

Lampiran

**UJI AHLI DAN UJI PENGGUNA
INSTRUMEN**

Nama Uji Ahli :

Hari/Tanggal :

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui penilaian dan pendapat dari Bapak/Ibu ahli desain dan media pembelajaran mengenai Buku Panduan Sinema Edukasi Si Gandrung Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa yang telah dikembangkan oleh peneliti. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas Panduan ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk, kami mengucapkan terimakasih.

A. Identitas Produk

Nama Produk Media : Buku Panduan Sinema Edukasi Si Gandrung Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa

Bidang Bimbingan : Sosial

Sasaran Produk : Siswa SMK 1 Kediri

Pengembang

1. Ahmad Maulana Jefri Rozaq (NPM 18.1.01.01.0027)
2. Ashar Syah Putra (NPM 18.1.01.01.0003)
3. Alex Iskandar (NPM 18.1.01.01.0018)

B. Petunjuk pengisian

1. Evaluasi ini terdiri dari: teknik penyajian, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafisan.
2. Jawaban dapat diberikan dengan memberikan tanda **check** (√) pada kolom jawaban.
3. Kriteria penilaian terdiri dari:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

4. Contoh pengisian yang benar:

1.	Kesesuaian menu media pada buku panduan.		√		
----	--	--	---	--	--

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai. Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan dalam memilih jawaban:

1.	Kesesuaian menu media pada buku panduan.	√		√	
----	--	---	--	--------------	--

ANGKET 1

No.	Aspek penilaian				
		SS	S	KS	TS
Teknik Penyajian					
1.	Sistematika buku panduan disajikan secara runtut.		√		
2.	Kesesuaian menu media pada buku panduan.			√	
3.	Buku panduan mudah untuk dioperasikan.		√		
Kelayakan Penyajian					
4.	Buku panduan bersifat interaktif.	√			
5.	Kesesuaian tampilan gambar dan tugas perkembangan.	√			
6.	Kesesuaian antara RPL dan Materi			√	
7.	Buku panduan dapat memberikan motivasi dan stimulus.		√		
8.	Tampilan desain seperti gambar dan ilustrasi menarik.	√			
9.	Keserasian warna, tulisan dan gambar pada buku panduan.	√			
Kelayakan Kegrafisan					
10.	Desain buku panduan menarik sesuai dengan materi layanan.		√		
11.	Layout memudahkan pembaca memahami materi layanan.			√	
12.	Sinkronisasi antar ilustrasi grafis dan materi layanan.		√		
13.	Fungsi gambar terhadap minat dan motivasi belajar siswa dan materi.			√	
14.	Tipografi isi buku panduan sederhana dan memudahkan pemahaman.		√		

15.	Penggunaan font yang sesuai sehingga mudah dibaca.	√			
16.	Penggunaan ukuran font yang proporsional.		√		
17.	Jumlah baris per halaman sesuai sehingga mudah dibaca.		√		
18.	Penggunaan spasi yang proporsional.	√			

ANGKET 2

No.	Aspek penilaian				
		SS	S	KS	TS
Teknik Penyajian					
19.	Sistematika buku panduan disajikan secara runtut.		√		
20.	Kesesuaian menu media pada buku panduan.			√	
21.	Buku panduan mudah untuk dioperasikan.		√		
Kelayakan Penyajian					
22.	Buku panduan bersifat interaktif.	√			
23.	Kesesuaian tampilan gambar dan tugas perkembangan.	√			
24.	Kesesuaian antara RPL dan Materi		√		
25.	Buku panduan dapat memberikan motivasi dan stimulus.		√		
26.	Tampilan desain seperti gambar dan ilustrasi menarik.	√			
27.	Keserasian warna, tulisan dan gambar pada buku panduan.	√			
Kelayakan Kegrifisan					

28.	Desain buku panduan menarik sesuai dengan materi layanan.	√			
29.	Layout memudahkan pembaca memahami materi layanan.		√		
30.	Sinkronisasi antar ilustrasi grafis dan materi layanan.	√			
31.	Fungsi gambar terhadap minat dan motivasi belajar siswa dan materi.		√		
32.	Tipografi isi buku panduan sederhana dan memudahkan pemahaman.		√		
33.	Penggunaan font yang sesuai sehingga mudah dibaca.	√			
34.	Penggunaan ukuran font yang proporsional.	√			
35.	Jumlah baris per halaman sesuai sehingga mudah dibaca.		√		
36.	Penggunaan spasi yang proporsional.	√			

BENTUK MEDIA

