

Daftar Pustaka

- [1] Arikunto, S.. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- [2] Kartika, Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Promting Berbantuan Media GEOGEBRA Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, V(Vol 5, No 2 (2017): Jurnal Pendidikan Almuslim).
<http://jfkp.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/view/298>
- [3] Kirana, K. M. A. (2016). Keefektifan Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Berbantuan Smart Origami Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Smp. *Skripsi, 2009*, 8–20.
- [4] Kurniasih, D. (2015). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Negeri 2 Sokaraja*. 6–16.
- [5] Maharani, N., Murdiyanto, T., & Hadiyan, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 3(1), 48–57.
- [6] Muhamad Nurul Huda, Mulyono, I. R. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Mobile Learning*.
- [7] Muharrima, F. (2021). Scaffolding Sesuai Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3), 21–29.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/234>
- [8] Noorjannah, S. H. (2016). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII pada pembelajaran matematika dengan model VAK berbantuan pohon matematis*.
- [9] Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori ...*, 3, 361–366.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13263>
- [10] Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- [11] Wartono, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*.