

## Lampiran 1 : Berita Acara



**BERITA ACARA  
KEMAJUAN PEMBIMBING  
PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

**1. NAMA MAHASISWA**

: Yusuf Bhekti Utomo  
 NPM : 17.1.01.09.0167  
 FAK/PRODI/JURUSAN : FIKS / PENJAS  
 ALAMAT RUMAH : Ds. Kendalirejo Kec. Durenan Kab. Trenggalek  
 ALAMAT EMAIL : yusufbhektiutomo97@gmail.com  
 NO TELP./HP : 083815546155

**2. DOSEN PEMBIMBING I**

ALAMAT RUMAH :  
 ALAMAT EMAIL : wingpraseptya@unpkediri.ac.id  
 NO TELP/HP :

**3. DOSEN PEMBIMBING II**

ALAMAT RUMAH :  
 ALAMAT EMAIL : rendhityaprimaputra@gmail.com  
 NO TELP/HP :

**4. JUDUL KTI**

: Pembinaan Prestasi Atlet Cabang Sepak Takraw di Kabupaten Trenggalek

## Catatan :

1. Periode Bimbingan Skripsi (Sesuai SK Rektor) :
2. Jadwal Bimbingan

	Hari	Pukul	Tempat/Ruang
PEMBIMBING I	Selasa	09.00 - 11.00	Kampus 1
	Rabu	10.00 - 12.00	Kampus 1
PEMBIMBING II	Selasa	08.00 - 10.00	Kampus 1
	Kamis	10.00 - 12.00	Kampus 1

3. Kemajuan Bimbingan :

## Pembimbing I dan II

No	Tanggal	Materi	Masalah	TT DOSEN Pembimbing I	TT DOSEN Pembimbing II
1		Bab I	Pengujian judul	W.P.	Rent
2		Bab I	Revisi Latarbelakang	W.P.	Rent
3		Bab II	Revisi Kapilm Teori	W.P.	Rent
4		Bab III	Identifikasi Variabel	W.P.	Rent
5		Bab III	Penulisan Sampel	W.P.	Rent
6		Bab III	ACC bab I - III	W.P.	Rent
7		Bab III	Ganti judul	W.P.	Rent
8		Bab III	ACC riadu	W.P.	Rent
9		Bab IV	Hasil dan Penelitian	W.P.	Rent
10		Bab IV	Analisi Data	W.P.	Rent
11		Bab V	Lampiran dan Saran	W.P.	Rent
12		Bab I-V	Daftar isi	W.P.	Rent
13		Bab I-V	Hasil dan Penelitian	W.P.	Rent
14		Bab I-V	ACC Bab I - V	W.P.	Rent
15		Bab I-V	ACC Sidang	W.P.	Rent

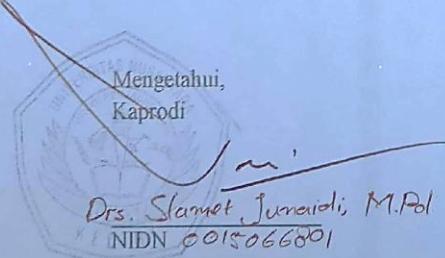
Nama

Pembimbing I

Pembimbing II

Weling Prasetya Kurniawan, M.Pd

Rendhitya Prima Astira, M.Ad

Mengetahui,  
KaprodiDrs. Slamet Junaedi, M.Pd  
NIDN 0015066801Kediri,  
Mahasiswa Ybs,Yusuf Bhakti Utomo  
NPM 17.1.01.09.0161

## Lampiran 2 : Surat Penelitian



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Penguruan Tinggi PGRI Kediri  
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)**  
 Alamat: Kampus I JL. KH. Achmad Dahlan No. 78 Kediri (64112) Telp.(0354) 771578, Fax. 771576  
 Website: <http://lppm.unpkediri.ac.id>, Email: [lennit@unpkediri.ac.id](mailto:lennit@unpkediri.ac.id); [lennit.unpkediri@gmail.com](mailto:lennit.unpkediri@gmail.com)

Nomor : 18874.07/LPPM,UN PGRI Kd/I/2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

10 Januari 2022

Kepada Yth. Ketua PSTI Kabupaten Trenggalek PSTI Kabupaten Trenggalek  
 di : Jl. Mayjen Sungkono No.78, Cengkong, Tamanan, Kec. Trenggalek, Kabupaten Trenggalek, Jawa

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA	:	YUSUF BHEKTI UTOMO
NPM	:	17.1.01.09.0167
FAK - PRODI	:	FIKS- Penjaskesrek
Maksud	:	Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi
JUDUL	:	

**PEMBINAAN PRESTASI ATLET CABOR SEPAK TAKRAW DI KABUPATEN  
TRENGGALEK**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantumannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).



