Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

by Intan Prastihastari Wijaya

Submission date: 05-Mar-2020 07:27PM (UTC-0800)
Submission ID: 1270290466
File name: 3Prosiding_Semnas_UNIKAMA_compressed.pdf (783.33K)
Word count: 3500
Character count: 26317

P-ISSN : 2599-0667

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

Sinergi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Unggul untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa

Volume 1, Agustus 2017

Malang, 30 Agustus 2017

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

DAFTAR ISI
PROSIDING SEMINAR HASIL PENGABDIAN

Mengesahkan
Fotokopi sesuai dengan aslinya
Dekan
Fakultas Nusantara PGRI Kediri
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIY. 187030102

1. **PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU TAMAN KANAK-KANAK KABUPATEN KEDIRI** 1-7
Kuntjojo, Istan Prastihastari Wijaya, Nur Lailiyah, Widi Wulansari

2. **PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK BAGI KELOMPOK PENGRAJIN LAYANG-LAYANG DI DESA KARANGSONO KECAMATAN BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER** 8-12
Khoirul Ifa

3. **ALIH TEKNOLOGIPENGEMBANGAN KETERAMPILAN GURU DI SDN KECAMATAN DUNGKEK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IPTEK** 13-21
Yetti Hidayatillah, Suluh Mardika Alam, Mulyadi

4. **PENINGKATAN PENDAPATAN PETERNAK RAKYAT MELALUI BUDIDAYA ANEKA TERNAK LOVEBIRD DAN ULAT HONGKONG DI MALANG DAN BLITAR** 22-31
Eka Fitasari, Erik Priyo Santoso, Ahmad Iskandar

5. **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN POTENSI WILAYAH DI SEKITAR WADUK PITALOKA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN UMKM MENUJU DESA CURAH COTTOK YANG AGRO-EKO-WISATA** 32-39
Sulistyaningsih, Gema Iftitah Anugerah YektiFakultas Pertanian

6. **PENINGKATAN KUALITAS TEPUNG CASSAVA MENGGUNAKAN KEMASAN PRAKTIS DAN HIGIENIS** 40-44
Dwi Wahyuningsih, Chandra Sundaygara

7. **PELATIHAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DI SDN KEDOK 01 TUREN KABUPATEN MALANG** 45-47
Nelya Eka Susanti, Akhmad Faruq Hamdani

8. **PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI STROBERI MELALUI GREENHOUSE DENGAN SISTEM RAK BERUNDAK DI DESA PANDANREJO KECAMATAN BUMIAJI KOTA BATU** 48-52
Nila Restu Wardani, Dwi Fauzia Putra

9. **PENGAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA ANAK AUTIS** 53-55
Sri Hariyani, Nurul Firdaus

10. **SABUN SUSU KAMBING ETAWA, PRODUK EKONOMI KREATIF MASYARAKAT LERENG GUNUNG SEMERU** 56-66
Hanii Akhirlani, Ning Mukti Indrayani

11. **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS NILAI-NILAI AJARAN PESANTREN UNTUK MENGHAPUS STIGMA ABANGAN DI DUSUN BANTENGAN TANJUNGGUNUNG PETERONAGAN JOMBANG** 67-74
Agus Mahfudin, Mochamad Samsukadi

12. **OPTIMALISASI PRODUKSI KERAJINAN KERAMIK DENGAN ALAT MIXER MATERIAL KERAMIK BERBASIS ELEKTRIK** 75-79
Agus Tugas Sudjianto, Aji Suraji, Ais Qustoniah

13. **PEMANFAATAN LIMBAH TERNAK SAPI PERAH SEBAGAI ENERGI TERBARUKAN (RENEWABLE ENERGY) MELALUI PEMBANGUNAN REAKTOR BIOGAS DI DESA TLOGOSARI KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN** 80-88
Muhammad Agus Sahbana, Agus Suyatno

14. **IbW KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG** 89-92
Ninik Indawati, Endi Sarwoko, Uun Muhaji, Sri Umi Mintarti W, Nila Restu Wardani

15. **PENGUATAN USAHA MITRA MELALUI PERLINDUNGAN MEREK DAGANG DAN OPTIMALISASI USAHANYA** 93-100
Ratnaningsih,Nizma Yunaida, Siti Umiyatun

