

**EVALUASI PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)**
(Studi Kasus Pada SMA BASTREN DARUL FATIHIN
Desa Badas Kecamatan Badas Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak)
Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis



OLEH :

DHEA EVANDA MU'AMAROTUL HIDAYAH

NPM: 18.1.02.01.0112

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

DHEA EVANDA MU'AMAROTUL HIDAYAH

NPM: 18.1.02.01.0112

Judul :

**EVALUASI PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)**
(Studi Kasus Pada SMA BASTREN DARUL FATIHIN
Desa Badas Kecamatan Badas Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur)

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 19 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Erna Puspita, M.Ak.
NIDN. 0711128803

Dosen Pembimbing II



Drs. Ec. Sugeng, Ak., MM., M.Ak., CA.,
ACPA., CBV., ASEAN CPA., BKP
NIDN. 0713026101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

DHEA EVANDA MU'AMAROTUL HIDAYAH

NPM: 18.1.02.01.0112

Judul :

EVALUASI PENGELOLAAN DANA

BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)

(Studi Kasus Pada SMA BASTREN DARUL FATIHING)

Desa Badas Kecamatan Badas Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri

Pada Tanggal : 19 Juli 2022

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

- | | |
|------------------|---|
| 1. Ketua Penguji | Erna Puspita, M.Ak. |
| 2. Penguji I | Linawati, M.Si. |
| 3. Penguji II | Drs. Ec.Sugeng, Ak., MM., M.Ak., CA.,
ACPA, CBV., ASEAN CPA., BKP. |



Mengetahui,
Dekan FEB,
Dr. Subagyo, M.M.
NIDN. 0717066601



HALAMAN PERNYATAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dhea Evanda Mu'amarotul Hidayah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. lahir : Kediri / 07 Maret 2000
NPM : 18.1.02.01.0112
Fak : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, _____

Yang Menyatakan



DHEA EVANDA MU'AMAROTUL HIDAYAH

NPM : 18.1.02.01.0112

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap (Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN :

Puji syukur peneliti aturkan kepda Allah SWT atas Ridho-nya serta karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Alhamdulillah Rabbil'alamin,

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Seluruh orang-orang yang telah mensupport saya, Terutama kepada kedua orang tua tercinta, sehingga saya dapat sampai pada titik ini”

PESAN DAN KESAN

Kamu hebat, kamut kuat tetaplah semangat dan terus berjuang jangan menyerah. Pertolongan Tuhan selalu tepat pada waktunya, ingatlah ketika Tuhan sudah berkehendak, maka semuanya akan terjadi.

Dhea Evanda Mu'amarotul Hidayah

Abstrak

Dhea Evanda Mu'amarotul Hidayah, Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus Pada SMA BASTREN DARUL FATIHIN Desa Badas Kecamatan Badas Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur), Skripsi, Akuntansi, FEB UNP Kediri, 2022.

Kata kunci : penggunaan, pengelolaan, pelaporan dana BOS

Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah program bantuan pemerintah untuk penyediaan pendanaan biaya nonpersonalia bagi satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi penggunaan, pengelolaan, dan pelaporan dana BOS. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data diambil dari data primer dan data sekunder. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan dana BOS tidak sesuai dengan Juknis BOS Tahun 2021 dalam penggunaan dana BOS SMA Bastren Darul Fatihin dari 12 komponen yang bisa dibiayai oleh dana BOS hanya 7 komponen saja yang terpenuhi. (2) Pengelolaan dana BOS Sudah sesuai Juknis BOS Tahun 2021, pengelolaan dilakukan dengan menggunakan manajemen berbasis sekolah, secara terbuka dan melibatkan Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab utama. (3) Pelaporan Dana BOS sudah sesuai dengan Juknis BOS Tahun 2021 untuk bukti pelaporan dalam setiap pembelian atau pengeluaran dibuatkan nota atau kwitansi disesuaikan dengan RKAS yang sudah dibuat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenan-Nya penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus Pada SMA Bastren Darul Fatihin Desa Badas Kecamatan Badas Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur)” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor UNP Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa
2. Dr. Subagyo, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri
3. Sigit Puji Winarko, S.E., S.Pd., M.Ak. selaku Ketua Program Studi Akuntansi UNP Kediri
4. Erna Puspita, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I
5. Drs. Sugeng, .M.M., M.Ak., Ak., CA., CPA., ASEAN CPA., CBV., BKP. Selaku Dosen Pembimbing II
6. MARIA ULFA, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada SMA BASTREN DARUL FATIHIN
7. Seluruh jajaran staff dan Pendidik pada SMA Bastren Darul Fatihin yang terlibat dalam kelancaran penelitian ini.

