

L

A

M

P

I

R

A

N

Foto Media Wayang Huruf



Foto Prosedur Langkah Pembuatan

Langkah-langkah membuat media wayang huruf :

- 1) Siapkan karton tebal, buatlah pola gambar huruf A-Z 13x13 cm gambar kepala wayang, dan gambar tangan.
- 2) Gunting berbagai gambar tersebut sesuai dengan pola.
- 3) Kemudian, lapiasi gambar kepala wayang menggunakan kertas origami warna hitam
- 4) Lapiasi gambar huruf A-Z menggunakan kertas origami warna-warni
- 5) Lapiasi gambar tangan menggunakan pewarna makanan
- 6) Selanjutnya lapiasi semua gambar tersebut dengan lakban bening dan pasang benang pada bagian tangan
- 7) Terakhir, tempel semua pola gambar tersebut sampai berbentuk wayang, kemudian beri penyanggah pada gambar berupa stik bambu agar lebih mudah untuk dipegang dan digerakkan.

Bahan Media

b. Alat Dan Bahan

Untuk membuat media wayang huruf ini, peneliti membutuhkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan media tersebut yang meliputi :

Bahan untuk membuat media wayang huruf :

- 1) 26 buah stik bambu
- 2) 2 lembar karton tebal
- 3) 1 wadah kertas origami
- 4) 2 lembar Kertas manila warna-warni
- 5) Pewarna makanan
- 6) Stik sate dan benang

Alat untuk membuat media wayang huruf :

- 1) 1 buah lakban bening
- 2) Lem fox
- 3) Gunting
- 4) Double type dan benang
- 5) Pensil, spidol, penghapus dan penggaris

Lembar Validasi Materi

(1)

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

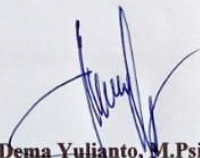
Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul "Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak", atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator


Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum 2013				√		
2	Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa anak usia dini				√		
3	Kesesuaian ukuran huruf untuk anak					√	
4	Kesesuaian macam warna untuk anak					√	

5	Kesesuaian materi untuk semua tema pembelajaran di PAUD					√	
6	Media mampu memperkaya perbendaharaan kata anak					√	
7	Kemenarikan materi gambar yang di sajikan					√	
8	Media dapat membantu proses belajar anak				√		
9	Materi gambar yang disajikan tidak asing atau dikenal untuk anak					√	
10	Materi gambar mampu menarik perhatian anak					√	
11	Media mampu membantu anak mengenal keaksaraan awal				√		
12	Penyajian materi dapat menumbuhkan minat belajar dan rasa ingin tahu anak					√	
13	Penyajian materi mampu menumbuhkan daya pikir / imajinasi anak				√		
Jumlah Skor							

C. Hasil Validasi

Berilah tanda checklist (√) penilaian Hasil Validasi di bawah ini:

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sangat layak digunakan | <input type="checkbox"/> | Kurang layak digunakan |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan | <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan |
| <input type="checkbox"/> | Cukup layak digunakan | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Sudah bisa digunakan instrument tersebut untuk tahap pengambilan data

Validator


Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

(2)

**LEMBAR VALIDASI
AHLI INSTRUMEN MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan, S.Ag., M.Pd.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul "Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak", atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Ridwan, S.Ag., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Ridwan, S.Ag., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum 2013				√		
2	Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa anak usia dini				√		
3	Kesesuaian ukuran huruf untuk anak				√		
4	Kesesuaian macam warna untuk anak				√		
5	Kesesuaian materi untuk semua tema pembelajaran di PAUD				√		
6	Media mampu memperkaya perbendaharaan kata anak					√	

**LEMBAR VALIDASI
AHLI INSTRUMEN MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan, S.Ag., M.Pd.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak”, atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Ridwan, S.Ag., M.Pd.

(3)

**LEMBAR VALIDASI
AHLI INSTRUMEN MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widi Wulansari, M.Pd.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul "Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak", atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Widi Wulansari, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI MATERI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Widi Wulansari, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum 2013					√	
2	Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa anak usia dini					√	
3	Kesesuaian ukuran huruf untuk anak					√	
4	Kesesuaian macam warna untuk anak				√		
5	Kesesuaian materi untuk semua tema pembelajaran di PAUD				√		
6	Media mampu memperkaya perbendaharaan kata anak				√		

7	Kemenarikan materi gambar yang di sajikan			√		
8	Media dapat membantu proses belajar anak				√	
9	Materi gambar yang disajikan tidak asing atau dikenal untuk anak				√	
10	Materi gambar mampu menarik perhatian anak					√
11	Media mampu membantu anak mengenal keaksaraan awal					√
12	Penyajian materi dapat menumbuhkan minat belajar dan rasa ingin tahu anak				√	
13	Penyajian materi mampu menumbuhkan daya pikir / imajinasi anak				√	
Jumlah Skor						

C. Hasil Validasi


Berilah tanda checklist (√) penilaian Hasil Validasi di bawah ini:

- Sangat layak digunakan Kurang layak digunakan
 Layak digunakan Tidak layak digunakan
 Cukup layak digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

- Seharusnya huruf yang dibuat disamakan semisal semua huruf Kapital atau tidak Kapital
- Kepala wayang bisa dibuat berbeda-beda agar lebih menarik

Validator



Widi Wulansari, M.Pd.

