

DAFTAR PUSTAKA

- Setyorini, E. S., Tiyaswati, I., Faradilla, L., & Pratiwi, R. D. (2016). Pembuatan video pembelajaran menggunakan camtasia studio 7 sebagai media pembelajaran fisika pada materi hukum newton.
- Enterprise, J. (2015). *Membuat video tutorial menggunakan Camtasia*. Elex Media Komputindo.
- Anggraeni, D. Peningkatan Keterampilan Menyimak Penjelasan Denah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions) Pada Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Salsabila, Kalisari, Pasar Rebo, Jakarta Timur.
- Budiningsih, C. A. (2012). Belajar dan pembelajaran.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)*. Grasindo..
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 97-104.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Wicaksono, H., & Fajriyah, K. (2019, June). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Camtasia Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Ulujami. In *Seminar Nasional HIMA PGSD 2019*.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017). Pengembangan media pembelajaran video tutorial interaktif menggunakan aplikasi camtasia studio dan macromedia flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35-43.
- Muniroh, M. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Software Camtasia Studio Pada Materi Tajwid Dalam Bidang Study Al-Qur'an Hadist Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Kec. Keramatwatu Kab. Serang* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal*

Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi (JMApTeKsi), 1(1), 72-75.

FAZRIYAH, I. N. (2020). *Analisis Metode Addie (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis* (Doctoral dissertation, Fkip Unpas).

Sufanti, M. (2013). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: belajar dari ohio amerika serikat.

Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1), 98-107.*

Rohani, R. (2019). Media pembelajaran.

Armila, W., Laihat, L., & Toybah, T. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Camtasia Studio Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Suhu Dan Kalor Di Kelas V Sdn 01 Indralaya Selatan* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).

Sulistya, D. A. (2017). Pengembangan quantum teaching berbasis video pembelajaran camtasia pada materi permukaan bumi dan cuaca. *Profesi Pendidikan Dasar, 4(2), 154-166.*

Ananda, R. (2017). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu, 1(1), 21-30.*

Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 171-182.*

Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia, 3(1).*