

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Artikel : Paradigma Baru Perangkat Pembelajaran PAUD dengan Proyek
 Judul Buku : Perencanaan Pembelajaran Kreatif untuk Anak Usia Dini (Kajian Teoritis dan Praktis)
 Jumlah Penulis Buku : 10 orang
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-459-142-2
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : Agustus 2022
 d. Penerbit : Widina Bhakti Persada Bandung
 e. Jumlah halaman : 166
 Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Book Chapter* Internasional
 Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Maksimal Nilai Buku		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)		3	3
Total = 100%		10	8,8
Nilai Pengusul: 100% x 8,8 = 8,8			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur *book chapter* terdapat halaman sampul, identitas penerbit, daftar penulis, daftar isi, prakata, isi buku sampai dengan daftar pustaka, serta biodata penulis, sehingga secara umum sudah lengkap dan sesuai.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Pembahasan tentang perangkat pembelajaran paud dengan proyek sudah dijelaskan secara detil dan sistematis. Kedalaman pembahasan juga runtut dan sistematis, terutama pada tahapan pembelajaran paud dengan proyek

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Book chapter dengan judul Paradigma Baru Perangkat Pembelajaran PAUD dengan Proyek menggunakan 19 referensi dimana 90% referensi dengan kebaharuan dalam kurun 5-6 tahun terakhir. Namun, setidaknya minimal 20 daftar referensi dalam satu bab *book chapter* untuk memperkaya sintesis penulis

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit memiliki kualitas yang baik dan bisa diakses secara daring. Selain itu buku juga sudah ber-ISBN

5. Indikasi plagiasi:

Hasil uji plagiasi sebesar 20%, sehingga dapat dikatakan tidak memiliki indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Kajian yang ditulis oleh penulis sesuai dengan bidang ilmu penulis dari psikologi pendidikan.

Kediri, 4 Januari 2023

Reviewer 1,

Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Artikel : Paradigma Baru Perangkat Pembelajaran PAUD dengan Proyek
 Judul Buku : Perencanaan Pembelajaran Kreatif untuk Anak Usia Dini (Kajian Teoritis dan Praktis)
 Jumlah Penulis Buku : 10 orang
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-459-142-2
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : Agustus 2022
 d. Penerbit : Widina Bhakti Persada Bandung
 e. Jumlah halaman : 166
 Kategori Publikasi Karya Ilmiah : *Book Chapter* Internasional
 Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Maksimal Nilai Buku		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)		3	3
Total = 100%		10	9
Nilai Pengusul: 100% x 9 = 9			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur *book chapter* sudah lengkap dan representatif yang sesuai dengan kaidah persyaratan *book chapter*. Hal ini terlihat dari penjelasan isi dari teori sampai dengan aplikasi tahapan pembelajaran proyek di PAUD. Juga terdapat pendahuluan, pembahasan, penutup, daftar pustaka.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Book chapter dengan judul perangkat pembelajaran paud dengan proyek sudah membahas secara mendalam tentang ragam perangkat pembelajaran yang digunakan guru kolaborasi pelaksanaan pembelajaran projek dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik. Tulisan ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Penulis menggunakan referensi dengan kebaruan dalam kurun 10 tahun terakhir. Namun, penulis bisa menambahkan referensi artikel ilmiah jurnal internasional reputasi dalam *book chapter* guna peningkatan fenomena metode proyek di negara lain.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit memiliki kualitas yang baik dan bisa diakses secara daring. Terbitan memiliki ISBN 978-623-459-142-2

5. Indikasi plagiasi:

Hasil uji plagiasi sebesar 20%, sehingga dapat dikatakan aman dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Topik sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 4 Januari 2023

Reviewer 2,

Nora Yunita Setyaputri, M.Pd.

NIDN. 0702068903

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi Bimbingan Konseling

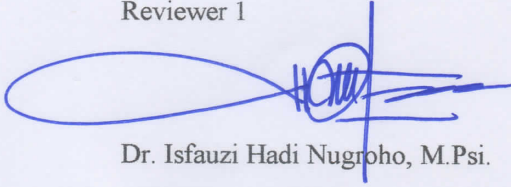
Bidang Ilmu: Bimbingan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Perencanaan Pembelajaran Kreatif untuk Anak Usia Dini (Kajian Teoritis dan Praktis)	8,8	9	8,9

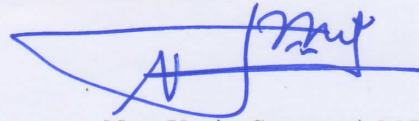
Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd.

NIDN. 0702068903