

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. In *Rineka Cipta, Jakarta* (p. 21).
- Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Corey, Gerald. 2003. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Damayanti, Nindya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Daryanto dan Farid, Mohammad. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djahari Kosai (1999:12). *Pendidikan Karakter*, Jakarta Grasind.
- Djiwandono, S.E. Wuryani. 2005. *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta : P.T Grasindo
- Fajri, Zul Em dan Senja, Ratu Aprilia. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- G-COUNS : Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 5 No. 2, Bulan Januari Tahun 2021 (Edisi Khusus) p-ISSN : 2541-6782, e-ISSN : 2580-6467
- Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: Quantum Teaching
- Hanggara, G. S. (2016). *Keefektifan "proses guru" sebagai teknik bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa SMK*. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 148-157.
- Hanggara, G. S. (2016). *Keefektifan" proses guru" sebagai teknik bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Hamalik. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartinah, Siti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V. (2018). *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA di Kota*

- Bengkulu*. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 43-51.
- Mulinda, R., & Conia, P. D. D. (2020). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa*. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2).
- Nawantara, R. D. (2018, September). *Teknik Cinema Therapy Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa*. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-2*.
- Nurkholiq, R. N. (2017). *Efektifitas Penerapan Metode Sociodrama Meningkatkan Kecerdasan Kinestik Siswa Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Viii-2 Smp Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)*. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(1), 100-118.
- Oetomo, Hasan. 2012. *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Presatasi Pustakaraya.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno, 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Romlah, T. 2006. *Teori Dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Roshita, Ita. 2015. "Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama." *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*. Volume 1 nomer 1. Hlm. 29-35.
- Rubini, 2018. *Peningkatan Tata Krama Siswa Di Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama*. *Jurnal Ide guru*. Vol.3:01
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientas Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. Y. A., Atrup, A., & Setyaputri, N. Y. (2017). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/2017*. *Education and Human Development Journal*, 2(2), 55-61.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

- R&D*, Cetakan Ke- 16, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cetakan Ke- 25, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cetakan Ke-26, Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2013 *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta : PT.Grafindo Persada.
- Tomayahu, Sulastri. 2013. “*Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Main Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VII Di MTs Al-Huda Kota Gorontalo*”.*Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Ujningsih. 2010. “*Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa.*”Makalah Disampaikan Dalam Temu Ilmiah Nasional Guru II2010. Universitas Terbuka.
- Virgin. 2011. *Teknik sosiodrama dan psikodrama bimbingan dan konseling*. Diakses tanggal 07 juli 2021. Tidak diterbitkan.
- Wahyudi, Didik dan I Made Arsana. 2014. “ *Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Nomor 2 Vol 1 Tahun 2014, hal 290 - 304.
- Winkel W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Winkel.1993. *Psikologi Dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia
- Winarlin, R., Lasan, B. B., & Widada, W. (2016). *Efektivitas teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif verbal siswa SMP*. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 68-73.
- Yamin, Martinis. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada.