

## DAFTAR PUSTAKA

- Nugraha Ali, 2007. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Indeks.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Laily Nur Aisyah, 2014. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar dengan Pendekatan Open-Inquiry*. PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, dipublikasikan.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Fadillah, M. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.
- Montalu, dkk. 2007. *Bermain Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hariwijaya, 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta Tugu Publisier.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk anak TK*: Universitas Terbuka  
Wardhani, Igak & Wihardit Kuswaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Oktaria N E & Hasibuan R, 2014, *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B*, No. 4 Surabaya 60136.
- Suyanto, Slamet. 2003. *Pengenalan Sains Untuk Anak TK Dengan Pendekatan "Open Inquiri"*. (online). Tersedia di:  
[http://journalPengenalanSainsUntukAnakTK\\_2.pdfonline.diaksespada](http://journalPengenalanSainsUntukAnakTK_2.pdfonline.diaksespada)  
tanggal 20 Oktober.
- Santi M. J. Wahid, Slamet Suyanto. 2015. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Percobaan Sederhana Anak Usia 5-6 Tahun di TK-It Albina Ternate. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1): 2-3. (online). Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/4843/4193>.

- Wisudawati, Asih W. 2014. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Groos. 2012. Science Concepts Young Children Learn Through Water Play. artikel journal. *Dimensions of Early Childhood*, 40(2): 3-11. (online). Tersedia di: <http://ScienceConceptsYoungChildrenLearnThroughWaterPlay.co.id>. diakses 9 febuari 2015.
- Brewer, Jo Ann, 2007. *Introduction to Early Childhood Education*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta:DIVA Press.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2004. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wonoraharjo, Surjani. 2011. *Dasar-Dasar Sains*. Jakarta : PT Indeks.
- Husaini, Machrus. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Anak di Paud MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung. (online). Tersedia di: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/>. Diakses 29 Maret 2015.
- Abruscato, J. 2001, *Teaching Children Science*, USA: Prentice-Hall.Inc.
- Suyadi, 2013. *Konsep Dasar PAUD cet. I*. Bandung: Rosdakarya.
- Azhar, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rachmawati, Yeni, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Rozana, S. 2019. Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Al Bahri Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. *Jurnal Abdi Ilmu*, 12(1), 36-50.
- Sa'adah, N., & Saptarini, A. 2018. Mengenal Psikologi Perkembangan. *Mengenal Psikologi Perkembangan*, 1-9.

- Rahayu, M. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bowling di TK Geomerlang Kec. Sukarame Bandar Lampung*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Alawiyah, L. T. 2013. *Pengembangan Kemampuan Sains Melalui Metode Bermain Air Pada Anak Kelompok A Di Bustanul Athfal 'Aisyiyah Kauman Cawas Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. 2018. *Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran*. Universitas Brawijaya Press.
- Fauziddin, M. 2015. *Peningkatan kemampuan matematika anak usia dini melalui permainan jam pintar di taman kanak-kanak pembina kec. Bangkinang Kota. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 49-54.*
- Rusdiana, R. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Lembar Kerja Anak Pada Kegiatan Pengembangan Kognitif Melalui Supervisi Akademik di TK Idhata VI Dangu Kecamatan Batang Alai Utara. Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan, 5(1).*
- WARASTUTI, J. N. 2020. *METODE DEMONSTRASI MEDIA AIR DALAM PENGENALAN WARNA PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH 64 SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Susetyo, B., Gatot, M., & Royani, I. 2021. *Model Pembelajaran Sains dan Matematika pada Anak Usia Dini Menggunakan Pendekatan MELESAT dan Teknik Loose Parts. Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(1), 126-134.*
- Kumar, D., Ramasamy, R., & Stefanich, G. P. 2001. *Science for students with visual impairments: Teaching suggestions and policy implications for secondary educators. The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education.*
- Wonoraharjo, 2019. *K. B. D. R. S. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PENGAMATAN OBJEK LANGSUNG PADA ANAK.*
- Ajaja, O. P., & Eravwoke, O. U. 2010. *Effects of cooperative learning strategy on junior secondary school students achievement in integrated science. The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education, 14(1).*

- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. 2018. Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Prameswari, D. M. 2019. *Upaya meningkatkan kemampuan sains melalui metode eksperimen mencampur warna kelompok B1 di TK Permata Hati Lampung Tengah*(Doctoral dissertation, IAIN Metro).

### **A. Tujuan Penelitian**

Dengan rumusan masalahnya di atas, pada penelitian ini bertujuan agar mengetahui pengaruh signifikan metode eksperimen terhadap anak kelompok B di RA Kusuma Mulia SUKOANYAR III dalam kemampuan sainsnya.

### **B. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini yaitu :

1. Secara Teoritis
  - a. Untuk tambahan khasanah ilmu tentang pembelajaran sains anak kelompok B dalam penggunaan metode eksperimen.
  - b. Sebagai tambahan wawasan akan pentingnya pembelajaran sains yang dilakukan dengan melakukan percobaan serta melibatkan anak secara aktif.
  - c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan minat dalam menerima pelajaran sains.
2. Secara Praktis
  - a. Anak dengan aktif belajar khususnya dalam pengetahuan sains, karena anak terlibat secara langsung dan dari pengalaman lah anak belajar.
  - b. Dengan salah satu aspek perkembangan kognitif guru mengembangkan pengetahuan sains anak dengan metode yang bervariasi agar anak tidak cepat bosan.

- c. Pembelajaran ini untuk mengembangkan keterampilan sains anak dan salah satu metode alternatif bagi para guru / calon guru RA (TK).
- d. Agar guru memberikan inovasi dan pengalaman baru dalam pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen.
- e. Hasil penelitian dapat dijadikan masukan untuk memperbaiki pembelajaran dan meningkatkan kualitas kemampuan sains.

## DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen penilaian kemampuan sains anak.....	71
Hasil Uji Normality.....	73
Hasil Uji Homogeneity.....	74
Hasil Uji Wilcoxon.....	75
Foto media pencampuran warna.....	76
Foto kegiatan treatment 1.....	77
Foto kegiatan treatment 2.....	78