16. **IDENTIFIKASI DAN EVALUASI KEGIATAN BREEDING TANAMAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DI KABUPATEN LUMAJANG** 101-105
Reza Prakoso Dwi Julianto, Sri Umi Lestari, Astri Sumiati

17. **PERANGKAT LUNAK UNTUK PENGELOLAAN KEUANGAN SUMBER AIR DI DESA NGADIRESO PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG** 106-114
Sabar Setiawidayat

18. **PENYULUHAN PROGRAM GIZI ANAK USIA DINI DESA SUMBERMANJING KULON** 115-116
Siti muntomimah, Sarah Emmanuel, Henni Anggraini

19. **MODEL PEMBELAJARAN DRILLING DAN REPETITION BAGI MASYARAKATDESA JEDONG KECAMATAN WAGIR** 117-121
Andy, Rusfandi, Lasim Muzammil

20. **PEMBERDAYAAN KELOMPOK TANI DALAM PENGEMBANGAN VARIETAS JAGUNG MANIS (Zea mays L.) MELALUI PROGRAM CORN BREEDING** ... 122-128
Astri Sumiati, Sri Umi Lestari, dan Reza Prakoso Dwi Julianto

21. **PEMERIKSAAN KUALITAS AIR MINUM ISI ULANG DEPO HAFZATIRTA SEBAGAI SKRINING AWAL KELAYAKAN AIR MINUM** 129-133
Rokiy Alfanaar, Ruth Febriana K

22. **PEMBUATAN PAKAN KONSENTRAT DI KELOMPOK PETERNAK KELINCI MANDIRI DESA NGIJO KECAMATAN KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG** 134-141
Eko Marhaeniyanto, Ariani Trisna Murti Dan Sri Susanti

23. **PANCI BERTINGKAT UNTUK EFISIENSI PRODUKSI MINUMAN KESEHATAN HERBA DI KEL. BUMIAYU KEC. KEDUNGKANDANG MALANG** 142-149
Elik Murni Ningtias Ningsih, Sudiyono

24. **MANAJEMEN USAHA DAN KEWIRAUSAHAAN: STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT WIRAUSAHA BARU** 150-153
Endah Andayani, Lilik Sri Hariani, Nurul Ain

25. **IbKIK PRODUK TELUR ASIN RENDAH KOLESTEROL** 154-160
Faisol Humaidi, Muninghar, Nurleila Jum'ati

26. **STUDIO EDUWISATA DAN PELATIHAN PELAYANAN PRIMA UNTUK MENUNJANG MANAJEMEN JASA TRANSPORTASI PARIWISATA DI UNIT BISNIS UWG** 161-165
Iwan Nugroho, SRDm Rita Hanafie, Candra Aditya Fakultas Pertanian

27. **PEMBERDAYAAN KELOMPOK PETANI NILAM DESA SUKORAHARJO KECAMATAN KEPANJEN MALANG** 166-178
Maulina Vinus, Alim Roni

28. **PENGELOLAAN KANTIN SEHAT DI SEKOLAH DASAR** 179-186
Galuh Tisna Widiana, Indra Kusuma Wardani

29. **MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PETANI JAMBU METE**.....187-193
Mei Indrawati, Dwi Lesno Panglipursari, Rakhmat Hidayat Kurniawan

30. **PENINGKATAN KINERJA EKSPOR USAHA SOUVENIR MELALUI PENGUATAN MANAJEMEN, PEMBUATAN WEBSITE PEMASARAN DAN TEKNOLOGI** 194-202
Nugroho Mardi Wibowo, Yuyun Widiastuti, Siswadi

31. **OPTIMALISASI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN DESA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT** 203-205
Luluk Isani Kulup

32. **EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MULTIMEDIA MENGGUNAKAN GAME DI WILAYAH KOTA SURABAYA PROPINSI JAWA TIMUR** 206-213
Nur Fathonah

33. **PEMBERDAYAAN POSYANDU LANSIA MELALUI PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT** 214-222
Trisa Indrawati, Fitra Mardiana, Suprayoga

34. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MANAJEMEN DAN PRODUKSI USAHA MIKRO KERIPIK MELALUI PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT** 223-230
Yuyun Widiastuti, Siswadi, Nugroho Mardi Wibowo

