

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., & Mukarromah, T. T. (2021). Efektivitas Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy Terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 235–241. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/7055>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v1i1.83>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Devi, W. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Token Ekonomi di Kelompok B TK ABA Dukuh Gedongkiwo Yogyakarta. *Jurnal Hasil Riset, April*.  
[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrxygL7hd9hsDMAAdQDLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1642067579/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fwww.e-jurnal.com%2F2017%2F05%2Fpeningkatan-motivasi-belajar-anak.html/RK=2/RS=tehjFnVOQyBncHJJ4qIHA98CSoy-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrxygL7hd9hsDMAAdQDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1642067579/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fwww.e-jurnal.com%2F2017%2F05%2Fpeningkatan-motivasi-belajar-anak.html/RK=2/RS=tehjFnVOQyBncHJJ4qIHA98CSoy-)
- Dewi, E., Suarni, K., & Magta, M. (2016). Penerapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun Semester I Di TK 17 Agustus Desa Bungkulan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/8835>
- Dini, P. (2019). Kemandirian Anak Kelompok a Bustanul Athfal Aisyiyah Jetis 1 Sukoharjo Berdasarkan Pemberian Reward tahun Ajaran 2018 .... *Core.Ac.Uk*. <https://core.ac.uk/download/pdf/225547092.pdf>
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan anak melalui penggunaan Reinforcement secara Variatif pada anak kelompok BI Taman kanak-kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (2)(9), 36–43.

- <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/4976>
- Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Reward untuk Meningkatkan Pembiasaan Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1132–1141. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/576>
- Ghofar, A. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Al-Misbah*, 01(01), 16–35. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/83>
- Harini, N. (2018). Hubungan Pemberian Reward Terhadap Kedisiplinan Siswa Anak Usia Dini Kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Harapan Simokerto Surabaya. *Repository.Umsu.Ac.Id*, 1–15. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/7055>
- Hidayat, N. (2013). Penelitian Tindakan Kelas Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode Demonstrasi di MI Yappi Sedad I Gedad Banyusoco Playen Gunungkidul. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/14240/>
- Irfan, A. Z., Ketut, N., Suarti, A., Pendidikan, U., Mataram, M., & Disiplin, S. (2019). Pengaruh Bermain Meronce Bunga Kamboja Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1, 168–180. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awrxyg LX2OZh9kEAVwTLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1642547544/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F270214257.pdf/RK=2/RS=mdYfqWNjR84N68SMihSCFmzRoIQ-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrxyg LX2OZh9kEAVwTLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1642547544/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F270214257.pdf/RK=2/RS=mdYfqWNjR84N68SMihSCFmzRoIQ-)
- Istiqomah, A. (2015). Upaya meningkatkan Perhatian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A TK Jogoyudan Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(September), 6. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpau/article/view/365>
- Marselyna, A. (2016). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Seni Melipat Kertas di PAUD Tunas Asa Kemiling Bandar Lampung. *Institut Agama Islam Negri Raden Intan Lampung*, III(2), 2016. <http://repository.radenintan.ac.id/2072/1/SKRIPSI.pdf>

- Meila, A. (2015). Hubungan Reward Dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di Sekolah Se-Gugus II Kecamatan Sanden, Bantul. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1). <https://eprints.uny.ac.id/23961/>
- Mufidah, U. (2013). Efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Semarang*, 1–110. <https://lib.unnes.ac.id/18607/1/1601408001.pdf>
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2018). The Improvement of The Discipline for Early Childhood Through Token Economy Technique. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 245. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.124>
- Rahmah, S., & Zirmansyah, Z. (2021). Meningkatkan Disiplin Anak Kelompok B Melalui Permainan Tradisional Umpet Batu. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.574>
- Sabartiningsih, M., & Muzakki, J. A. (2018). implementasi Pemberian Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4. <https://scholar.archive.org/work/nevhhm35dvabvaplohxlunxcqx4/access/wayback/http://www.syekhnurjati.ac.id:80/jurnal/index.php/awlady/article/download/2468/1472>
- Sari, A. Y., & Rofiyarti, F. (2017). Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 3(3), 227–239. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1077>
- Verawaty, & Izzati. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1278–1287. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/594>
- Elizabeth, B.H, 1980. *Development Psychology*. (R.M. Sijabad, Ed). Jakarta: Erlangga