

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, S Miru. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa SMK Negeri 3 Makasar. Jurnal MEDTEK (Volume 1, Nomor 1). Hlm. 1-8. Diakses dari https://www.google.com/search?q=http%3A%2F%2Ffelektro.unm.ac.id%2Fjurnal%2Fjurnal_MEDTEK.pdf&oq=http%3A%2F%2Ffelektro.unm.ac.id%2Fjurnal%2Fjurnal_MEDTEK.pdf&aqs=chrome..69i58j69i57.2412j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF8 Hari Minggu 12 feb 2022 jam 20:00 WIB.
- Anas Sudjono. (2003). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Anonim. tth. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <http://www.inherentdikti.net/files/sisdiknas.pdf>. Hari Minggu, 12 feb 2022 jam 19:00 WIB.
- Anggraini. (2015). *Pengaruh Motivasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Godean*.
- Bipit Nindya Ningrum. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di MAN Keboan Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal STKIP PGRI Jombang (Volume 1, Nomor 1). Diakses dari <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php>. Hari senin 14 feb 2022 jam 23:57 WIB.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta Fajar Kurniawan Saputro. (2007). Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Semarang. Tesis UNNES. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/3713>. Hari selasa, 15 feb 2022 jam 08.00 WIB.
- Output SPSS versi 23 yang diolah*. (2021).
- Imam Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisa Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Paryadi. (2020). *Pengaruh Gender Terhadap Keaktifan dan Peningkatan Pemahaman Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas XI SMA Negeri 1 Salatiga*. Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/39506/> hari selasa, 18 feb 2022 jam 14.00 WIB.
- Purwanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. Diakses dari <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89> hari selasa, 18 feb 2022 jam 16.00 WIB.
- Joko Sumarmo. (2008). Minimalisasi Pelanggaran Pendidikan di Sekolah Melalui Efektifitas Kinerja Tim Kedisiplinan. Jurnal (Volume 5, Nomor 2). Diakses dari

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALiCzsYwpxBNQdcivjqcy8OSrox5swAyA:1656645496791&q=http://www.eprints.52082330/Jurnal-pelanggarandisiplinfektivitas+kerja.html.&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwjrmeyu3db4AhX07XMBHUSUBM4QBSgAegQIARA4&biw=1517&bih=730&dpr=0.9> Kamis, 18 februari 2022 jam 20:00 WIB.

- Malayu Hasibuan. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Nur Ghufron & Rini Risnawati. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Purwa Atmaja Prawira. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, John W. (2011). *Educational Psychology (Psikologi Pendidikan)*. Penerjemah: Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiharyanto, Anik Widiastuti, Satriyo Wibowo. (2013). Perbedaan Prestasi Mahasiswa Jurusan IPS, FIS, UNY. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/5294> hari sabtu 19 feb 2022 jam 20:00 WIB.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (1994). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset Syaiful
- Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triyanto. (2003). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Rumpun Bangunan SMK Pancasila 1 Wonogiri. Tesis UNS. Diakses dari <https://eprints.uns.ac.id/3920/1/66651906200912361.pdf>. Hari senin 21 feb 2022 jam 23:26 WIB.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Surindra, B., Widyaningrum, B., & Zulistiani. (2017). *Statistika Teori dan Praktik SPSS*. Batu: Azizah Publishing.
- Ulliyya Rahman. (2013). Pengaruh Disiplin dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Medan. Tesis UNIMED. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/pengaruhdisiplin-dan-minat-belajarterhadap-prestasi-belajar-siswa-di-jurusanadministrasiperkantoran-di-smk-negeri-1-medan-29260.html>. Hari rabu 23 feb 2022 jam 20:37 WIB.
- Wayan Nurkencana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Yopi Juliandi. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Taman Mulia. Jurnal UNTAN Pontianak. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/%20%20article/viewFile/6672/6932> hari rabu23 feb 2022 jam 20:30 WIB.
- Zainal Mustafa. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