35. **IPTEK BAGI MASYARAKAT KELOMPOK POS PAUD PENDIDIKAN NON FORMAL BERBASIS MUTU** 231-243
Adya Hermawati, Subermin

36. **UPAYA PENINGKATAN PENGHASILAN TAMBAHAN WARGA ANGGOTA KELOMPOK BUDIDAYA ITIK PEDAGING DI DESA ANGGASWANGI, KECAMATAN GODONG, KAPUBATEN GROBOGAN, PROVINSI JAWA TENGAH** 244-249
Arso Setyaji, Ellya Rakhmawati, M. Yusuf Setia Wardana

37. **MODEL PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNTUK MENGHASILKAN WIRAUSAHA MUDA PROFESIONAL DI UNIVERSITAS DR.SOETOMO SURABAYA** 250-254
Liosten Rianna Roosida Ully Tampubolon, Bachrul Amiq

38. **KREATIFITAS PRODUKSI KRANS BUNGA MELALUI DAUR ULANG KULIT JAGUNG (KELOBOT)**..... 255-260
Sri Sumarliani dan Anies Marsudiati Purbadir

39. **PELATIHAN DESAIN MODEL TEROMPAH (PACCAK) DESA SUMBEREJO BANYUPUTIH SITUBONDO** 256-260
Amak Yunus, Moh Ahsan, Syahminan

40. **PENDAMPINGAN MEMBUAT MEDIA ONLINE (WEBSITE)SEBAGAI SARANA PUBLIKASI POTENSI DESA SIDODADI MELALUI PEMBERDAYAAN KARANG TARUNA**.....261-266
Moh. Ahsan ,Abdul Aziz

41. **IDENTIFIKASI PERMASALAHAN UNTUK MENGOPTIMALKAN PERAN KARANG TARUNA MANGGALA SEWU**.....257-271
Martanty Aditya, Felik Sad Windu

42. **PEMBERDAYAAN KELOMPOK TANI BERBASIS MODAL SOSIAL DALAM KERANGKA PROGRAM PPDM MEWUJUDKAN DESA MOJOGEDE MENUJU DESA SENTRA ORGANIC FARMING** 272-277
Dwi Wahyu Prasetyono, Sri Juni Woro Astuti, Supriyanto, Ramon Syahrial

43. **PENYUSUNAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERPEDOMAN PADA KURIKULUM 2013 BAGI KB- TK YAYASAN MUSLIMAT NU DI KECAMATAN PAKISAJI KABUPATEN MALANG**.....278-281
Ayu Asmah, Rina Wijayanti, Didik Iswahyudi

44. **PENGEMBANGAN DESAIN MESIN PENGADUK (MIXER)ADONAN BUMBU SATE TAHU (STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM IBM TA 2017)** 282-286
Gatot Soebiyakto, Suriansyah S

45. **PERAN EDUKASI KEUANGAN DI USIA DINI UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN KEUANGAN** 287-294
Raymond Wahyudi, Nanik Linawati Universitas Kristen Petra

46. **IDENTIFIKASI POTENSI DESA DAN PERMASALAHAN SOSIAL DI DESA PANGGUNG DUWET KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR** 295-300
Rosida, Aryani, E, Djajati, S

47. **USAHA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN PRODUKSI TAHU DI DUSUN PARELEGI DESA PURWODADI KABUPATEN PASURUAN** 301- 306
Fatkhurohman, Toni Dwi Putra

48. **PEMANFAATAN SUMBER AIR BERSIH UNTUK MASYARAKAT DI DESA JERU KECAMATAN TUMPANG KABUPATEN MALANG** 307-313
Soedjono, Bambang Budiantono

49. **PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN BIDANG KONVEKSI BAGI ANAK-ANAK LULUSAN SMK DI KECAMATAN KENCONG** 312-328
Tri Palupi Robustin,

50. **PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE PROTEL PADA KARANG TARUNA DI DESA WONOREJO ARJOWINANGUN KEC KEDUNG KANDANG MALANG** 329-332
Syahminan, Permata Ika Hidayat,

