

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Desain Produk

Penelitian ini menghasilkan produk berupa Alat Permainan Edukatif (APE) bernama Media Wayang Huruf yang menggunakan berbagai macam bahan seperti kertas karton tebal yang dijadikan sebagai bentuk kepala wayang, macam-macam bentuk huruf A-Z dan tangan, kertas origami warna-warni sebagai lapisan warna pada bentuk wayang, pewarna makanan sebagai warna pada tangan, dan stik bambu sebagai pegangan. Alat permainan tersebut dibuat sesuai dengan tema pembelajaran anak usia dini sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A (usia 4-5 tahun).

Pengembangan produk Media Wayang huruf ini berawal dari permasalahan-permasalahan yang muncul di Taman Kanak-kanak yakni kurang berkembangnya kemampuan membaca permulaan anak-anak di Kelompok A Taman Kanak-kanak. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran membaca permulaan yang kurang variatif. Media belajar membaca permulaan yang digunakan guru juga belum dapat menarik minat anak. Kondisi ini membuat anak sering bosan dan kurang tertarik mengikuti kegiatan belajar membaca permulaan.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang dijelaskan di atas, maka perlu dikembangkan media pembelajaran yang diharapkan dapat menunjang

guru untuk melaksanakan pembelajaran membaca permulaan secara lebih menarik dan efektif.

B. Hasil Pengujian

Setelah pembuatan produk bernama Media Wayang Huruf sebagai media pembelajaran kemampuan membaca permulaan anak kelompok A (usia 4-5 Tahun) selesai, produk ini kemudian divalidasi oleh beberapa ahli, yakni ahli materi dan ahli media. Validasi produk yang dilakukan oleh para ahli tersebut digunakan untuk menentukan layak atau tidaknya Media Wayang Huruf untuk digunakan sebagai media pembelajaran kemampuan membaca permulaan anak kelompok A (usia 4-5 Tahun). Adapun data hasil validasi produk oleh para ahli adalah sebagai berikut:

1. Validasi oleh Ahli Materi

Dalam hal ini, validasi dilakukan oleh 3 (tiga) ahli materi yakni Dr. Dema Yulianto, M.Psi. , Widi Wulansari, M.Pd. dan Ridwan, S.Ag., M.Pd. Adapun hasil validasi produk Media Wayang Huruf oleh ahli materi adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi

Butir	Materi	
	Nilai	Keterangan
1	0.833333	Valid
2	0.833333	Valid
3	0.916667	Valid

4	0.833333	Valid
5	0.833333	Valid
6	0.916667	Valid
7	0.75	Valid
8	0.833333	Valid
9	0.916667	Valid
10	0.916667	Valid
11	0.833333	Valid
12	0.916667	Valid
13	0.75	Valid

Berdasarkan tabel di atas, nilai hasil validasi ahli materi dari Media Wayang Huruf yang diperoleh semuanya lebih dari 0,5 yang artinya memenuhi nilai syarat valid dan kelayakan produk.

2. Validasi oleh Ahli Media

Dalam hal ini, validasi dilakukan oleh 3 (tiga) ahli media yaitu Rosa Imani Khan, M.Psi. , Epritha Kurnia Wati, M.Pd. dan Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn. Adapun hasil validasi produk Media Wayang Huruf oleh ahli media adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Media

Butir	Media	
	Nilai	Keterangan
1	0.833333	Valid
2	0.916667	Valid
3	0.75	Valid
4	1	Valid
5	0.833333	Valid
6	0.916667	Valid
7	0.916667	Valid
8	0.75	Valid
9	0.916667	Valid
10	0.833333	Valid
11	0.833333	Valid
12	0.833333	Valid
13	0.833333	Valid
14	1	Valid
15	1	Valid
16	1	Valid
17	1	Valid

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata nilai hasil validasi ahli media dari Media Wayang Huruf lebih dari 0,05 yang artinya mendapatkan nilai syarat valid dan kelayakan produk.

C. Pembahasan

Peneliti mengembangkan media pembelajaran wayang huruf sebagai media pembelajaran kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di Taman Kanak-kanak berdasarkan langkah-langkah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Adanya permasalahan yang ditemukan terkait dalam pembelajaran pengenalan huruf dan kemampuan membaca permulaan belum berkembang secara optimal, diperlukan solusi untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat mempermudah anak dalam belajar membaca permulaan. Media Wayang Huruf yang dikembangkan melalui penelitian ini dapat menarik perhatian dan memotivasi anak agar dapat aktif mengikuti kegiatan belajar membaca permulaan melalui kegiatan pembelajaran membaca permulaan dalam suasana bermain yang menyenangkan.

Saat ini, para pendidik anak usia dini tentu sangat membutuhkan alternative-alternatif kegiatan pembelajaran yang mampu menumbuhkan minat anak untuk aktif dalam belajar dan mengoptimalkan seluruh aspek perkembangannya, salah satunya adalah aspek bahasa terutama dalam membaca permulaan. Bagi anak, sebuah media pembelajaran akan bermakna jika media tersebut dapat disentuh dan digunakan langsung oleh anak. Menurut (Akbar, 2013) media berfungsi sebagai alat bantu penyampai pesan

pembelajaran, Media pembelajaran yang sesuai untuk anak tentu merupakan media yang sesuai pula untuk dunia anak, yakni dunia bermain, karena belajar yang paling efektif bagi anak adalah melalui kegiatan bermain. Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang melibatkan anak aktivitas membaca permulaan, anak dapat mengembangkan pengenalan kosakata, hal ini anak dapat distimulus dengan cara menggunakan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran memegang peranan penting selama waktu yang dihabiskan untuk mengajar dan latihan pembelajaran yang terjadi (Kurnia, 2018). Misalnya dengan menggunakan media wayang huruf, anak dapat mengenal macam-macam huruf dan dapat mengetahui bentuk wayang. Ditambah lagi dengan model wayang dan huruf yang berwarna-warni yang diharapkan akan membuat anak semakin tertarik dan antusias menggunakannya. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan Media Wayang Huruf ini.

Menurut Arsyad (dalam (Rumidjan, Sumanto, dkk., 2017) media pembelajaran dapat membantu mempermudah pendidik dalam menyampaikan sebuah materi, dapat membuat pembelajaran lebih bervariasi dan sebuah media yang menarik tidak membuat anak merasa cepat bosan dalam belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan dapat meningkatkan prestasi belajar. Maka peneliti mengembangkan sebuah produk yaitu yang bernama Media Wayang Huruf, dirancang sendiri oleh peneliti dengan menggunakan bahan utama berupa karton tebal, stik bambu, kertas origami warna-warni, stik sate dan pewarna makanan yang dijamin aman digunakan

untuk anak-anak. Setelah rancangan jadi, produk ini divalidasi oleh 3 (orang) ahli materi dan 3 (orang) ahli media menggunakan instrument berupa lembar validasi untuk menentukan layak atau tidaknya produk tersebut. Berdasarkan hasil validasi dengan ahli materi dan media maka dapat disimpulkan bahwa media wayang huruf ini disusun dengan sangat baik atau dapat memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Oleh karena itu, dinyatakan bahwa Media Wayang Huruf ini layak (valid) untuk digunakan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.