Dr. BISKY ASWI RAMADHANI, M.K.  
NIDN: 0708049001

Tembusan :

1. Kaprodi
2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lampiran Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri



Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 : Data Penelitian

No Responden	Indikator Atlet					Jumlah
1	4	4	4	4	4	20
2	5	5	5	5	3	23
3	3	4	4	3	4	18
4	4	5	5	5	5	24
5	5	4	4	5	5	23
6	4	4	5	5	4	22
7	4	4	4	4	4	20
8	4	5	5	4	4	22
9	3	4	4	4	5	20
10	4	4	5	4	5	22
11	5	4	3	3	4	19
12	3	3	3	4	3	16
13	3	4	3	3	4	17
14	4	4	4	4	2	18
15	5	5	4	4	4	22
16	4	4	4	4	5	21
17	5	4	4	4	4	21
18	5	3	3	3	4	18
19	3	3	3	3	3	15
20	3	3	4	3	4	17
21	4	4	4	4	4	20
22	3	3	3	4	4	17
23	5	5	5	5	4	24
24	4	4	5	5	5	23
25	4	4	4	4	4	20
26	3	4	3	4	4	18
27	4	4	4	4	5	21
28	4	4	4	4	4	20
29	3	3	3	3	3	15
30	3	3	3	3	3	15
31	5	5	5	4	4	23
32	4	4	4	4	4	20
33	3	4	4	4	4	19
34	4	5	5	5	4	23
35	4	4	5	4	5	22
36	3	4	4	4	3	18

No Responden	Indikator Pelatih							Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	5	29
2	5	5	5	5	3	4	4	31
3	3	4	4	3	4	4	5	27
4	4	5	5	5	5	4	4	32
5	5	4	4	5	5	4	5	32
6	4	4	5	5	4	3	4	29
7	4	4	4	4	4	3	3	26
8	4	5	5	4	4	4	4	30
9	3	4	4	4	5	2	5	27
10	4	4	5	4	5	3	4	29
11	5	4	3	3	4	2	4	25
12	3	3	3	4	3	4	5	25
13	3	4	3	3	4	4	4	25
14	4	4	4	4	2	4	3	25
15	5	5	4	4	4	4	4	30
16	4	4	4	4	5	4	4	29
17	5	4	4	4	4	4	4	29
18	5	3	3	3	4	4	4	26
19	3	3	3	3	3	3	4	22
20	3	3	4	3	4	3	3	23
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	3	3	3	4	4	4	4	25
23	5	5	5	5	4	4	4	32
24	4	4	5	5	5	4	4	31
25	4	4	4	4	4	4	4	28
26	3	4	3	4	4	4	4	26
27	4	4	4	4	5	3	3	27
28	4	4	4	4	4	4	3	27
29	3	3	3	3	3	3	4	22
30	3	3	3	3	3	3	4	22
31	5	5	5	4	4	5	4	32
32	4	4	4	4	4	4	3	27
33	3	4	4	4	4	4	4	27
34	4	5	5	5	4	4	4	31
35	4	4	5	4	5	3	3	28
36	3	4	4	4	3	4	4	26

No Responden	Indikator Sarpras					Jumlah
1	4	4	4	4	5	21
2	5	5	3	4	4	21
3	4	3	4	4	5	20
4	5	5	5	4	4	23
5	4	5	5	4	5	23
6	5	5	4	3	4	21
7	4	4	4	3	3	18
8	5	4	4	4	4	21
9	4	4	5	2	5	20
10	5	4	5	3	4	21
11	3	3	4	2	4	16
12	3	4	3	4	5	19
13	3	3	4	4	4	18
14	4	4	2	4	3	17
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	5	4	4	21
17	4	4	4	4	4	20
18	3	3	4	4	4	18
19	3	3	3	3	4	16
20	4	3	4	3	3	17
21	4	4	4	4	4	20
22	3	4	4	4	4	19
23	5	5	4	4	4	22
24	5	5	5	4	4	23
25	4	4	4	4	4	20
26	3	4	4	4	4	19
27	4	4	5	3	3	19
28	4	4	4	4	3	19
29	3	3	3	3	4	16
30	3	3	3	3	4	16
31	5	4	4	5	4	22
32	4	4	4	4	3	19
33	4	4	4	4	4	20
34	5	5	4	4	4	22
35	5	4	5	3	3	20
36	4	4	3	4	4	19

