

# **LAMPIRAN**

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PERMAINAN  
KALI (KANTONG LIDI) ANAK USIA DINI**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera.*

Dalam rangka mendapatkan masukan dari para ahli media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini, saya bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui keefektifan permainan KALI (Kantong Kali) dari perspektif pengguna. Untuk itu, kami sangat berterima kasih jika Bapak/Ibu Dosen berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Masukan dan informasi dari Bapak/Ibu Dosen akan sangat berguna bagi penelitian pengembangan permainan KALI (Kantong Kali) untuk anak usia dini. Atas kerja sama dan bantuan Bapak/Ibu Dosen, kami sampaikan terima kasih.

**A. Identitas Responden**

Nama : Rosa Imani Khan, M.Psi.

Jenis Kelamin : Perempuan

**B. Petunjuk Pengisian**

Bacalah pernyataan berikut dan jawablah sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

**Kriteria Ketuntasan**

No	Nilai/Point	Keterangan
1	1	Sangat Kurang
2	2	Kurang
3	3	Cukup
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik

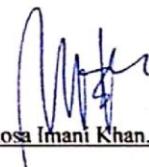
**Instrumen Angket Validasi Media**

Aspek	Indikator	1	2	3	4	5	Kritik dan Saran
Fisik	Keamanan bahan yang digunakan					✓	
	Keawetan bahan Permainan KALI				✓		Penggunaan bahan yang lebih kokoh, tentu akan membuat media ini semakin awet.
	Kesesuaian ukuran Permainan KALI untuk anak usia 3-4 tahun					✓	
	Kemenarikan desain permainan KALI					✓	
Bentuk	Kejelasan bentuk					✓	
	Kesesuaian bentuk dengan materi dan karakteristik anak usia 3-4 tahun					✓	
	Bentuk yang unik dan kreatif				✓		
Warna	Kesesuaian warna dengan karakteristik anak usia 3-4 tahun					✓	
	Kesesuaian komposisi warna, ukuran dan bentuk				✓		Komposisi warna dan bentuk sudah menarik, namun jarak antar gelas masih terlalu dekat sehingga terkesan berjubel.

<b>Tulisan</b>	Kejelasan warna tulisan angka pada papan				✓		
	Kesesuaian ukuran tulisan angka				✓		
	Kesesuaian jenis font angka yang digunakan				✓		
	Media mudah digunakan untuk anak				✓		
<b>Pemakaian</b>	Ketepatan media dalam mengembangkan kemampuan anak usia 3-4 tahun						

Kediri, 1 Oktober 2021

Ahli Media



Rosa Imani Khan, M.Psi.

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PERMAINAN  
KALI (KANTONG LIDI) ANAK USIA DINI**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera.*

Dalam rangka mendapatkan masukan dari para ahli media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini, saya bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui keefektifan permainan KALI (Kantong Kali) dari perspektif pengguna. Untuk itu, kami sangat berterimakasih jika Bapak/Ibu Dosen berkenan meluangkan waktu untuk mengisikuesioner ini. Masukan dan informasi dari Bapak/Ibu Dosen akan sangat berguna bagi penelitian pengembangan permainan KALI (Kantong Kali) untuk anak usia dini. Atas kerjasama dan bantuan Bapak/Ibu Dosen, kami sampaikan terima kasih.

**A. Identitas Responden**

Nama : Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn.

Jenis Kelamin : Perempuan

**B. Petunjuk Pengisian**

Bacalah pernyataan berikut dan jawablah sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

**Kriteria Ketuntasan**

No	Nilai/Point	Keterangan
1	1	Sangat Kurang
2	2	Kurang
3	3	Cukup
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik

### **LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PERMAINAN KALI (KANTONG LIDI) ANAK USIA DINI**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera.*

Dalam rangka mendapatkan masukan dari para ahli materi pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini, saya bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui keefektifan permainan KALI (Kantong Kali) dari perspektif pengguna. Untuk itu, kami sangat berterima kasih jika Bapak/Ibu Dosen berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Masukan dan informasi dari Bapak/Ibu Dosen akan sangat berguna bagi penelitian pengembangan permainan KALI (Kantong Kali) untuk anak usia dini. Atas kerja sama dan bantuan Bapak/Ibu Dosen, kami sampaikan terima kasih.

#### **A. Identitas Responde**

Nama : Intan Prastihastari Wijaya. M.Pd., M.Psi.

Jenis Kelamin : Perempuan

#### **B. Petunjuk Pengisian**

Bacalah pernyataan berikut dan jawablah sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat lima alternatif jawaban, yaitu:

#### **Kriteria Ketuntasan**

No	Nilai/Point	Keterangan
1	1	Sangat Kurang
2	2	Kurang
3	3	Cukup
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik

11	Permainan yang digunakan dapat menumbuhkan minat belajar anak					✓	
12	Penyajian mampu membantu berhitung permulaan anak				✓		

Kediri, 1 Oktober 2021



Intan Prasthistari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

## Lampiran 4 : Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi II

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI KEEFKTIFAN PENGGUNAAN PERMAINAN KALI (KANTONG LIDI) ANAK USIA DINI

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera.*

Dalam rangka mendapatkan masukan dari para ahli materi pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini, saya bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui keefktifan permainan KALI (Kantong Kali) dari perspektif pengguna. Untuk itu, kami sangat berterima kasih jika Bapak/Ibu Dosen berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner ini. Masukan dan informasi dari Bapak/Ibu Dosen akan sangat berguna bagi penelitian pengembangan permainan KALI (Kantong Kali) untuk anak usia dini. Atas kerja sama dan bantuan Bapak/Ibu Dosen, kami sampaikan terima kasih.

