

DAFTAR RUJUKAN

1. Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Bruner, Jerome, S. 2007. *Discovery Learning at Learning Theories*. Retrieved June 10 th,2007.
4. Depdiknas. 2001. *Penyusunan Butir Soal dan Instrumen Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
5. Hadiono. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya". *Jurnal Pena Sains*. 3, (2), 77-84.
6. Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
7. Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar* (Ramdhani Boyke, Ed). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
8. Ismiati Dewi, I. (2015). *Upaya Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar IPA Tema Pengalaman melalui Penggunaan Alat Peraga Seqip pada Siswa Kelas III SD Banjarharjo Kalibawang Kulonprogo Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas PGRI Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
9. Istiana, G.A., dkk. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4, (2), 65-73.
10. Jufri, Lucky Heriyanti. 2014. *Penerapan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Lie, Anita. (2010). *Mempraktekkan Cooperatif Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta:Grasindo.
12. Nugraheni, G. (2014). *Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Kreet Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon progo*. Skripsi pada FIP UNY Yogyakarta: tidakditerbitkan.
13. Priansa, D.S. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
14. Rozak, A., & Hidayati, W.S. (2019). *Pengolahan Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
15. Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
16. Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALVABETA.
17. Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
18. Siregar, E., Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
19. Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SINAR BARU ALGENSINDO.
20. Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
21. Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
22. Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran aAtematika Kontemporer*. Bandung:FMIPA UPI.
23. Suprihati ningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
24. Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.