

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Primandiri, P. R., Studi, P., & Biologi, P. (2021). *THE IMPORTANCE OF KNOWING THE LEARNING STYLE OF SMAN 1 KEDIRI*. 380–387.
- Arip, M. A. S. M., Bakar, R. B. A., Ahmad, A. B., & Jais, S. M. (2013). The Development of a Group Guidance Module for Student Self-development based on Gestalt Theory. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(June), 1310–1316. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.748>
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). ETHNOCONSTRUCTIVISM E-MODULE TO IMPROVE PERCEPTION, INTEREST, AND MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Astira, S., Sajidan, & Dwiastuti, S. (2019). Analysis of Argumentation Skills in Biological Learning in Senior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1338(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1338/1/012032>
- Haviz, M. (2020). *Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*.
- Kumala, L. H. (2017). *Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 1 Pati Melalui Penulisan Laporan Praktikum Asam Basa dan Larutan Penyangga Berorientasi Science Writing Heuristic (SWH)*. 1–213.

<http://eprints.walisongo.ac.id/7861/1/Skripsi.pdf>

Lorenza, M. A., BUDIRETNANI, D. W. I. A. R. I., PRIMANDIRI, P. R., & FARIDA, E. N. I. (2020). *MENGUNGKAP HUBUNGAN ANTARA METAKOGNISI DENGAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model Pbl Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>

PROBOSARI, R. M., RAMLI, M., HARLITA, H., INDROWATI, M., & SAJIDAN, S. (2016). Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 29. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v9i1.3880>

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

Rohmania, Q. N., Afifah, I. N., Primandiri, P. R., Studi, P., Biologi, P., Knowledge, P., Knowledge, C., Management, I., Monitoring, C., & Strategies, D. (2021). *PROFIL KESADARAN METAKOGNITIF SISWA DI SMA NEGERI 1 KEDIRI PROFILE OF STUDENT ' S METACOGNITIVE AWARENESS AT SMA NEGERI 1* Perkembangan pendidikan abad 21 semakin berkembang seiring kemajuan ilmu

pengetahuan dan teknologi . Kemajuan tersebut menimbulkan ke. 546–553.

Sakti, I., Defianti, A., & Nirwana, N. (2020). ... ETNOSAINS MASYARAKAT BENGKULU MATERI PENGUKURAN MELALUI DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Kumparan Fisika*.

Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>

Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19(4), 460–475. <https://doi.org/10.1006/CEPS.1994.1033>

Sulthon, I. V., Permana, H., & Wibowo, F. C. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android Dengan Metode Fodem Pada Materi Listrik Dinamis. IX*, 123–130. <https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.18>

Suwono, H., Yulianingrum, E., & Sulisetijono. (2017). PENINGKATAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ESAR (Engage, Study, Activate, Reflect). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/jip.v23i1.10751>

Vernanda, D. R., Utami, B., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2019). *Kelayakan LKS berbasis strategi ASICC pada Materi Animalia di SMA Negeri 7 Kediri*. 26–35.

Yacoubian, H. A., & Khishfe, R. (2018). Argumentation, critical thinking, nature of

science and socioscientific issues: a dialogue between two researchers.

International Journal of Science Education, 40(7), 796–807.

<https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1449986>