8. Orang Tua dan teman-teman yang telah memberikan dukungan penuh dan membantu dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan kritik dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, _____

DHEA EVANDA MU'AMAROTUL HIDAYAH

NPM : 18.1.02.01.0112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.

- A. Kajian Teori**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Evaluasi Program.....**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Evaluasi Program**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Tujuan Evaluasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Ciri-Ciri dan Persyaratan Evaluasi Program **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Kriteria Evaluasi Program.....**Error! Bookmark not defined.**
 - e. Prinsip Evaluasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Tujuan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Sekolah Penerima Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Sasaran Program dan Besar Bantuan Dana BOS . **Error! Bookmark not defined.**
 - e. Penyaluran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)..... **Error! Bookmark not defined.**

f.	Komponen Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	
	Error! Bookmark not defined.	
g.	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Error!
	Bookmark not defined.	
h.	Pelaporan Pengelolaan Dana BOS	Error! Bookmark not defined.
i.	Larangan Penggunaan Dana BOS	Error! Bookmark not defined.
B.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Situs Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Sumber Data dan Teknik Pemilihan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
F.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknis Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
	defined.	

A. Gambaran Umum Informan Dan Diskripsi Situs Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Profil Sekolah Menengah Atas Bastren Darul fatihin ..**Error! Bookmark not defined.**

2. Tujuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Bastren Darul fatihin **Error! Bookmark not defined.**

3. Visi dan Misi**Error! Bookmark not defined.**

4. Struktur Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5. Sarana dan Prasarana.....**Error! Bookmark not defined.**

6. Identitas Informan**Error! Bookmark not defined.**

B. Diskripsi Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1. Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)**Error! Bookmark not defined.**

2. Realisasi Penggunaan Dana BOS**Error! Bookmark not defined.**

3. Penyajian data.....**Error! Bookmark not defined.**

a. Penggunaan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin **Error! Bookmark not defined.**

b. Pengelolaan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin **Error! Bookmark not defined.**

c. Pelaporan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Interpretasi Dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
a. Penggunaan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin	Error!
Bookmark not defined.	
b. Pengelolaan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin	Error!
Bookmark not defined.	
c. Pelaporan Dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUPAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 : Kajian Penelitian Terdahulu	17
4.1 : Struktur Organisasi SMA Bastren Darul Fatihin	37
4.2 : Jumlah Gedung SMA Bastren Darul Fatihin	38
4.3 : Identitas Informan SMA Bastren Darul Fatihin.....	39
4.4 : Rincian Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)	41
4.5 : Realisai Penggunaan Dana BOS Tahap I.....	47
4.6 : Realisai Penggunaan Dana BOS Tahap II	50
4.7 : Realisai Penggunaan Dana BOS Tahap III	53
4.8 : Komponen Penggunaan Dana BOS	65
4.9 : Pengelolaan Dana BOS	67
4.10 : Pelaporan Dana BOS	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 : Struktur Organisasi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)	81
2 : Surat Pengantar/Ijin Penelitian.....	87
3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	88
4 : Dokumentasi/Foto Narasumber	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan sumber daya manusia menjadi salah satu indikator penting dalam meningkatkan kemajuan pembangunan suatu bangsa. Dalam upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang terdapat dalam suatu bangsa, maka diperlukan perhatian yang besar untuk dapat memberikan akses yang memadai bagi tiap-tiap warga negara dalam proses peningkatan mutu Sumber Daya Manusia. Pendidikan memiliki pengaruh besar dalam pembangunan sumber daya manusia dalam suatu bangsa, hal ini dikarenakan pendidikan merupakan jalan bagi masyarakat untuk mendapatkan hidup yang lebih layak. Pemerintah sebagai penanggung jawab tertinggi dalam suatu bangsa tentunya harus memberikan akses yang mudah dijangkau oleh masyarakat.