Lembar Validasi Media

(1)

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosa Imani Khan, M.Psi.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media Wayang Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak”, atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Rosa Imani Khan, M.Psi.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Rosa Imani Khan, M.Psi.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
Efisiensi Media							
1.	Apakah bermain dengan menggunakan media Wayang Huruf mudah digunakan?				√		Media sudah bagus dan mudah digunakan, namun pemanfaatannya perlu dikemas pula dengan kegiatan yang menarik dan menyenangkan.

2.	Apakah media Wayang Huruf mudah disimpan?					√	
3.	Apakah dalam menggunakan media Wayang Huruf tidak memerlukan perlakuan khusus?					√	
Keakuratan Media							
4.	Apakah desain media Wayang Huruf menarik?					√	
5.	Apakah penggunaan media Wayang Huruf mudah dipahami?					√	
7.	Apakah pemilihan warna pada media Wayang Huruf sudah sesuai untuk anak usia dini?					√	
8.	Apakah ukuran media sesuai untuk anak usia dini?					√	Ukuran media ini sudah proporsional dengan ukuran tubuh anak usia 4-5 tahun pada umumnya.
Ketahanan Media							
9.	Apakah media Wayang Huruf tidak mudah lepas, patah, dan hancur?					√	Sebaiknya disediakan juga wadah khusus sebagai tempat menyimpan media ini agar media lebih awet.
10.	Apakah media Wayang Huruf dapat digunakan berulang kali?					√	
Keamanan Bagi Peserta Didik							
11.	Apakah bahan yang digunakan untuk membuat media Wayang Huruf aman (tidak tajam) digunakan pada anak usia dini?					√	
12.	Apakah media Wayang Huruf tidak menggunakan bahan kimia?					√	Pastikan bahan-bahan yang digunakan, terutama pewarnanya menggunakan bahan-bahan yang aman bagi anak.

Aspek	No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
Fisik	1	Keamanan bahan yang digunakan				√		
	2	Keawetan bahan media yang digunakan				√		
	3	Kemenarikan desain media					√	Desain media sudah bagus, bahkan berhasil mengangkat unsur budaya/kearifan lokal.
	4	Kesesuaian ukuran media					√	
Gambar	5	Kejelasan media gambar yang disediakan					√	
	6	Kesesuaian gambar dengan materi untuk anak					√	

C. Hasil Validasi

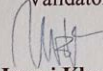
Berilah tanda checklist (√) penilaian Hasil Validasi di bawah ini:

- Sangat layak digunakan Kurang layak digunakan
 Layak digunakan Tidak layak digunakan
 Cukup layak digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Desain media sudah bagus, bahkan berhasil mengangkat unsur budaya/kearifan lokal, namun pemanfaatannya perlu dikemas pula dengan kegiatan yang menarik dan menyenangkan. Melihat bahan yang digunakan dan bentuknya, sebaiknya disediakan juga wadah khusus sebagai tempat menyimpan media ini agar media lebih awet.

Validator



Rosa Imani Khan, M.Psi.

(2)

**LEMBAR VALIDASI
AHLI INSTRUMEN MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

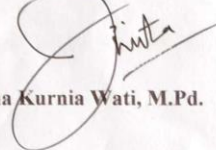
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul "Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak", atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
Efisiensi Media							
1.	Apakah bermain dengan menggunakan media Wayang Huruf mudah digunakan?				✓		
2.	Apakah media Wayang Huruf				✓		

	mudah disimpan?						
3.	Apakah dalam menggunakan media Wayang Huruf tidak memerlukan perlakuan khusus?				✓		
Keakuratan Media							
4.	Apakah desain media Wayang Huruf menarik?					✓	
5.	Apakah penggunaan media Wayang Huruf mudah dipahami?				✓		
7.	Apakah pemilihan warna pada media Wayang Huruf sudah sesuai untuk anak usia dini?				✓		
8.	Apakah ukuran media sesuai untuk anak usia dini?				✓		
Ketahanan Media							
9.	Apakah media Wayang Huruf tidak mudah lepas, patah, dan hancur?			✓			Karena terbuat dari kertas, bisa mudah lepas/patah
10.	Apakah media Wayang Huruf dapat digunakan berulang kali?				✓		
Keamanan Bagi Peserta Didik							
11.	Apakah bahan yang digunakan untuk membuat media Wayang Huruf aman (tidak tajam) digunakan pada anak usia dini?				✓		
12.	Apakah media Wayang Huruf tidak menggunakan bahan kimia?				✓		

Aspek	No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
Fisik	1	Keamanan bahan yang digunakan				✓		
	2	Keawetan bahan media yang digunakan				✓		
	3	Kemenarikan desain media					✓	
	4	Kesesuaian ukuran media					✓	
Gambar	5	Kejelasan media gambar yang disediakan					✓	
	6	Kesesuaian gambar dengan materi untuk anak					✓	

C. Hasil Validasi

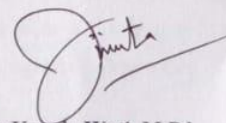
Berilah tanda checklist (✓) penilaian Hasil Validasi di bawah ini:

- Sangat layak digunakan Kurang layak digunakan
 Layak digunakan Tidak layak digunakan
 Cukup layak digunakan

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Media sudah baik dan sesuai untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran Anak usia dini.

