

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, S., Suprapti, A., & Nasirun, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 56–63.
- Aisa, S., Baso, A., & Barasandji, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Taduluko Online*, 2(1), 28–51.
- Amitasari, A. M. (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IA SD NEGERI BALEHARJO WONOSARI GUNUNGKIDUL*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Asroriyah, T. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA KALIKOTAK SENDANGSARI MINGGIR SLEMAN SKRIPSI* (Issue September) [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Depdiknas. (2003). Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Depdiknas* (Vol. 71). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Desy, H. (2021). Mengembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Literasi Perpustakaan Di Paud Hasanuddin Majedi Banjarmasin. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 1(2), 37–44. <https://doi.org/10.37905/jjll.v1i2.9227>
- Dewi, K. (2017a). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 No.1, 81–96. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>
- Dewi, K. (2017b). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Media Pembelajaran*.
- H. Salim, dkk. (2015). Penelitian Tindakan Kelas.pdf. In *Penelitian Tindakan*

Kelas.

- Halimatussa'diyah, F., & Fahrudin. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B PAUD TANWIRUL QULUB TAHUN AJARAN 2016/2017 Fitriana. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Husna Farhana, Awiria, N. M. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Indria, V. P., Sumarsih, & Agustriana, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A PAUD Sambela Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 95–100.
- Kintani, Y., Ali, M., & Endang, B. (2013). Sikap Percaya Diri dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Segedong. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10), 1–11.
- Kurniawan. (2019). *MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN MEDIA FLASH CARD, DI TK HARAPAN MUDA RAJABASA JAYA*. Universitas Islam Negeri Raden Intang Lampung.
- Lailan, A. (2017). MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Alfina. *An-Nahdhah-Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 10(20).
- Manik, R., Bina, U., Getsempena, B., & Dini, A. U. (2021). P-ISSN Jurnal Ilmiah Mahasiswa ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Balok Huruf Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i2.12377>
- Musodah, A. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2 RA MA'ARIF NU KARANG TENGAH KERTANEGARA PURBALINGGA* (Issue September). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustatiroh. (2016). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR SISWA KELAS I SD NEGERI GEMBONGAN SENTOLO KULON PROGO* (Vol. 85).
- Nurhazizah, Pransiska, R., & Saridewi. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Bengkel Kata di Taman Kanak-kanak

- Smart Kids Padang Panjang. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 51–60. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.34>
- Nurlaili. (2018). Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1518>
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 01(01), 51–56.
- Partijem. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLANNEL PINTAR KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA BANTUL. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1).
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermainflash Card Subaca Di Paud Al- Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(4), 1–19.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Permendikbud. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud No 146. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. In *Kementerian Pendidikan Nasional*.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2).
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(1), 46–57. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Rahmawati, R. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 259–270. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1159>
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Diwak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1060>

- Ratna, A., Tanjong, P., & Fitriawanati, M. (2020). Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1 Sd Negeri 9 Langkahan Kecamatan Langkahan. *Prosiding Pendidikan Guru Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas*, 3, 698–706.
- Rochmah, S. (2019). *Pengembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B2 Roudlotul Athfal (RA) Al Amin II Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Safitri, W. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Usia 4 Tahun di PAUD Baitusshibyaan Srumbung Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal Of Elementary Education*, 4(01), 100–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE%0ALOGO>
- Salwiah, & Asmuiddin. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACAPERMULAANANAK MELALUI MEDIA KARTUHURUF DI KELOMPOK B TK KARTIKA XX-46 KENDARI. *Smart PAUD*, 2. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/tunascendekia/article/view/375>
- Sri Astuti. (2015). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Intan Komara Kelompok B. *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Sulianah. (2012). Mengenalkan Konsep Huruf Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP Veteran Semarang*.
- Suryana, D. (n.d.). *Hakikat Anak Usia Dini* (Modul 1, pp. 1–65). Universitas Terbuka.
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Undang - Undang Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://jdih.go.id/files/4/2003uu020.pdf>
- Windarti, T. (2015). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak kelompok b melalui permainan tangga literasi di ra (raudhatul athfal) al-baraakah sariharjo ngaglik sleman*. 1–166.
- Yasir, C., Elok, U., Rasmani, E., & Dewi, N. K. (2021). *Profil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Melati Jaten*. 9(2). <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

Yusuf, M., & Jurniati. (2018). Pengaruh Pendidikan bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Tunas Cendekia*, 1(1), 31–38. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/tunascendekia/article/view/375>

Zahrotunnisa. (2016). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL*. Universitas Negeri Semarang.