

**SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS VII MTS RAUDLATUT  
THALABAH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi PENJAS



OLEH:

**AGENG MUHAMMAD WIJAYA**  
NPM: 17.1.01.09.0151

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2022

Skripsi Oleh:

**AGENG MUHAMMAD WIJAYA**  
NPM: 17.1.01.09.0151

Dengan Judul:

**SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS VII MTS RAUDLATUT  
THALABAH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**


Telah Disetujui untuk Dilanjutkan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Penjas  
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 13 Januari 2022

Pembimbing I,

  
M. Akbat Husein Allsabah, M.Or.  
NIDN. 0727089001

Pembimbing II,

  
Mokhammad Firdaus, M.Or.  
NIDN. 0713018804

Skripsi Oleh:

**Ageng Muhammad Wijaya**  
NPM: 17.1.01.09.0151

Dengan Judul:

**SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS VII MTS RAUDLATUT  
THALABAH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani FIKS UN PGRI KEDIRI  
Pada Tanggal: 13 Januari 2022

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

Ketua : M. Akbar Husein Allsabab, M.Or.  
Penguji I : Septyaning Lusianti, M. Pd  
Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or.



Mengetahui,  
DEKAN FIKS  
  
P.G. D. Substiono, M.Si.  
KEDIRI 0007076801

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ageng Muhammad Wijaya  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/tgl. Lahir : Tulungagung, 18 Juni 1999  
NPM : 17.1.01.09.0151  
Fak/Jur/Prodi : FIKS/S1 PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 13 Januari 2022  
Yang Menyatakan,

**AGENG MUHAMMAD WIJAYA**  
NPM: 17.1.01.09.0151

**MOTTO**

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”. – Ralph Waldo Emerson

## **PERSEMBAHAN**

Segala syukur kuucapkan kepada Alloh SWT, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ...

1. Orang tua, yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun doa sehingga segala proses dapat berjalan dengan baik.
2. Seluruh keluarga besar, yang telah memberikan motivasi dan semangat.
3. Dosen Pembimbing. Terima kasih atas bantuan, nasehat dan ilmu yang selama ini diberikan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

## ABSTRAK

Ageng Muhammad Wijaya. 17.1.01.09.0151. Survei Motor Ability Siswa Kelas VII MTS Raudlatut Thalabah Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains, UN PGRI Kediri 2021.

**Kata kunci:** *Motor Ability*, Siswa, Survei.

Motor ability merupakan kemampuan yang mendasar dari gerak yang dibawa sejak lahir dan bersifat umum atau fundamental yang berperan untuk melakukan gerak. Siswa yang memiliki tingkat motor ability yang baik akan cenderung lebih mudah dalam melakukan keterampilan olah raga dibandingkan dengan siswa yang memiliki tingkat motor ability rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 140 siswa. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *sampling* jenuh. Instrumen penelitian ini adalah menggunakan survey tes dan pengukuran kelincahan, koordinasi, keseimbangan, dan kecepatan. Data ditampilkan dalam bentuk tabel dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 meliputi tes kelincahan 46%, tes koordinasi 71%, tes keseimbangan 44% dan tes kecepatan 51%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tes kelincahan masuk kategori kurang sekali, tes koordinasi masuk kategori baik, tes keseimbangan masuk kategori baik dan tes kecepatan masuk kategori baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disarankan bahwa sekolah harus mampu memfasilitasi pembelajaran pendidikan jasmani secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai serta pelatih harus memperhatikan motor ability dengan meningkatkan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Survei Motor Ability Siswa Kelas VII MTS Raudlatut Thalabah Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Adapun penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Jasmani FIKS UN PGRI Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Bapak Dr. Sulistiono, M.Si. sebagai Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bapak Drs. Slamet Junaidi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak M. Akbar Husein Allsabah, M.Or. sebagai Dosen pembimbing I dalam penulisan Skripsi.
5. Bapak Mokhammad Firdaus, M.Or. sebagai Dosen pembimbing II dalam penulisan Skripsi.
6. Ibu Septyaning Lusianti, M. Pd sebagai dosen penguji dalam sidang skripsi.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.



