

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat dibuat kesimpulan mengenai unsur matematis yang terdapat dalam pembuatan krecek kerupuk rambak kanji pada industri rumah tangga di kecamatan pace dan kemampuan berpikir spasial untuk siswa kategori tinggi, sedang, serta rendah melalui etnomatematika industri rumah tangga pembuatan krecek kerupuk rambak kanji sebagai berikut :

1. Unsur Matematis dalam Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji pada Industri Rumah Tangga

- a. Dalam pembuatan krecek kerupuk rambak kanji persegi pada industri rumah tangga menggunakan beberapa unsur matematis dalam proses pembuatannya, yakni konsep geometri, konsep alat ukur massa atau berat, konsep perbandingan, konsep operasi hitung dan konsep sudut geometri. Konsep geometri yang dimaksud adalah bangun geometri dua dimensi (datar) dan bangun geometri tiga dimensi (ruang) yang ditemukan pada alat pembuatan dan hasil pembuatan krecek kerupuk rambak kanji persegi. Konsep perbandingan ditemukan pada proses pemotongan adonan krecek kerupuk dan hasil adonan pembuatan krecek kerupuk rambak kanji persegi. Konsep alat ukur massa atau berat ditemukan pada bahan-bahan pembuatan krecek kerupuk rambak

kanji persegi. Konsep operasi hitung yang dimaksud adalah operasi hitung pembagian dimana konsep tersebut digunakan ketika adanya proses pemotongan hasil krecek kerupuk rambak kanji persegi. Begitu pula konsep sudut geometri yang juga ditemukan pada proses pemotongan hasil krecek kerupuk rambak kanji persegi yang menggunakan alat potong kayu tradisional.

- b. Dalam pembuatan krecek kerupuk rambak kanji elips pada industri rumah tangga menggunakan beberapa unsur matematis dalam proses pembuatannya, yakni konsep geometri dan konsep alat ukur massa atau berat. Konsep geometri yang dimaksud adalah bangun geometri dua dimensi (datar) dan bangun geometri tiga dimensi (ruang) yang ditemukan pada alat pembuatan dan hasil pembuatan krecek kerupuk rambak kanji persegi. Sedangkan konsep alat ukur massa atau berat ditemukan pada bahan-bahan pembuatan krecek kerupuk rambak kanji elips.

2. Deskripsi kemampuan berpikir spasial untuk siswa kategori tinggi melalui etnomatematika Industri Rumah Tangga Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji

Siswa yang memiliki kemampuan berpikir spasial kategori tinggi dapat melakukan proses berfikir spasial dalam mengerjakan dan menyajikan semua soal yang diberikan sehingga hasil akhir dari pengerjaan siswa tersebut benar, urut, teratur dan rapi. Siswa tersebut dapat mengaitkan pengetahuannya dalam bentuk informasi ke dalam

berbagai jenis diagram dan sangat aktif bertanya apabila mendapatkan kesulitan. Siswa tersebut dapat menemukan hal-hal yang baru dengan menggunakan bahasa mereka sendiri dan dapat mengembangkan hal-hal baru tersebut menjadi sebuah pengetahuan.

3. Deskripsi kemampuan berpikir spasial untuk siswa kategori sedang melalui etnomatematika Industri Rumah Tangga Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji

Siswa yang memiliki kemampuan berpikir spasial kategori sedang dapat melakukan proses berfikir spasial dalam mengerjakan dan menyajikan soal yang diberikan sehingga hasil akhir dari pengerjaan siswa tersebut benar,urut dan rapi. Siswa tersebut dapat mengaitkan pengetahuannya dalam bentuk informasi ke dalam berbagai jenis diagram dan mau bertanya apabila mendapatkan kesulitan. Namun, siswa tersebut kurang teliti dalam melakukan setiap langkah pengerjaan soal maupun dalam proses berfikir spasial.

4. Deskripsi kemampuan berpikir spasial untuk siswa kategori rendah melalui etnomatematika Industri Rumah Tangga Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji

Siswa yang memiliki kemampuan berpikir spasial kategori rendah kurang bisa melakukan proses berfikir spasial dalam mengerjakan dan menyajikan soal yang diberikan sehingga hasil akhir dari pengerjaan siswa tersebut tidak teratur dan terkesan apa adanya. Siswa tersebut terpaku pada

pemahaman yang diketahui saja, sehingga siswa tersebut kurang bisa mengeksplor pengetahuanya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Implikasi teoritis

- a. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh dalam pola berfikir masyarakat bahwa penerapan dan penggunaan konsep matematika berhubungan erat dengan aktivitas masyarakat seperti pada industri rumah tangga pembuatan krecek kerupuk rambak kanji.
- b. Penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan dan pola pikir kepada guru dan siswa mengenai etnomatematika sebagai penerapan ilmu pembelajaran melalui berpikir spasial.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber belajar kontekstual bagi guru matematika dengan materi yang sesuai konsep-konsep yang digunakan dalam pembuatan krecek kerupuk rambak kanji, seperti materi statistika sub bab penyajian data melalui indikator berpikir spasial.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi masyarakat lain supaya memahami dalam aktivitas masyarakat yang biasa kita lalui sehari-hari juga mengandung konsep matematis yang dapat digunakan untuk mempermudah pekerjaan yang dilakukan.
2. Bagi guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai sumber belajar kontekstual, dimana etnomatematika pembuatan krecek kerupuk rambak kanji tersebut dapat digunakan sebagai contoh konteks dalam konsep matematika sehingga guru dapat mempertimbangkan kemampuan antara siswa satu dengan lainnya karena masing-masing siswa memiliki daya tangkap yang berbeda dalam memahami soal. Guru juga seharusnya melatih kemampuan berfikir spasial siswa, supaya dalam menyelesaikan masalah siswa tidak mengalami kesulitan.
3. Bagi peneliti lain, silahkan meneliti lebih lanjut mengenai etnomatematika melalui indikator berfikir spasial dengan tinjauan yang lain yang lebih menarik dan diharapkan peneliti yang lain dapat terbuka dalam penemuan-penemuan yang baru.