

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.
- Anggara, I. M. C., Ardana, I. K., & Darsana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 272–280. <https://doi.org/10.23887/IJEE.V1I4.12958>
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. 2017.
- de Rooij, V. A., & Nelson, K. (1998). Language in Cognitive Development: The Emergence of the Mediated Mind. *Language*. <https://doi.org/10.2307/417856>
- Dwiyanti, L., Khan, R. I., & Kurniawati, E. (2018). Development of Smart Adventure Games to Improve the Readiness of the Initial Ability of Reading, and Writing (CALIS) on Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 149–154. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V2i2.91>
- Fadlillah, M. (2016). Pengembangan Permainan Monraked Sebagai Media Untuk Mestimulasi Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4, 9–23.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Lutfiah & Setyaningrum (eds.)). CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*.
- Hendryadi. (2014). Content validity (validitas isi). *Teori Online Personal Paper*.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran* (M. N. Huda Erwin (ed.); 1st ed.). Antasari Press.
- Kurnia, R. (2012). Konsepsi Bermain dalam menumbuhkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Educhild*.
- Kusuma, T. C., & Listiana, H. (2021). *Pengembangan Pembuatan APE bagi Anak Usia Dini*. Kencana.

- Lestarinigrum, A. (2018). The Effects of Traditional Game 'Congklak' and Self-Confidence Towards Logical Mathematical Intelligence of 5-6 Years Children. *Jurnal Indria*, 3, 13–22. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index>
- Lestarinigrum, A., & Handini, M. C. (2017). Analisis Pengembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Permainan Tradisional. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*. <https://doi.org/10.21009/jpud.112.02>
- Mahnun, N. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*.
- Morrison, K. (2012). School leadership and complexity theory. In *School Leadership and Complexity Theory*. <https://doi.org/10.4324/9780203603512>
- Mufarizuddin. (2017a). Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 62–71. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V1I1.32>
- Mufarizuddin, M. (2017b). Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.32>
- Muloke, C. I., Amatus, Y. I., & Bataha, Y. (2017). Pengaruh Alat Permainan Edukatif (Puzzle) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 5(1). <https://doi.org/10.35790/JKP.V5I1.14718>
- Mulyana, E. H., Nurzaman, I., & Fauziyah, N. A. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 76–91. <https://doi.org/10.17509/JPA.V1I1.7170>
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*.
- Nirawati, T., & Yetti, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Meja Putar Di Taman Kanak-Kanak. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/10.29210/3003387000>
- Noviani, T. (2020). *Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika anak Usia Dini Pada Pembelajaran Sentra Balok Di TK IT Putra Harapan Purwokerto Barat*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

- Nur, I. R. D., Herman, T., & Mariyana, R. (2018). Logical Mathematics Intelligence in early childhood students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 8(4), 105–109. <https://doi.org/10.18178/ijssh.2018.8.4.944>
- Nurlaela, L. (2018). pengembangan media pembelajaran bussy book dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. *Skripsi*.
- Nurunnisa, R., Nuraeni, L., & Andrisyah. (2020). Penyuluhan Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Berbasis Child Center Pada Pendidik Di Taman Kanak-Kanak Kota Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 3, 94–103. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3393>
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*.
- Prima, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multipleintelligences). *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v12i2.2017.pp213-233>
- Rahmalia, D., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.782>
- Respita, Y., Hasmalena, & Rukiyah. (2020). Pengembangan Alat Permainan Papan Untuk Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, 7, 185–193. <https://doi.org/10.36706/jtk.v7i2.11760>
- Setiawan, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Matematika Di RA Ma'arif 1 Kota Metro. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 181–188. <https://doi.org/10.29062/SELING.V4I2.309>
- Siphai, S., Supandee, T., Raksapuk, C., Poopayang, P., & Kratoorerck, S. (2017). The development of multiple intelligence capabilities for early childhood development center, local administration organization in Chaiyaphum province. *Educational Research and Reviews*, 12(2), 94–100. <https://doi.org/10.5897/ERR2016.3059>
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Sujiono, Y. N. (2013). Metode Pengembangan Kognitif. In *Penerbit Universitas Terbuka*.
- Suripatty, P. J. P., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika melalui Permainan Bingo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.282>
- Suyanto, S. (2005). Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan*.
- Tabi'in, A. (2017). Penerapan Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) pada Anak Usia Dini. *Edukasia Islamika*.
- Wati, E. K., & Wulansari, W. (2021). LOP Game Development to Improve Early Childhood Mathematical-Logic Learning Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.28406>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>