51. **EFISIENSI PENGGUNAAN MESIN GOYANG SEMI OTOMATIS BAGI INDUSTRI DUPA DI DESA DALISODO, KECAMATAN WAGIR, KABUPATEN MALANG** 333-336
Waluju Wulandari, Sodik

52. **OPTIMALISASI PRODUKSI JAMU TRADISIONAL BERBASIS EMPON-EMPON DI KELURAHAN MERJOSARI KOTA MALANG** 337-346
Yuni Agung Nugroho, Rahayu Puji Suci

53. **PENGGEMUKAN SAPI POTONG POLA LOW EXTERNAL INPUT SUSTAINABLE AGRICULTURE (LEISA) DI DESA GAYAM KECAMATAN GONDANG WETAN KABUPATEN PASURUAN DALAM RANGKA MENDUKUNG UPSUS SIWAB 2017** 347-352
Mokhammad Ali Fakhri, Dewi Ratih Ayu Daning

54. **PELATIHAN PEMBUATAN MODUL MATEMATIKA BAGI GURU SMK** 353-356
Nyamik Rahayu Sesanti

55. **PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PADA PENGUSAHA TEMPE DESA SUKORAHARJO KECAMATAN KEPANJEN KABUPATEN MALANG** 357-360
Lilik Sri Hariani, Endah Andayani, Agus Priyono

56. **PENINGKATAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT PROBOLINGGO** 361-363
Irma Tyasari, Enike Dwi Kusumawati, Suryaningsih, HB Sujiantoro

57. **SENTRA DUPA DI KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG JAWA TIMUR** 364-366
Endi Sarwoko, Ninik Indawati, Uun Muhaji, Iva Nurdiana Nurfarida, Enike Dwi Kusumawati

58. **DIVERSIFIKASI HANDICRAFT KLOBOT JAGUNG** 367-369
Koenta Adji Koerniawan, Cicilia Ika Rahayu Nita, Enike Dwi Kusumawati

59. **PEMBER DAYAAN MASYARAKAT DESA SEPAKUNG KECAMATAN BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG MELALUI PENGEMBANGAN DESA AGROWISATA** 370-374
Sudargo, Dina Prasetyowati, Kartinah

PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU TAMAN KANAK-KANAK KABUPATEN KEDIRI

Kuntjojo, Intan Pustihastari Wijaya, Nur Lailiyah, Widi Wulansari
Universitas Nusantara PGRI Kediri
muzkunt@gmail.com, intanwijaya@unpkediri.ac.id, nurlaili86.unp@gmail.com, widiwulansari@unpkediri.ac.id

ABSTRAK. Menulis karya ilmiah merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh guru, tidak terkecuali guru Taman Kanak-kanak. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi (Permenpan-RB) Pasal 11 tentang pengembangan keprofesian berkelanjutan dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, bahwa guru profesional harus memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah. Untuk itu, tujuan diadakan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini agar para guru TK mampu menulis karya ilmiah, khususnya penulisan karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) secara tepat dan benar. Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru TK yang tergabung dalam Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indonesia (IGTKI) di wilayah Kabupaten Kediri. Kegiatan tersebut dilaksanakan di Universitas Nusantara PGRI Kediri, dalam bentuk pelatihan penulisan proposal karya ilmiah, dan evaluasi hasil penulisan proposal PTK. Hasil dari kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah ini berupa laporan hasil penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan diadakan kegiatan tersebut, diharapkan para guru TK mampu membuat karyatulis ilmiah secara sistematis dan terstruktur, serta mampu meningkatkan kualitas pembelajarannya dan dapat menjadi bekal dalam persyaratan kenaikan pangkat.