Dalam undang undang Republik Indonesia tahun 1945 dalam pasal 31 ayat (1), memberikan penjelasan bahwa “tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran”(UUD, 1945). Dengan begitu pendidikan merupakan hak yang harus dapat dirasakan oleh masyarakat, bukan hanya pada golongan ekonomi kuat, namun juga golongan ekonomi lemah. Hal ini semakin memperjelas dan mempertegas bahwa pemerintah berkewajiban dalam memberikan akses yang mudah bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan. Upaya dalam menjalankan amanat tersebut pemerintah telah mengeluarkan kebijakan Undang Undang Nomor 20

Tahun 2003 Tentang “Sistem Pendidikan Nasional yang merupakan dasar hukum penyelenggaraan system pendidikan di Indonesia” (Undang-Undang Republik Indonesia, 2003). Pendidikan bagi sebuah bangsa itu sangat penting dikarenakan dengan adanya pendidikan sumber daya manusianya dapat bersaing dalam menguasai teknologi yang semakin maju.

Pendidikan dipandang sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas atau mutu sumber daya manusia. Bangsa yang maju adalah bangsa yang peduli akan pendidikan warga negaranya. Menurut pasal 3 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, “tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab” (Undang-Undang Republik Indonesia, 2003). Adapun fungsi nasional pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Visi pendidikan nasional adalah terwujudnya manusia Indonesia yang cerdas, produktif dan berakhlak mulia. Komitmen yang kuat antara pemerintah daerah dan pemerintah pusat ini sangat dibutuhkan agar visi dari pendidikan nasional dapat terwujud melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan.

Biaya pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam tercapainya tujuan pendidikan. Biaya pendidikan ini yang digunakan untuk membiayai seluruh kebutuhan dan kegiatan pendidikan. Masalah pokok

dalam pembiayaan pendidikan salah satunya adalah bagaimana mencukupi biaya operasional pendidikan, dan biaya personal pendidikan. Upaya pemerintah dalam mengatasi hal ini melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan adalah memberikan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) kepada sekolah-sekolah yang terdaftar secara resmi di kementerian pendidikan dan kebudayaan. Dana Bantuan Operasional Sekolah yang diberikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan disebut dengan BOS Nasional atau yang selanjutnya dalam penelitian ini disebut BOS. BOS adalah program pemerintah untuk penyediaan pendanaan biaya non personalia bagi satuan pendidikan dasar sebagai pelaksanaan program wajib belajar (Hakim & Suhendar, 2020). BOS bertujuan untuk meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka wajib belajar 9 tahun yang bermutu.

Pemerintah secara umum memberikan dana BOS SMA untuk mewujudkan layanan pendidikan yang bermutu dan terjangkau bagi semua kalangan masyarakat. Adanya bantuan pemerintah supaya sekolah membebaskan biaya pendidikan ataupun meringankan tagihan sekolah, dan juga supaya fasilitas atau proses pembelajaran semakin meningkat. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan program dana BOS yang diberikan pemerintah adalah dalam pengelolaan dana BOS. Pentingnya pengelolaan dana BOS yaitu, dengan pengelolaan yang baik dan maksimal akan membantu tercapainya tujuan dari program BOS dengan efektif dan efisien.

“Permasalahan yang terjadi dalam program BOS umumnya adalah masih kurangnya transparansi dalam pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS), karena masih banyak sekolah yang tidak ingin laporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS diketahui oleh masyarakat” (Kuswandi, 2015).

Untuk itu dana BOS perlu adanya evaluasi, mulai dari penggunaan, pengelolaan dan pelaporan dana BOS, agar dalam pengelolaan dana BOS apakah sudah sesuai dengan Permendikbud No 6 Tahun 2021.

“Evaluasi ialah proses yang menentukan sampai sejauh mana tujuan pendidikan dapat dicapai” (Suarta, 2017). Dengan demikian akan dapat diketahui bahwa program pengelolaan dana BOS tersebut layak untuk diteruskan, dibenahi atau dihentikan. Dana BOS perlu dilakukan evaluasi agar dapat diketahui efektifitas penggunaannya serta dalam memberikan masukan-masukan terkait pengelolaan dana BOS. Kemudian dapat dilakukan evaluasi terhadap pengelolaan dana BOS. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) studi kasus di SMA Bastren Darul Fatihin”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis memfokuskan penelitian tentang mengevaluasi pengelolaan program bantuan operasional sekolah di SMA Bastren Darul Fatihin dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana bantuan operasional Sekolah Reguler (Permendikbud No 6 Tahun 2021, 2021).