8. Teman – teman mahasiswa yang senantiasa memberi masukan yang baik untuk skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini tepat waktu Semoga Allah memberikan balasan yang berlimpah atas segala bantuan, doa dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan kemampuan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan, demi perbaikan dan peningkatan penulisan mendatang. Selanjutnya harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, Januari 2022

Ageng Muhammad Wijaya

NPM: 17.1.01.09.0151

## DAFTAR ISI

Isi	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian <i>Motor Ability</i> .....	8
1. Pengertian <i>Motor Ability</i> .....	8
2. Instrumen <i>Motor Ability</i> .....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Motor Ability</i> .....	18
4. Fungsi <i>Motor Ability</i> .....	20
5. Klasifikasi Respon Motorik .....	21

6. Pendidikan Jasmani di Sekolah .....	22
7. Karakteristik Siswa Kelas VII MTS .....	25
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
B. Teknik Pendekatan Penelitian .....	30
C. Tempat dan waktu Penelitian .....	31
D. Populasi, dan Sampel Penelitian .....	32
1. Populasi Penelitian .....	32
2. Sampel Penelitian .....	32
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Variabel.....	42
1. Deskripsi Variabel bebas.....	42
B. Analisis data.....	50
C. Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
3.2 Jumlah siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 .....	32
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelincahan .....	43
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Koordinasi.....	45
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keseimbangan .....	47
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kecepatan.....	48
4.5 Deskripsi Data <i>Motor ability</i> siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022...	51

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tes Kelincahan <i>Shuttle Run</i> .....	35
3.2. Tes Pengukuran Keseimbangan .....	36
3.3. Dinding Target Tes Koordinasi Mata dan Tangan.....	38
3.4. Tes Kecepatan Lari .....	39
4.1. Grafik Hasil Tes Kelincahan.....	44
4.2 Grafik Hasil Tes Koordinasi .....	46
4.3 Grafik Hasil Tes Keseimbangan .....	47
4.4 Grafik Hasil Tes Kecepatan .....	49

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Tes Pengukuran <i>Motor Ability</i> .....	60
2. Analisis Deskriptif dan Distribusi Frekuensi .....	86
3. Dokumentasi Penelitian .....	88

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat, sumber daya manusia yang berkualitas harus disiapkan sedini mungkin untuk menghadapi tuntutan hidup yang semakin ketat persaingannya. Dalam mewujudkan tuntutan tersebut, salah satu caranya melalui bidang pendidikan. Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan yang berlangsung seumur hidup dan merupakan kebutuhan setiap orang dalam kehidupannya. Pendidikan dapat berupa pendidikan formal, nonformal dan informal. Pada jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar (SD), pendidikan menengah (SMP dan SMA), serta pendidikan tinggi (Perguruan Tinggi). Pendidikan sebagai salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia, karena melalui pendidikan diharapkan mampu meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsa. Setiap siswa yang duduk di bangku MI Swasta akan menerima berbagai mata pelajaran, salah satunya adalah mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Berdasarkan Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki peran yang sangat penting bagi dunia pendidikan, yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan

kesehatan terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MI Swasta pada hakikatnya mempunyai arti peran dan fungsi yang amat vital dan strategis dalam upaya menciptakan suatu masyarakat yang sehat dan dinamis. Hal ini dapat dimengerti karena siswa usia MI Swasta adalah kelompok masyarakat yang sedang tumbuh dan berkembang serta memiliki berbagai kemampuan yang memerlukan pembinaan dan bimbingan. Dalam kaitan ini Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan suatu wadah pembinaan yang sangat tepat.

Salah satu peranan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah melatih perkembangan keterampilan motorik (*motor ability*), kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, serta pembiasaan pola hidup sehat untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Kemampuan mempelajari gerak merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kesuksesan siswa dalam belajar gerak motorik (*motor ability*). Gerak motorik (*motor ability*) dapat diartikan sebagai kapasitas seseorang untuk dapat melakukan bermacam-macam gerakan yang memerlukan keberanian dalam berolahraga (Nurhasan, 2001). *Motor ability* adalah proses dimana seorang individu mengembangkan kemampuan geraknya menjadi respon yang terkoordinasi, terkontrol, dan teratur. Siswa yang memiliki tingkat *motor ability* yang baik, akan cenderung lebih mudah dalam melakukan keterampilan olahraga daripada yang *motor ability* nya kurang baik. Keterampilan motorik bukan hanya untuk meningkatkan



keterampilan siswa dalam cabang olahraga saja, tetapi akan membantu pula memudahkan siswa dalam melakukan kegiatan sehari-hari.

Siswa Madrasah Ibtidaiyah merupakan individu yang selalu aktif melakukan pemberontakan baik dengan dirinya sendiri, maupun terhadap lingkungan sekitarnya. Mereka tidak hanya selalu ingin tahu tentang sesuatu, tetapi mereka juga selalu ingin mencoba dan mengalami. Mereka juga merupakan individu yang aktif dalam bergerak seperti berlari, melompat, melempar dan sebagainya. Hampir semua stimulus yang datang direspon dengan gerak. Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kebutuhan tubuh dapat dipenuhi, dengan arti lain bahwa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah salah satu bentuk yang digunakan untuk pencapaian tujuan pendidikan. Dengan adanya program Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang ada di sekolah diharapkan dapat memberikan bantuan terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan kemampuan gerak siswa. Hal ini dikarena, hanya di sekolah siswa dapat bermain dengan teman sebayanya dan tidak menggunakan alat-alat elektronik.

