkatkan efisien dan efektivitas proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan skill akademik guru, skill manajerial, skill memberikan materi dan keterampilan yang berorientasi pada siswa. Terkadang, prestasi belajar yang telah dicapai peserta didik tidak sesuai dengan yang diharapkan oleh guru. Untuk mengetahuinya, perlu ditelusuri penyebab yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sebagai sebab utama dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda satu sama lain, maka dari itu menyebabkan perbedaan dalam meningkatkan prestasi belajar.

Keluarga yang berpenghasilan minimum akan kesulitan memenuhi kebutuhan anaknya. Pendapatan orang tua yang mata pencahariannya sebagai seorang buruh akan mendapat gaji, pemilik peralatan modal akan mendapat bunga, pemilik tanah dan aktiva tetap lainnya akan mendapat sewa, dan pemilik keahlian wirausaha akan mendapat keuntungan, dan sebaliknya, Keluarga berpenghasilan tinggi akan mudah memenuhi kewajibannya. tidak terkecuali biaya pendidikan anak yang meliputi perlengkapan sekolah, transportasi, sarana belajar di rumah, seragam, biaya ekstra kurikuler, dan uang jajan anak. Jadi yang termasuk pendapatan ekonomi disini adalah semua pendapatan berupa uang atau barang yang diterima sebagai tandingan prestasi.

Oleh sebab itu, siswa orang tuanya berpenghasilan tinggi, segala keperluan yang erat dengan kegiatan belajar akan cepat terpenuhi, maka dari itu melalui terpenuhinya kebutuhan belajar tersebut bisa membantu tercapainya prestasi belajar yang baik yang merupakan cita-cita atau tujuan akhir dari kegiatan belajar. Atau sebaliknya, jika didalam keluarga dengan kedudukan ekonomi minimum akan keberatan memenuhi kebutuhan belajar anak secara penuh, akibatnya kondisi seperti itu akan berpengaruh pada perolehan prestasi belajar yang rendah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, siswa memerlukan dukungan berupa lingkungan belajar seperti ketersediaan fasilitas fisik belajar, tempat belajar yang nyaman, suasana yang tenang, hubungan yang harmonis dengan lingkungan sosial dan membutuhkan dukungan dari orang tua berupa

perlengkapan sekolah, transportasi, fasilitas belajar di rumah, seragam, biaya tambahan. kegiatan kurikuler, dan uang jajan anak tidak terkecuali.

Menurut deskripsi diatas, peneliti terdorong melakukan penelitian yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Dukungan Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 3 Kediri.

### **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah ditulis, kami memberikan identifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar yang kurang mendukung akan mengurangi semangat belajar siswa sehingga prestasi belajar menurun.
2. Orang tua siswa yang memiliki pendapatan tinggi akan dapat menunjang prestasi belajar dibanding orang tua siswa yang berpendapatan rendah.
3. Dukungan orang tua berupa memenuhi kebutuhan belajar dapat menunjang prestasi belajar siswa.

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Luas lingkup hanya meliputi tentang pendidikan.
2. Upaya meningkatkan prestasi belajar yaitu : pengaruh lingkungan, dan dukungan orangtua terhadap prestasi.

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri?
2. Bagaimana pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri?
3. Bagaimana pengaruh lingkungan belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri?

**E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri.
2. Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik bersifat teoritis maupun praktis. Kegunaan yang diharapkan antara lain :

### 1. Manfaat Teoretis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori yang sudah ada. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu wawasan dan pengetahuan tentang lingkungan belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa, serta menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Untuk Guru

Manfaat praktis bagi guru, diharapkan penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu referensi untuk media evaluasi kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu, seorang guru akan mampu mengontrol kelas dan mengontrol siswanya.

#### b. Untuk Siswa/Orang Tua

Manfaat bagi siswa, diharapkan penelitian ini bisa membagikan pengetahuan dan sebagai acuan kebutuhan informasi tentang pengaruh lingkungan belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar.

#### c. Untuk penulis



Manfaat praktis bagi penulis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan peneliti tentang pengaruh lingkungan belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 3 Kediri.