No Responden	Indikator Organisasi				Jumlah
	1	2	3	4	
1	4	4	4	5	17
2	5	3	4	4	16
3	3	4	4	5	16
4	5	5	4	4	18
5	5	5	4	5	19
6	5	4	3	4	16
7	4	4	3	3	14
8	4	4	4	4	16
9	4	5	2	5	16
1	4	5	3	4	16
1	3	4	2	4	13
1	4	3	4	5	16
1	3	4	4	4	15
1	4	2	4	3	13
1	4	4	4	4	16
1	4	5	4	4	17
1	4	4	4	4	16
1	3	4	4	4	15
1	3	3	3	4	13
2	3	4	3	3	13
2	4	4	4	4	16
2	4	4	4	4	16
2	5	4	4	4	17
2	5	5	4	4	18
2	4	4	4	4	16
2	4	4	4	4	16
2	4	5	3	3	15
2	4	4	4	3	15
2	3	3	3	4	13
3	3	3	3	4	13
3	4	4	5	4	17
3	4	4	4	3	15
3	4	4	4	4	16
3	5	4	4	4	17
3	4	5	3	3	15
3	4	3	4	4	15

No Responden	Indikator Program Latihan						Jumlah
1	4	4	4	4	4	5	25
2	5	5	5	3	4	4	26
3	4	4	3	4	4	5	24
4	5	5	5	5	4	4	28
5	4	4	5	5	4	5	27
6	4	5	5	4	3	4	25
7	4	4	4	4	3	3	22
8	5	5	4	4	4	4	26
9	4	4	4	5	2	5	24
10	4	5	4	5	3	4	25
11	4	3	3	4	2	4	20
12	3	3	4	3	4	5	22
13	4	3	3	4	4	4	22
14	4	4	4	2	4	3	21
15	5	4	4	4	4	4	25
16	4	4	4	5	4	4	25
17	4	4	4	4	4	4	24
18	3	3	3	4	4	4	21
19	3	3	3	3	3	4	19
20	3	4	3	4	3	3	20
21	4	4	4	4	4	4	24
22	3	3	4	4	4	4	22
23	5	5	5	4	4	4	27
24	4	5	5	5	4	4	27
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	3	4	4	4	4	23
27	4	4	4	5	3	3	23
28	4	4	4	4	4	3	23
29	3	3	3	3	3	4	19
30	3	3	3	3	3	4	19
31	5	5	4	4	5	4	27
32	4	4	4	4	4	3	23
33	4	4	4	4	4	4	24
34	5	5	5	4	4	4	27
35	4	5	4	5	3	3	24
36	4	4	4	3	4	4	23

No Responden	Indikator Pendanaan			Jumlah
1	5	3	4	12
2	3	5	5	13
3	4	4	3	11
4	5	5	4	14
5	4	4	4	12
6	4	5	3	12
7	4	4	3	11
8	5	5	4	14
9	4	4	4	12
10	4	5	4	13
11	4	3	3	10
12	3	3	4	10
13	4	3	3	10
14	4	4	4	12
15	5	4	4	13
16	4	4	4	12
17	4	4	4	12
18	3	3	3	9
19	3	3	3	9
20	3	4	3	10
21	4	4	4	12
22	3	3	4	10
23	5	5	5	15
24	4	5	5	14
25	4	4	4	12
26	4	3	4	11
27	4	4	4	12
28	4	4	4	12
29	3	3	3	9
30	3	3	3	9
31	5	5	4	14
32	4	4	4	12
33	4	4	4	12
34	5	5	5	15
35	4	5	4	13
36	4	4	4	12

