

REFERENCES

- Aisyah, F. N. K., Hariyani, S., & Dinullah, R. N. I. (2019). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Aly, B. F. N., Sujadi, A., & Taufiq, I. (2019). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Seyegan. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 135–144. Retrieved from <https://doi.org/10.30738/union.v7i1.4050>
- Anjeli, R., & Irwan. (2019). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(1), 103–109. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/6245>
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Cahyani, A., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 365–372. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.365-372>
- Csáky, A., Szabová, E., & Naštická, Z. (2015). Analysis of Errors in Student Solutions of Context-Based Mathematical Tasks. *Acta Mathematica Nitriensia*, 1(1), 68–75. <https://doi.org/10.17846/amn.2015.1.1.68-75>
- Dazrullisa, & Hadi, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2).
- El-khateeb, M. M. A. (2016). Errors Analysis of Solving Linear Inequalities among the Preparatory Year Students at King Saud University . *Journal of Education and Practice*, 7(12), 124–133. Retrieved from www.iiste.org
- Hawa, S. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif; Sebuah Tinjauan Teori & Praktik (Pertama)*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Trigonometri di Lihat dari Learning Obstacles. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 9–16.
- Khotimah, K., Yuwono, I., & Rahardjo, S. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 46–52.
- Maryani, A., & Chotimah, S. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2344–2351. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.81>
- Najib, A. (2019). Analisis Kesalahan Pemahaman dalam Materi Segiempat Menurut Tingkat Berpikir Van Hiele pada Siswa SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. *AKSIOMATIK: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(1).

- Novianti, V., & Riajanto, M. L. E. J. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 161–168. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.161-168>
- Palayukan, H., & Pelix, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao. *Inspiramatika*, 4(1), 47–60.
- Rachman, A. F. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 126–133.
- Santoso, T., Cholily, Y. M., & Syaifuddin, M. (2021). An Analysis of Students' Errors in Completing Essay HOTS Questions Based On Watson's Criteria Viewed From The Cognitive Style Perspective. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 5(1), 121–133. <https://doi.org/10.31764/jtam.v5i1.3776>
- Sanwidi, A. (2018). Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika UNU Blitar dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson. *BRILIANT : Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(1).
- Saputri, R. R., Sugiarti, T., Murtikusuma, R. P., Trapsilasiwi, D., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Kadikma*, 9(2), 59–61. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/9710>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, Y. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Anderson Pada Siswa Kelas XI SMKP Hang Tuah Kediri.
- Wulandari, S., & Gusteti, M. U. (2020). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Math Educa Journal*, 4(1), 64–80.
- Wulandari, V. A. (2016). Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. Universitas Jember.