Kata Kunci: *penulisan karya ilmiah; guru TK*

PENDAHULUAN

Berdasarkan pada kebutuhan guru TK Kabupaten Kediri dan terwadahinya bentuk kerjasama antara Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nusantara PGRI Kediri dengan Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indonesia (IGTKI) PGRI Kabupaten Kediri ini, maka kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru TK Kabupaten Kediri akan terus berlanjut pada tahun berikutnya. Selain itu, mengingat sangat penting diberlakukannya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi (Permenpan-RB) Nomor 16 Tahun 2009, bahwa seorang guru dituntut untuk membuat penulisan karya ilmiah khususnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana permenpan tersebut bertujuan untuk menyeimbangkan antara karier dan profesionalitas guru, maka seorang guru harus dapat membuat karya tulis ilmiah secara baik dan benar. Dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guru juga dapat meneliti di kelasnya sendiri dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Akan tetapi kenyataannya, masih banyak guru-guru yang merasa kesulitan dalam memenuhi tuntutan tersebut, karena memang tidak terbiasa untuk menulis suatu karya ilmiah. Sehingga dari hasil identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra, masih banyak terlihat: (a) kurangnya pemahaman tentang pentingnya guru menulis karya ilmiah, (b) kerangka penulisan tidak sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (KTI) yang berlaku, (c) kurangnya pemahaman tentang tahap-tahap dan teknik penulisan karya ilmiah, (d) kurangnya pemahaman materi penulisan karya ilmiah tentang PTK. Padahal penulisan karya ilmiah bagi guru, sebagai bentuk pengembangan profesionalisme penilaian angka kredit sebagai prasyarat untuk naik ke golongan tertentu yang lebih tinggi.

Oleh karena itu, pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru Taman Kanak-kanak Kabupaten Kediri tersebut dilaksanakan bertujuan agar dapat memberikan pemahaman lebih terhadap guru supaya dapat berpikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan, serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur. Selain itu, dalam penulisan karya ilmiah khususnya Penulisan Tindakan Kelas (PTK) sesungguhnya merupakan hasil kreatif dari pengamatan sehari-hari seorang guru terhadap apa yang dialaminya, yang disusun secara komprehensif berdasarkan data akurat, dianalisis secara runtut, dan diakhiri dengan

kesimpulan yang relevan. Tentunya hal ini berhubungan dengan profesinya untuk menghasilkan kualitas pembelajaran yang lebih baik, sehingga mencapai hasil belajar yang optimal. Atas dasar inilah, maka perlu diadakan lagi kegiatan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui penulisan karya ilmiah secara simultan dan berkesinambungan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya di kelas.

Target dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru Taman Kanak-kanak (TK) di Kabupaten Kediri yang terdiri dari 26 kecamatan. Pemilihan tersebut didasarkan pada data yang diperoleh menunjukkan masih banyak para guru yang kesulitan untuk membuat suatu karya ilmiah khususnya dalam pembuatan penelitian tindakan kelas yang baik dan benar. Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pelatihan ini adalah kemampuan guru TK dalam membuat penulisan karya ilmiah sebelum dilakukan pelatihan, selama proses pelatihan, dan setelah pelatihan dilaksanakan.

Luaran dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi guru TK Kabupaten Kediri adalah meningkatkan kemampuan guru untuk dapat menulis suatu karya ilmiah khususnya dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas. Pada saat pelatihan, peserta diberikan materi-materi yang berkaitan dalam penulisan karya ilmiah. Setelah itu, peserta diminta untuk menentukan judul penelitian, mengidentifikasi masalah, membuat kajian teori dan tinjauan pustaka, dan menentukan metode penelitian tindakan kelas, kemudian membuat karya tulis ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian pada masyarakat ini menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah, berikut ini langkah-langkah penerapan metode dalam pelaksanaannya yaitu:

1. Rangkaian aktivitas pembelajaran. Peserta tidak hanya mendengarkan, mencatat, kemudian menghafal materi. Melainkan aktif berpikir, berkomunikasi, mencari dan mengolah data, dan akhirnya menyimpulkan.
2. Menyelesaikan masalah. Menempatkan masalah sebagai kata kunci dari proses pembelajaran.
3. Pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan pendekatan berpikir ilmiah. Proses berpikir ilmiah dengan menggunakan tahapan-tahapan tertentu, dan empiris yang artinya proses penyelesaian masalah didasarkan pada data dan fakta yang jelas.