## Lampiran 5 : Hasil Perhitungan SPSS

### Statistics

#### Pembinaan\_Alat

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		118.00
Std. Deviation		12.595
Minimum		94
Maximum		139
Sum		4248

### Statistics

	Atlet	Pelatih	Sarpras	Organisasi	Program_latihan	Pendanaan
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0
Mean	19,89	27,50	19,61	15,58	23,61	11,8
Std. Deviation	2,616	2,903	2,004	1,519	2,476	1,65
Minimum	15	22	16	13	19	9
Maximum	24	32	23	19	28	15
Sum	716	990	706	561	850	425

### Correlations

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Atlet
Soal1	Pearson Correlation	1	,544**	,421	,403	,213
	Sig. (2-tailed)		,001	,011	,015	,212
	N	36	36	36	36	36
Soal2	Pearson Correlation	,544**	1	,736**	,622	,252
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,000	,138
	N	36	36	36	36	36
Soal3	Pearson Correlation	,421*	,736**	1	,714**	,379
	Sig. (2-tailed)	,011	,000		,000	,023
	N	36	36	36	36	36
Soal4	Pearson Correlation	,403	,622**	,714**	1	,305
	Sig. (2-tailed)	,015	,000	,000		,071
	N	36	36	36	36	36
Soal5	Pearson Correlation	,213	,252	,379	,305	1
	Sig. (2-tailed)	,212	,138	,023	,071	
	N	36	36	36	36	36
Atlet	Pearson Correlation	,695**	,829**	,862**	,800**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	36	36	36	36	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations						
	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Sarpras
Soal13	Pearson Correlation	1	,714*	,379	,20	-
	Sig. (2-tailed)		,00	,02	,23	,45
	N	36	36	36	36	36
Soal14	Pearson Correlation	,714*	1	,30	,32	,07
	Sig. (2-tailed)	,00		,07	,05	,68
	N	36	36	36	36	36
Soal15	Pearson Correlation	,379	,30	1	-	,06
	Sig. (2-tailed)	,02	,07		,46	,69
	N	36	36	36	36	36
Soal16	Pearson Correlation	,20	,32	-	1	,10
	Sig. (2-tailed)	,23	,05	,46		,54
	N	36	36	36	36	36
Soal17	Pearson Correlation	-	,07	,06	,10	1
	Sig. (2-tailed)	,45	,68	,69	,54	,00
	N	36	36	36	36	36
Sarpras	Pearson Correlation	,763*	,820*	,577*	,481*	1
	Sig. (2-tailed)	,00	,00	,00	,00	
	N	36	36	36	36	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations						
	Soal18	Soal19	Soal20	Soal21	Organisasi	
Soal18	Pearson Correlation	1	,305	,322	,071	,736**
	Sig. (2-tailed)		,071	,055	,682	,000
	N	36	36	36	36	36
Soal19	Pearson Correlation	,305	1	-,126	,068	,577**
	Sig. (2-tailed)	,071		,464	,692	,000
	N	36	36	36	36	36
Soal20	Pearson Correlation	,322	-,126	1	,103	,535**
	Sig. (2-tailed)	,055	,464		,549	,001
	N	36	36	36	36	36
Soal21	Pearson Correlation	,071	,068	,103	1	,489**
	Sig. (2-tailed)	,682	,692	,549		,002
	N	36	36	36	36	36
Organisasi	Pearson Correlation	,736**	,577**	,535**	,489**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,002	
	N	36	36	36	36	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**C  
or  
re  
la  
ti  
o  
n  
s**

		Soal22	Soal23	Soal24	Soal25	Soal26	Soal27	Program_lati han
Soal22	Pearson Correlation	1	,736	,622	,252	,357	,000	,803
	Sig. (2-tailed)		,00	,00	,13	,03	1,00	,00
	N	36	36	36	36	36	36	36
Soal23	Pearson Correlation		,736	1	,714	,379	,205	,805*
	Sig. (2-tailed)		,00		,00	,02	,23	,45
	N	36	36	36	36	36	36	36
Soal24	Pearson Correlation		,622	,714	1	,305	,322	,822
	Sig. (2-tailed)		,00	,00		,07	,05	,68
	N	36	36	36	36	36	36	36
Soal25	Pearson Correlation		,252	,379	,305	1	-,126	,531
	Sig. (2-tailed)		,13	,02	,07		,46	,69
	N	36	36	36	36	36	36	36
Soal26	Pearson Correlation		,357	,205	,322	-,126	1	,103
	Sig. (2-tailed)		,03	,23	,05	,46		,54
	N	36	36	36	36	36	36	36
Soal27	Pearson Correlation		,000	-,129	,071	,068	1	,762
	Sig. (2-tailed)		1,00	,45	,68	,69	,54	,00
	N	36	36	36	36	36	36	36
Program_lati han	Pearson Correlation		,803	,805	,822	,531	,480	,762
	Sig. (2-tailed)		,00	,00	,00	,00	,00	
	N	36	36	36	36	36	36	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**Correlations**