Kemampuan gerak merupakan kemampuan dasar seseorang untuk menampilkan berbagai variasi gerak dalam kegiatan olahraga. Aspek-aspek perkembangan *motor ability* penting dipelajari dan dipahami baik guru maupun siswa pada saat pembelajaran penjas karena apabila siswa memiliki kemampuan gerak yang baik siswa akan memiliki dasar untuk menguasai keterampilan gerak khusus kedepannya. *Motor ability* yang baik sangat mendukung bagi keterampilan gerak olahraga yang lebih kompleks bagi

siswa. Untuk mengembangkan atau meningkatkan *motor ability* siswa Madrasah Ibtidaiyah diperlukan proses kegiatan belajar mengajar sesuai karakteristik anak.

Berdasarkan hasil observasi awal di Survei motor ability siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 meskipun sekolah tersebut memiliki wilayah yang sangatlah luas, ternyata masih dijumpai beberapa Madrasah Ibtidaiyah yang lain jauh dari lapangan olahraga terutama sekolah swasta yang memiliki lahan terbatas, bahkan hanya menggunakan halaman di depan kelas untuk aktifitas olahraganya. Dengan minimnya sarana dan prasarana dari sekolah swasta yang menjadi tempat pembelajaran siswa, memungkinkan *motor ability* siswa tidak terlalu baik. Lapangan, dalam hal ini menjadi sangat penting karena dengan menggunakan lapangan yang luas tentunya guru dapat lebih melakukan variasi dalam pembelajaran dan tentunya murid akan lebih senang, sedangkan dengan lapangan yang seadanya tentunya materi ajar tidak dapat tersampaikan dengan baik. Selain itu dengan memusatkan seluruh materi ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan hanya berada di halaman sekolah hasilnya pasti kurang meningkatkan *motor ability* siswa itu sendiri

Akibatnya tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan akan sulit dicapai dan akan menimbulkan kerja yang tidak efektif dan efisien. Mengetahui *motor ability* siswa secara akurat merupakan salah satu kunci sukses usaha pendidikan. Artinya guru akan mengetahui kemampuan,

kesenangan, dan kebutuhan siswa, sehingga seorang guru dapat membantu siswa untuk menggunakan tubuhnya lebih efisien dalam melakukan berbagai keterampilan *motor ability* yang diperlukan kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu mengukur tingkat *motor ability* siswa. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian yang berjudul Survei *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Dampak perkembangan IPTEK mempunyai pengaruh negatif terhadap *motor ability* siswa, karena siswa lebih suka duduk berjam-jam untuk bermain game atau menonton televisi menjadikan malas bergerak.
2. Dampak pola hidup anak yang cenderung pasif dan malas bergerak mengakibatkan menurunnya *motor ability* siswa.
3. Guru MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 belum memiliki data kongkrit tentang persentase *motor ability* siswanya

## **C. Batasan Masalah**

Agar permasalahan tidak terlalu meluas maka perlu dibatasi supaya lebih fokus melakukan penelitian. Bahwa permasalahan diangkat dalam penelitian ini sebatas pada *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah

kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022 meliputi :

1. Tes kelincahan dengan *shuttle run* 4x10 meter.
2. Tes koordinasi dengan lempar tangkap bola dengan jarak 1 meter dengan tembok.
3. Tes keseimbangan dengan tes *stork stand positional balance*.
4. Tes kecepatan dengan tes lari cepat 30 meter.
5. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Berapa persentase *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022?”.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa persentase *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, diantaranya:

## 1. Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan kajian ilmiah bagi para guru maupun masyarakat yang akan mendalami tentang masalah *motor ability*.
- b. Menambah pengetahuan kepada dunia pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya mengenai *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

## 2. Praktis

- a. Dapat mengetahui sejauh mana tingkat *motor ability* siswa sehingga dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang sesuai dengan *motor ability* anak.
- b. Sebagai sarana untuk mengevaluasi keberhasilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah.
- c. Penelitian ini dapat memberikan motivasi untuk meningkatkan aktivitas fisik siswa.
- d. Dapat menunjukkan bukti secara ilmiah tentang persentase *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.

- e. Dapat mengetahui *motor ability* siswa kelas VII MTS Raudlatut Thalabah kecamatan Ngadiluwih kabupaten Kediri tahun Pelajaran 2021/2022.