Di dalam pelaksanaannya, program ini akan mengacu pada pola kolaborasi intensif antara tenaga pakar dan praktisi dari Universitas Nusantara PGRI Kediri dengan pengurus IGTKI PGRI Kabupaten Kediri. Selain itu, program pengabdian ini juga diarahkan pada terciptanya iklim kerjasama yang kolaboratif dan demokratis dalam dimensi mutualis antara dunia perguruan tinggi dengan masyarakat secara luas di bawah koordinasi pengurus IGTKI PGRI Kabupaten Kediri, khususnya untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan dalam rangka penulisan karya ilmiah bagi guru TK Kabupaten Kediri. Berdasarkan rasionalitas tersebut, maka program pengabdian ini merupakan sebuah langkah inovatif dalam kaitannya dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Selain itu, program tersebut untuk mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan penulisan karya ilmiah bagi guru TK Kabupaten Kediri, sehingga nantinya paraguru TK Kabupaten Kediri dapat mengikuti lomba penulisan karya ilmiah PTK di tingkat Kecamatan, Kabupaten, Propinsi, maupun Nasional, dan dengan membuat karya ilmiah juga dapat digunakan untuk kenaikkan pangkat ke jenjang yang lebih tinggi. Atas dasar asumsi diatas, maka solusi pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat pada guru TK Kabupaten Kediri adalah sebagai berikut :

1. Memberikan penjelasan kepada guru tentang pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru.
2. Memberikan bekal praktis kepada guru tentang penggunaan Bahasa Indonesia yang benar dalam karya tulis ilmiah.
3. Memberikan bekal praktis kepada guru tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah.
4. Memberikan penjelasan mengenai Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
5. Peserta pelatihan dipersiapkan untuk mampu bersaing dalam lomba karya ilmiah baik di tingkat Kecamatan, Kabupaten, Propinsi, maupun Nasional yang akan diselenggarakan pada tahun berikutnya.

6. Untuk memfasilitasi kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru-guru yang teridentifikasi mengalami hambatan kenaikan golongan atau pangkat.

Prosedur sistem pelaksanaan program untuk mendukung realisasi metode kegiatan adalah dengan melakukan pendekatan. Pada kegiatan ini, ada tiga tahap yang akan dilakukan, antara lain yaitu :

1. Tahap Survei

   Survei dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan, dan dilanjutkan dengan ijin pada Pengurus IGTKI PGRI Kabupaten Kediri.

2. Tahap Persiapan.

   Sosialisasi kepada pengurus IGTKI PGRI Kabupaten Kediri tentang konsep pelatihan yang akan diselenggarakan, yaitu:

   a. Setiap peserta pelatihan merupakan kepala sekolah atau guru yang didelegasikan oleh pengurus IGTKI PGRI tingkat Kecamatan.
   b. Jumlah peserta dalam pelatihan tahap II tersebut adalah 75 orang yang terdiri dari perwakilan 26 kecamatan di Kabupaten Kediri.

3. Tahap Pelatihan

   a. Memahami karya tulis ilmiah khususnya dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas yang secara utuh. Ada beberapa hal yang perlu diketahui dalam memahami Penelitian Tindakan Kelas, antara lain yaitu:
      1) Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.
      2) Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.
      3) Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas.
      4) Alur logika Penelitian Tindakan Kelas.
      5) Prosedur melakukan Penelitian Tindakan Kelas.
   b. Identifikasi Permasalahan. Berikut ini identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra ketika penulisan karya ilmiah sebelum dilaksanakannya pelatihan, antara lain:
      1) Kurangnya pemahaman tentang pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru.
         Mitra kurang mempunyai wawasan mengenai pentingnya guru menulis karya ilmiah.
      2) Kerangka penulisan tidak sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (KTI) yang berlaku dan penggunaan Bahasa Indonesia yang kurang tepat dalam karya tulis ilmiah.
         Kesalahan yang sering terjadi adalah peneliti (guru) menggunakan pedoman penulisan Penelitian Tindakan Kelas sebatas pengetahuan yang mereka peroleh dari wilayah lain atau lembaga lain yang tidak disesuaikan dengan prosedur dan pedoman yang telah ditetapkan.Selain itu, banyak ditemukan penggunaan Bahasa Indonesia yang kurang tepat dalam penulisan karya ilmiah.
      3) Kurangnya pemahaman tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah.
         Banyak dijumpai, mitra merasa binggung untuk menentukan sistematika penulisan karya tulis ilmiah Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan benar.
      4) Kurangnya pemahaman materi penulisan karya ilmiah tentang Penelitian Tindakan Kelas.
         Ketika diperhadapkan dengan tanya jawab seputar penulisan karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas, terlihat bahwa mitra kurang wawasan teori tentang Penelitian Tindakan Kelas. Meliputi menentukan judul, mengindentifikasi masalah, mengkaji teori dan menentukan metode penelitian tindakan kelas.
   c. Materi tentang pelatihan penulisan karya ilmiah.
      Berikut ini materi yang diberikan pada saat pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru TK Kabupaten Kediri, yaitu:
      1) Materi pertama membahas tentang pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru. Materi ini disampaikan oleh Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.
      2) Materi kedua membahas tentang Bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah. Materi ini disampaikan oleh Nur Lailiyah, M.Pd.
      3) Materi ketiga membahas tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah. Materi ini disampaikan oleh Widi Wulansari, M.Pd.

