

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2014). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Aisyah Nur Eny, Iriyanto Tomas, Astuti Wuri, Y. E. (2019). Pengembangan Alat Permainan Ritatoon Tentang Binatang Peliharaan Sebagai Media Stimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 174–180. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p174>
- Ana, W. (2019). Jurnal Care Jcare. *Jurnal CARE*, 6(1), 37–46. <https://core.ac.uk/download/pdf/229499766.pdf>
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Permainan. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 5(1), 46–63.
- Cholifah. (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola Melalui Pembelajaran Berbasis Bahan Alam*.
- Dirjen, D. (2010). *Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*.
- Fajarwati, A. I. (2020). MEDIA BAHAN ALAM UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI PADA ANAK USIA DINI Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP Setiabudhi Rangkasbitung NATURAL MEDIA IN IMPROVING THE ABILITY TO CLASIFY OBJECTS. *Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 117–126.
- Fatmawati. (2009). BAB_III E Fatmawati. 2013. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5, 27–42. [file:///D:/SRI AGUSTINA/Wisuda thn 2020 , sidang tahap awal/wisuda 2020/1984.pdf](file:///D:/SRI%20AGUSTINA/Wisuda%20thn%2020%20,%20sidang%20tahap%20awal/wisuda%2020/1984.pdf)
- Fauziah, N. (2013). Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jiv*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.4>
- Fina, S. (2017). *Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hasanah, L. (2020). *Pemanfaatan Media Bahan Alam Dalam Mengembangkan Rusniati Hasanah Latullah Kendari*. 1–16.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Indriyani, L. (2018). Pengembangan Media Poster Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Tarbiyah Dan Keguruan*, 53(9), 121.
- Kartanata, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. 2003.

[http://repository.unpas.ac.id/32967/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/32967/5/BAB%20III.pdf)

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (1st ed.). perdana. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://core.ac.uk/download/pdf/53037014.pdf&ved=2ahUKEwjO79-u9vHrAhVLFsKHYWkCSgQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0_S_abnQpYEkF4FJ8At0XT
- Lestarinigrum, A. (2015). Pemanfaatan media biji-bijian sebagai sumber belajar bidang pengembangan matematika pada anak usia dini. *Jurnal EFEKTOR*, 26(1), 12–18.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 54–68.
- Mufidah, S., & Purwanti, E. (2020). PEMAHAMAN LAMBANG BILANGAN PADA ANAK. 49–58.
- Mussardo, G. (2019). Teori Kognitif. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.
- Niamul, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Kolase dengan Menggunakan Media Bahan Alam Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B di Raushatul Athfal Perwanda 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. In *Skripsi*.
http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=
- Oktari, V. M. (2017). Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1 No 1 (2017): Paud Lectura*, 49–57. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/503>
- Paud, K. B., & Kota, J. (2015). *Kurikulum dengan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Alam*.
- Sari Ratna Indah, Rumita Rorik Ria, R. T. (2020). Pemanfaatan Bahan Alam Sebagai Media Cetak. *Primary (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 2, 53–58.
- Sarifah, I. (2006). Strategi Pengembangan Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan* -, 95–101.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suparno, P. (1967). Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Angewandte Chemie*

International Edition, 6(11), 951–952., 12–39.

- Syukron Al Mubarak, A. A., & Amini, A. (2019). Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.221>
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 153–159. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9355>
- Yunisari, D., & Amsal Amri, F. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11–18.