Validator



Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

(3)

**LEMBAR VALIDASI
AHLI INSTRUMEN MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn.

Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak”, atas nama:

No.	Nama	NPM/NIDN	Status/Prodi	Lembaga
1.	Erika Nuraini	18.1.01.11.0006	Mahasiswa S1 PG-PAUD	Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah diperiksa dan layak digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Validator



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AHLI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Sasaran	: Anak TK Kelompok A, Usia 4-5 Tahun
Materi Pokok	: Bermain menggunakan media Wayang Huruf
Pengembang	: Erika Nuraini
Nama Validator	: Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu ahli media pembelajaran tentang kelayakan dan kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli media pembelajaran akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media.
3. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap media Wayang Huruf dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.
Skala Penilaian : Nilai 5 = Sangat Baik, Nilai 4 = Baik, Nilai 3 = Cukup, Nilai 2 = Kurang, Nilai 1 = Sangat Kurang
4. Atas kesediaan Bapak/ Ibu Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
Efisiensi Media							
1.	Apakah bermain dengan menggunakan media Wayang Huruf mudah digunakan?					✓	
2.	Apakah media Wayang Huruf mudah disimpan?					✓	

3.	Apakah dalam menggunakan media Wayang Huruf tidak memerlukan perlakuan khusus?					✓	
Keakuratan Media							
4.	Apakah desain media Wayang Huruf menarik?					✓	
5.	Apakah penggunaan media Wayang Huruf mudah dipahami?					✓	
7.	Apakah pemilihan warna pada media Wayang Huruf sudah sesuai untuk anak usia dini?					✓	
8.	Apakah ukuran media sesuai untuk anak usia dini?					✓	
Ketahanan Media							
9.	Apakah media Wayang Huruf tidak mudah lepas, patah, dan hancur?					✓	
10.	Apakah media Wayang Huruf dapat digunakan berulang kali?					✓	
Keamanan Bagi Peserta Didik							
11.	Apakah bahan yang digunakan untuk membuat media Wayang Huruf aman (tidak tajam) digunakan pada anak usia dini?					✓	
12.	Apakah media Wayang Huruf tidak menggunakan bahan kimia?					✓	

Aspek	No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
Fisik	1	Keamanan bahan yang digunakan					✓	
	2	Keawetan bahan media yang digunakan					✓	
	3	Kemenarikan desain media					✓	
	4	Kesesuaian ukuran media					✓	
Gambar	5	Kejelasan media gambar yang disediakan					✓	

6	Kesesuaian gambar dengan materi untuk anak							✓	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

C. Hasil Validasi

Berilah tanda checklist (✓) penilaian Hasil Validasi di bawah ini:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sangat layak digunakan | <input type="checkbox"/> Kurang layak digunakan |
| <input type="checkbox"/> Layak digunakan | <input type="checkbox"/> Tidak layak digunakan |
| <input type="checkbox"/> Cukup layak digunakan | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

Warna dalam media wayang lebih dibuat berwarna-warni agar lebih menarik lagi dalam segi visual bagi anak usia dini

Validator



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn.

Skor Penghitungan Excel

(Materi)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Butir	Validator 1	Validator 2	Validator 3	S1	S2	S3	Jumlah S	V	Keterangan
1	5	4	4	4	3	3	10	0.833333	Valid
2	5	4	4	4	3	3	10	0.833333	Valid
3	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
4	4	5	4	3	4	3	10	0.833333	Valid
5	4	5	4	3	4	3	10	0.833333	Valid
6	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
7	3	5	4	2	4	3	9	0.75	Valid
8	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
9	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
10	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
11	5	4	4	4	3	3	10	0.833333	Valid
12	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
13	4	4	4	3	3	3	9	0.75	Valid

(Media)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Butir	Validator 1	Validator 2	Validator 3	S1	S2	S3	Jumlah S	V	Keterangan
1	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
2	5	4	5	4	3	4	11	0.916667	Valid
3	4	4	4	3	3	3	9	0.75	Valid
4	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
5	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
6	5	4	5	4	3	4	11	0.916667	Valid
7	5	4	5	4	3	4	11	0.916667	Valid
8	4	3	5	3	2	4	9	0.75	Valid
9	5	4	5	4	3	4	11	0.916667	Valid
10	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
11	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
12	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
13	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
14	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
15	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
16	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
17	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid