

pekerjaan subjek bertipe pleghmatis yang melakukan klarifikasi lanjutan atau melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan runtut dan jelas, sehingga memenuhi indikator berpikir kritis berbasis Polya.

4. Tipe kepribadian Sanguinis menurut Buku *Personallity Plus* karangan Florence Littaeur memiliki ikhtisar kekuatan Sanguinis Populer di Pekerjaan salah satunya yaitu “punya energi dan antusiasme”; “mulai dengan cara cermelang”. Dapat dilihat dari hasil pekerjaan subjek bertipe sanguinis dalam melakukan pemecahan masalah dengan runtut dan jelas, sehingga memenuhi indikator berpikir kritis berbasis Polya.

Daftar Pustaka

- [1] Agustina, A., *Proses Berpikir Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus* (Penelitian pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013), <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/30105/>
- [2] Depdiknas, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Depdiknas, Jakarta.
- [3] Littaeur, F., (2011), *Kepribadian Plus* (Terjemahan), KARISMA Publishing Group, Tangerang.
- [4] Herlinda, M., Aripin, A., dan Siregar, N., (2020), Proses Berpikir Kritis dan Kesalahan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **5(2)**, 154-171. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.161>
- [5] Kurniasih, A. W., (2013), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- [6] Miles, M.B., dan Huberman, A.M., (1992), *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*, Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru, UI-PRESS, Jakarta.
- [7] Munawwarah, M., Laili, N., dan Tohir, M., (2020), Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21, *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, **2(1)**, 37-58.
- [8] Pernando, I., (2019), *Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Pendekatan Ilmiah terhadap Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah pada Materi Program Linier di Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal TP 2019/2020*, Skripsi, Universitas HKBP Nommensen, Medan. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/2980>
- [9] Purnamasari, L.S., (2019), *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Sub Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2018/2019*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, <https://repository.usd.ac.id/34834/>

- [10] Sari, H., dan Shabri, S., (2016), Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala, *Idea Nursing Journal*, 7(2), 1-12.
- [11] Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ALFABETA, Bandung. <https://scholar.google.co.id/>
- [12] Suryabrata, S., (2008), *Metodologi Penelitian*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.