#### A. Identitas Responde

Nama : Epritha Kurnia Wati, M.Sn.

Jenis Kelamin : Perempuan

#### B. Petunjuk Pengisian

Bacalah pernyataan berikut dan jawablah sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Terdapat lima alternatif jawaban, yaitu:

#### Kriteria Ketuntasan

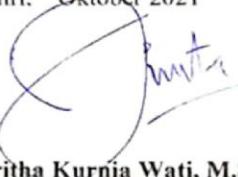
No	Nilai/Point	Keterangan
1	1	Sangat Kurang
2	2	Kurang
3	3	Cukup
4	4	Baik
5	5	Sangat Baik

**Lembar penilaian untuk ahli materi (PAUD)**

No	Indikator yang Dinilai	Skor Penilaian					Kritik Dan Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum 2013				✓		
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				✓		
3	Kesesuaian tingkat kesulitan materi permainan dengan usia anak					✓	
4	Kesesuaian materi permainan untuk pembelajaran anak					✓	
5	Kesesuaian materi dengan pemahamanan anak				✓		
6	Kemenarikan permainan yang disajikan					✓	
7	Permainan dapat membantu proses belajar anak					✓	
8	Materi yang disajikan tidak asing untuk anak				✓		
9	Permainan KALI mampu membantu mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak					✓	
10	Anak mampu mengenal lambang angka				✓		

11	Permainan yang digunakan dapat menumbuhkan minat belajar anak					✓	
12	Penyajian mampu membantu berhitung permuiaan anak					✓	

Kediri, Oktober 2021



Enritha Kurnia Wati, M.Sn.



Lampiran

6 : Surat Pengantar/ijin Penelitian



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri  
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)**

Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576  
Website: <http://lppm.unpkediri.ac.id>, Email: [lppm@unpkediri.ac.id](mailto:lppm@unpkediri.ac.id); [lppm.unpkediri@gmail.com](mailto:lppm.unpkediri@gmail.com)

Nomor : 20133.07/LPPM.UN PGRI Kd/I/2022

11 Januari 2022

Lampiran :

Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SPS AL-HIDAYAH  
di : Dsn. Bancar, Desa Singkalanyar, Prambon, Nganjuk

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : Rinni Eka Harianti  
NPM : 18.1.01.11.0008  
FAK - PRODI : FKIP- PG. PAUD  
Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi  
JUDUL :

Pengembangan Permainan KALI (Kantong Lidi) Untuk Melatih Kemampuan Berhitung  
Permulaan Anak Usia 3-4Tahun

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).



Tembusan :

1. Kaprodi
2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



**Lampiran 7 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian**

### **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinni Eka Harianti  
Unit Kerja : SPS AL-HIDAYAH  
Alamat : Ds. Singkalanyar, Kec. Prambon, Kab. Nganjuk

Menerangkan bahwa :

Nama : Rinni Eka Harianti  
NPM : 18.1.01.11.0008  
Jurusan : PG-PAUD  
Universitas : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Telah melakukan penelitian untuk skripsi di SPS AL-HIDAYAH dengan judul "Pengembangan Permainan KALI (Kantong Lidi) Untuk Mengasah Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 3-4 Tahun" pada tanggal 4-16 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 16 Otober 2021

Kepala Sekolah



RINNI EKA HARIANTI

**Lampiran 8 : Kartu Konsultasi Bimbingan Proposal Penelitian**

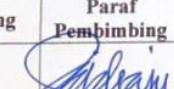
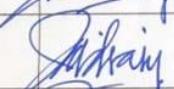
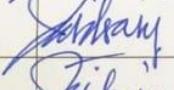
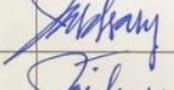
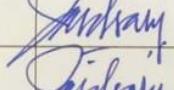
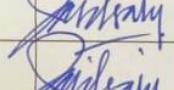
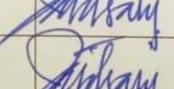
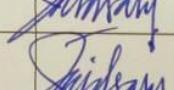
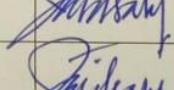
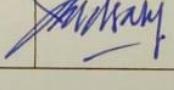


**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PG-PAUD**

Status Terakreditasi SK BAN-PT No. 519/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018  
Jalan K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp. & Fax : (0354) 771576, 771503 Kediri  
Website: <http://pgpaud.unpkediri.ac.id> Surel: pgpaud.fkip@unpkediri.ac.id

