

Daftar Pustaka

- [1] Arikunto & Suharsimi, (2009), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara.
- [2] Khabibah. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Doktoral Universitas Negeri Surabaya.
- [3] Latifhatun, N., (2020),Menurunnya Hasil Belajar Peserta Didik Akibat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19,Kompasiana.
https://www.kompasiana.com/latifnimah/5ef59133097f365a4543ad12/menurunnya_hasil_belajar-peserta-didik-akibat-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19
- [4] NCTM, (2000), Principles and standarts for mathematics, NTCM.
- [5] Nurhairunnisa. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMA Kelas X. Progam S2 UNY.
- [6] Rogozin, K., (2012), Physics Learning Instruments of XXI Century, Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012, 913-921.
- [7] Sutanto, A., (2013), Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, PT Kharisma Putra Ulama.
- [8] Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.)
- [9] Van De Walle, J. A., (2008), Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1, Erlangga.