

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. D., Putri, A. D., & Gustiningsih, T. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(2), 164–176. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.3796>
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu melalui Model PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 523–531.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Prenada Media.
- Anderson and Krathwohl. (2001). *A Taxonomy For Learning, teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Addison Wesley Lonman Inc.
- Anugraheni, M. F. dan I. (2020). Meta Analisis Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD. *Jurnal Pendidikan*.
- Bornstein. (2002). *Handbook of Parenting: practial issues in parenting*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Chandra, E. (2011). *Efektifitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi)*. Holistik.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research methods in education*. routledge.
- Dewey, J. (1964). *Democracy and Education, an Introduction To The Philosophy Of Education*. The Macmillan Company.
- Edward Glaser. (1941). *An Experiment in The Development of Critical Thinking, Teacher's College*. Columbia University.
- Ester Mariana, P. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem

Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Digital Repository UNIMED*.

Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619–1633.

Fedi, S., Gunsi, A. ., Ramda, A. ., & Gunur, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jkpm: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4, 11–20. <https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i1.488>

Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.

Gokhale. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Tecnology Education*, 7.

H. Nanda;K, H. E. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MUATAN MATEMATIKA KELAS V SDN SALATIGA 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 53–59.

Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 53–59.

Jhonson. (2007). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. MLC.

John W Cresswell. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.

Lidnillah. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*.

- Lilian Glass. (2012). *The Body Language Advantage*. Fair Winds Press.
- Mayasari, Mukhti, dkk. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *Skripsi Pendidikan Matematika UPS Tegal*.
- Ni Luh Gede Riwan Putri Bintari. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Repo IAIN Tulungagung*.
- Nur Aslikhah. (2015). Meta Analisis dengan Effect Size Odds Ratio pada Kasus Pengaruh Terapi β -Blocker untuk Pasien Gagal Jantung. *SKRIPSI Jurusan Pendidikan Matematika-Fakultas MIPA UNY*.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145–154. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.145-154>
- Peter Facione. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. The California Academic Press.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Robert Ennis. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities. *Journal University of Illionis*.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/.v6i1.2082>
- Simarmata, S. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Seminar*

Nasional Matematika Dan Terapan, 1, 107–110.

<https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i1.488>

Stephen P Robbins & Timothy A Judge. (2008). *Perilaku Organisasi* (12th ed.). Salemba Empat.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukmawati, A. (2020). Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity*.

Susiloningrum. (2017). Analisis Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal UM*.

Wahyuni, Sri;Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Tematik. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 73–82.

Widodo, S., Katminingsih, Y., & ... (2021). Meta analisis: pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Indonesian Journal of ...*, 1, 567–577.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4559716>

Wilson, B. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga.

Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 120–130.

<https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130>