4) Materi keempat membahas tentang Penelitian Tindakan Kelas. Materi ini disampaikan oleh Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi.

4. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Monitoring terhadap hasil pelatihan penulisan karya ilmiah yang dibuat oleh peserta pelatihan, meliputi:

a. Hasil paparan deskripsi.
b. Hasil penulisan karya ilmiah penelitian tindakan kelas yang dibuat.

Untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan, maka akan dilakukan evaluasi minimal 3 (tiga) kali, yaitu evaluasi proses, evaluasi akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan evaluasi ini akan melibatkan tutor atau pakar dari Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kriteria dan indikator pencapaian tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menjustifikasi tingkat keberhasilan kegiatan dapat diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Indikator Keberhasilan Program PKM Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pembuatan Penelitian Tindakan Kelas

No	Jenis Data	Sumber Data	Indikator	Kriteria Keberhasilan	Instrumen
1.	Pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah.	Para guru TK Kabupaten Kediri.	Pengetahuan para guru TK Kabupaten Kediri.	Para guru TK Kabupaten Kediri dapat memahami tentang penulisan karya ilmiah.	Quisioner interview tentang penulisan karya ilmiah.
2.	Pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah yang baik dan benar melalui pembuatanpenelitian tindakan kelas.	Para guru TK Kabupaten Kediri.	Pengetahuan para guru TK Kabupaten Kediri.	Para guru TK Kabupaten Kediri dapat memahami tentang penulisan karya ilmiah dengan baik dan benar melalui pembuatan penelitian tindakan kelas.	Quisioner interview tentang penulisan karya ilmiah yang baik dan benar melalui pembuatan penelitian tindakan kelas.
3.	Produk penulisan karya ilmiah.	Para guru TK Kabupaten Kediri.	Produk berupa penulisan karya ilmiah dalam bentuk penelitian tindakan kelas	Para guru TK Kabupaten Kediri dapat membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk penelitian tindakan kelas.	Produk penulisan karya ilmiah.

Dari pemaparan di atas, diharapkan penulisan karya ilmiah dalam bentuk penelitian tindakan kelas dari peserta pelatihan ini akan dapat berjalan secara berkesinambungan guna meningkatkan pemahaman mengenai cara penulisan karya ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan aspek yang dikaji.

HASIL YANG DICAPAI

Hasil kegiatan PPM secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi
5. Kemampuan peserta dalam membuat karya tulis ilmiah

Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 52 guru di Taman Kana-Kanak di Kabupaten Kediri. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 75 orang peserta terdiri dari perwakilan 26 kecamatan di Kabupaten Kediri. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PPM dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/ sukses. Ketercapaian pelatihan penulisan karya ilmiah secara umum sudah baik, namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang Penelitian Tindakan Kelas tidak dapat disampaikan secara detil. Namun dilihat dari hasil latihan para peserta yaitu dalam praktik membuat karya ilmiah, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai. Ketercapaian target materi pada kegiatan PPM ini cukup baik, karena materi pelatihan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Materi pelatihan yang telah disampaikan adalah:

1. Pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru.
2. Bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah.
3. Sistematika penulisan karya tulis ilmiah.
4. Penelitian Tindakan Kelas

Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi masih kurang dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan jumlah materi yang banyak hanya disampaikan dalam waktu sehari sehingga tidak cukup waktu bagi para peserta untuk memahami dan mempraktekkan secara lengkap semua materi yang diberikan.