C. Rumusan Masalah

Mengevaluasi pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMA Bastren Darul Fatihin Badas Apakah pengelolaan dana BOS yang dilakukan oleh SMA Bastren Darul Fatihin sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana bantuan operasional Sekolah Reguler?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan umum dari penelitian ini untuk mengevaluasi pengelolaan program bantuan operasional sekolah apakah sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana bantuan operasional Sekolah Reguler.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh penulis dalam penyusunan Skripsi ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai bahan penambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi peneliti tentang pengelolaan dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin.
- b. Sebagai sumbangan pemikiran dari peneliti kepada pembaca agar dapat diambil manfaat dari penelitian yang dilakukan ini

2. Manfaat Praktis

Sedangkan kegunaan secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berbagai pihak, antara lain :

a. Bagi SMA Bastren Darul Fatihin

Sebagai bahan masukan, dan pertimbangan atau rujukan bagi sekolah melihat dan mengukur sejauh mana keberhasilan pengelolaan dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin.

b. Bagi Kepala Sekolah

Dapat digunakan untuk dapat memantau dan meningkatkan pelaksanaan pengelolaan dana BOS di SMA Bastren Darul Fatihin agar dapat lebih baik lagi kedepannya

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2019). Evaluasi Program Pengelolaan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–12.
- Ammar, F., & Bustamam, B. (2019). Analisis Akuntabilitas, Transparansi Dan Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) (Studi Kasus Pada Smp Negeri 3 Dan Smp Islam Ypui Darul Ulum Di Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 116.
- Arikunto. (2015). persyaratan evaluasi program. *Persyaratan Evaluasi Program*.
- Asmendri, F. dan. (2015). perencanaan pendidikan. *Perencanaan Pendidikan*, 118.
- Azis, I., Pendidikan, D., Luwu, K., & Belajar, T. (2021). *EVALUASI PROGRAM TUGAS BELAJAR PENDIDIKAN STRATA DUA (S2) KABUPATEN LUWU TIMUR IRFAN AZIS PASCASARJANA UNM . PEP. d.*
- Deny Nusyirwan, A. (2019). Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 101(2),
- Dunn, W. (2014). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*.
- E, S., Sabijono, H., & Pusung, R. J. (2017). Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus Pada SD Inpres 4 Desa Akediri Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat) Evaluation Of Management Of Operational Funt Of Case Study In The SD Inpres 4 Akediri Village District Jail. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(2), 1626–1635.
- Hakim, D. R., & Suhendar, D. (2020). Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Menengah Kejuruan (Studi Komparatif pada SMK Negeri dan Swasta di Provinsi Banten). *Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 17(1), 11–23. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i01.ABSTRACT>
- Kuswandi. (2015). Evaluasi Pengelolaan Dana BOS di SD Negeri 027 Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3, 66–74.
- Moleong. (2015). metode pengecekan keabsahan data. *Metode Pengecekan Keabsahan Data*.
- Permendikbud No 6 Tahun 2021. (2021). Permendikbud No 6 Tahun 2021 Tentang

- Juknis Pengelolaan Dana Bos Reguler. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 43, Issue 1).
- Rubiyati, W. R., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 220. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2614>
- Silalahi, T. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. 20.
- Soulisa, N. (2017). Evaluasi Kebijakan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Sekolah Negeri Di Kecamatan Palu Timur. *Katalogis*, 5(1), 91–98.
- Suarta, G. (2017). Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan. *Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan*, 1(1), 1–24.
- Sugiyono. (2013). metode penelitian kualitatif dan R&D. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*.
- Suprpta, P. S. dan I. N. (2018). Implementasi Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sebagai Upaya Pemerataan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. 9(1), 61–74.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. In *Teknik bendungan* (Issue 1, pp. 1–7).
- UUD. (1945). *Undang Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945* ((Vol. 105, Issue 3, pp. 129–133).
- Wirawan. (2018). evaluasi teori, model, standar, aplikasi, dan profesi. *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, Dan Profesi*, 25.