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Rinni Eka Harianti	Pembimbing : Widi Wulansari, M.Pd.
NIM : 18.1.01.11.0008	
Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD	N I D N : 0724038803

No.	Tanggal konsultasi	Materi Konsultasi & Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	23 Maret 2021	Pengajuan judul Sempro	
2	24 Mei 2021	Pengajuan BAB I	
3	29 Mei 2021	Revisi BAB I	
4	15 Juni 2021	Perbaikan BAB I	
5	16 Juni 2021	BAB I selesai	
6	25 Juni 2021	Pengajuan BAB II	
7	26 Juni 2021	Revisi BAB II	
8	29 Juni 2021	Pengumpulan BAB II, dan BAB III	
9	29 Juni 2021	Koreksi BAB III	
10	1 Juli 2021	BAB III	
11	2 Juli 2021	Revisi Daftar Pustaka pake Mendeley	



## UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PG-PAUD

Status Terakreditasi SK BAN-PT No. 519/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

Jalan K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp. & Fax : (0354) 771576, 771503 Kediri

Website: <http://pgpaud.unpkediri.ac.id> Surel: pgpaud.fkip@unpkediri.ac.id

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Konsultasi & Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12	4 Juli 2021	Perbaikan Daftar Pustaka	
13	5 Juli 2021	Lembar pengesahan	

Pembimbing,

Widi Wulansari, M.Pd.  
NIDN. 0724038803

Kediri, 5 Juli 2021

Mahasiswa,

Rinni Eka Harianti  
NIM. 18.1.01.11.0008



**Lampiran 9 : Berita Acara Kemajuan Pembimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**



PERSETUJUAN BAU : *[Signature]*

## BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : Rini Eka Harianti  
NPM : 18.101.11.0008  
Fak/Jur/Prodi : PG- PAUD  
Alamat Rumah : Dsn. Bancar. Ds Singkawangan Prambon  
Alamat email : upanrafi@gmail.com  
No. Telp. / HP : 085604791165

2. DOSEN PEMBIMBING I : WIDI WULANSARI, M.Pd.  
Alamat Rumah : Jl. Sersan Bohrun Gg. Pringgordani No 70B  
Alamat email : widiwulansari@unpkediri.ac.id  
No. Telp. / HP. : 081392864626

3. DOSEN PEMBIMBING II : DR. DEMA YULIANTO, M.Psi  
Alamat Rumah : Punjul - Plosoklaten - Kediri  
Alamat email : dema@unpkediri.ac.id  
No. Telp. / HP. : 085646515131

4. JUDUL KTI :

Pengembangan Permainan KALI (Kontong Lidi) Untuk Melatih Kemampuan Berhitung Pemulaan Anak Usia 3-4 Tahun

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : \_\_\_\_\_
2. Jadwal Bimbingan : \_\_\_\_\_

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I	Selasa - Kamis	09.00 - 17.00	D2
Pembimbing II	Selasa	14.00 - 16.00	D2

3. Kemajuan Bimbingan : \_\_\_\_\_

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	15-9-2021	BAB IV	bimbingan validasi	<i>A. Hidayah</i>
2	27-9-2021	BAB IV	revisi validasi	<i>A. Hidayah</i>
3	8-11-2021	BAB IV	bab 4	<i>A. Hidayah</i>
4	18-11-2021	BAB IV	revisi bab 4	<i>A. Hidayah</i>
5	19-11-2021	BAB V	bab 5	<i>A. Hidayah</i>
6	1-12-2021	BAB V	revisi bab 5	<i>A. Hidayah</i>
7	12-12-2021	BAB 5 - 8	mendeley	<i>A. Hidayah</i>
8	14-12-2021	BAB I - V	koreksi mendeley	<i>A. Hidayah</i>
9	18-12-2021	COVER	abstrak	<i>A. Hidayah</i>
10	23-12-2021	COVER	revisi abstrak	<i>A. Hidayah</i>
11	10-1-2022	Skripsi lengkap	lampiran dan Acc	<i>A. Hidayah</i>

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	15-10-2021	BAB I - III	bab 1-3	<i>H. Haryati</i>
2	27-10-2021	BAB IV	bab 4	<i>H. Haryati</i>
3	8-11-2021	BAB IV	koreksi bab 4	<i>H. Haryati</i>
4	10-11-2021	BAB IV	revisi bab 4	<i>H. Haryati</i>
5	19-11-2021	BAB V	bab 5	<i>H. Haryati</i>
6	1-12-2021	BAB V	revisi bab 5	<i>H. Haryati</i>
7	18-12-2021	COVER	abstrak	<i>H. Haryati</i>
8	23-12-2021	COVER	revisi abstrak	<i>H. Haryati</i>
9	10-1-2022	Skripsi lengkap	lampiran	<i>H. Haryati</i>
10	10-1-2022	Skripsi lengkap	revisi lampiran dan Acc	<i>H. Haryati</i>



Intan Prastithastri Wijaya, M.Pd., M.Bi  
NIDN 0729078402

Kediri, 10 Januari 2022  
Mahasiswa Ybs,

*Rinni Eka Hananti*  
Rinni Eka Hananti  
NPM 18101110008