Secara keseluruhan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dapat mempercepat guru memperoleh sertifikasi ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini selain diukur dari kelima komponen di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat membuat karya tulis ilmiah dengan kualitas yang lebih baik dan untuk dapat dipakai sebagai poin dalam penilaian portofolio sertifikasi guru.

Di bawah ini adalah kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah yang telah dilakukan:

No.	Dokumentasi	Keterangan
1.		Penyampaian materi tentang teknik penulisan artikel ilmiah oleh Ibu Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi dan Ibu Widi Wulansari, M.Pd
2.		Penyampaian materi tentang teknik penulisan proposal PTK oleh Bapak Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi dan Ibu Nur Lailiyah, M.Pd.

3.

Peserta pelatihan penulisan karya ilmiah yang dihadiri oleh 75 guru TK Kabupaten Kediri

4.

Peserta berlatih menulis karya ilmiah dan menda bimbingan dari
Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi

5.

Peserta berlatih menulis karya ilmiah dan menda bimbingan dari
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi

6.

Peserta berlatih menulis karya ilmiah dan menda bimbingan dari
Nur Lailiyah, M.Pd.

KESIMPULAN

Program pelatihan penulisan karya ilmiah dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta pelatihan menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan

sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti pelatihan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir.

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya, tetapi dengan konsekuensi penambahan biaya pelaksanaan. Oleh karena itu biaya PPM sebaiknya tidak sama antara beberapa tim pengusul proposal, mengingat khalayak sasaran yang berbeda pula.
2. Adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis selalu diselenggarakan secara periodik sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: Rineksa Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2008. Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdikbud. 2003. Kamus besar bahasa indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Mulyasa, Enco, 2009. Menjadi guru profesional. Cet, Ke-8. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Maryam, Siti. 2010. Pembelajaran Kreativitas Berbahasa dalam Menulis Esai di Sekolah. Dalam Suherli (Ed), Pembelajaran bahasa indonesia yang aktif dan cerdas. Ciamis: APBI Press.

Tanjung, Bahdin Nur dan Ardial. 2005. Pedoman penulisan karya ilmiah. Medan: Kencana.

Suyanto 2003. Sertifikasi profesi guru: jaminan pengakuan sekaligus ancaman. seminar nasional"merekonstruksi profesi guru memasuki era global dan otonomi" Semarang: UNESA.

Suharsimi, dkk. 2008. Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Tarigan, H.G. 2008. Menulis (sebagai suatu keterampilan berbahasa). Bandung: Penerbit Angkasa.

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

ORIGINALITY REPORT

18%	13%	6%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
2	Ilham Ilham, Moh. Fauzi Bafadal, Humaira Humaira, Arsyad Abd Gani, Rima Rahmaniah. "PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS SEBAGAI INSPIRASI GURU PROFESIONAL)", JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 2017 Publication	1%
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
4	pritowindiarto.blogspot.co.id Internet Source	1%
5	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	1%
6	publikasi.polije.ac.id Internet Source	1%

7	vdokumen.com Internet Source	1%
8	suaidinmath.wordpress.com Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
10	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1%
11	undiksha.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
13	simki.unpkediri.ac.id Internet Source	1%
14	ojs.uho.ac.id Internet Source	1%
15	ip.unikom.ac.id Internet Source	<1%
16	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	<1%
17	docobook.com Internet Source	<1%

18	Submitted to iGroup Student Paper	<1%
19	journal.unhas.ac.id Internet Source	<1%
20	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1%
21	igtkiprovjateng.org Internet Source	<1%
22	semnas.unikama.ac.id Internet Source	<1%
23	kotakepahiang.com Internet Source	<1%
24	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1%
25	tarbiyatunnisaa.blogspot.com Internet Source	<1%
26	www.pendidik.co.id Internet Source	<1%
27	disdikbudpora-pnd.org Internet Source	<1%
28	p3g.unm.ac.id Internet Source	<1%

29	portalsiswa1.blogspot.com Internet Source	<1 %
30	www.jogpaper.net Internet Source	<1 %
31	id.scribd.com Internet Source	<1 %
32	sijai.com Internet Source	<1 %
33	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
34	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
35	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1 %

Exclude quotes	Off	Exclude matches	Off
Exclude bibliography	Off		