		Soal28	Soal29	Soal30	Pendanaan
Soal28	Pearson Correlation	1	,520**	,418*	,788**
	Sig. (2-tailed)		,001	,011	,000
	N	36	36	36	36
Soal29	Pearson Correlation	,520**	1	,558**	,869**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,000
	N	36	36	36	36
Soal30	Pearson Correlation	,418*	,558**	1	,789**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000		,000
	N	36	36	36	36
Pendanaan	Pearson Correlation	,788**	,869**	,789**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	36	36	36	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

atlet

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,804	5

pelatih

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,726	7

Sarpras

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,858	5

organisasi

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,761	4

Program latihan

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,686	6

Pendanaan

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,710	3

Lampiran 6 : Data Kuesioner (Memperkuat Data Penelitian)

## **PEMBINAAN PRESTASI ATLET CABOR SEPAK TAKRAW DI KABUPATEN TRENGGALEK**

### **A. IDENTITAS RESPONDEN**

NAMA : .....

TTL : .....

Alamat : .....

### **B. PENJELASAN DAN PETUNJUK PENGISIAN**

1. Angket atau soal ini diadakan dalam rangka pembuatan skripsi.
2. Jawaban Anda tidak mempengaruhi nilai, baik lingkungan latihan maupun dalam kehidupan Anda.
3. Jawaban Anda dijamin kerahasiaannya sehingga orang lain tidak mengetahuinya.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang anda pilih.

Ada empat skala yang digunakan dalam tiap pernyataan yaitu

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### **C. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Anda hanya boleh memilih 1 jawaban saja.
2. Tidak ada jawaban yang salah atau benar, jawablah sejujur-jujurnya.
3. Berilah tanda check list (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat.

4. Bila anda mengubah jawaban, beri tanda (=) pada tanda check atau tanda centang (✓) yang telah dibubuhkan dan kemudian berikan tanda check atau tanda centang (✓) di jawaban yang baru.

#### Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner

<b>Variabel</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No item</b>
Pembinaan Prestasi Atlet Cabor Sepak Takraw Di Kabupaten Trenggalek	Atlet	1. Semangat berlatih atlet	1,2,3
		2. Atlet dalam peningkatan prestasi	4,5
	Pelatih	1. Sertifikasi	6,7
		2. Kemampuan pelatih dalam membina atletnya	8
		3. Pengetahuan pelatih dalam membina prestasi	9,10
		4. Usaha pelatih dalam meningkatkan prestasi	11,12
	Sarpras	1. Kelengkapan dan kualitas sarpras	13,14,15
		2. Model pengadaan sarana dan prasarana	1,17
	Organisasi	1. Perhatian pengurus pada organisasi kepada atlet	18,19
		2. Manajemen	20,21
	Program Latihan	1. Perencanaan Program latihan	22,23
		2. Pelatihan mentah dan fisik	24,25
		3. Pelaksanaan latihan	26
		4. Evaluasi	27
	Pendanaan	1. Sumber pendanaan	28,29
		2. Alokasi pendanaan	30

NO	<b>Pertan</b>					
		SS	S	N	TS	STS
<b>ATLET</b>						
<b>1</b>	Atlet sepak takraw di kabupaten trenggalek mempunyai					
<b>2</b>	Atlet mempunyai daya tahan yang baik					
<b>3</b>	Postur tubuh atlet kurang mendukung untuk menjadi					
<b>4</b>	Atlet menjunjung tinggi kejujuran dan sportivitas					
<b>5</b>	Atlet memiliki tingkat tanggungjawab tinggi					
<b>PELATIH</b>		SS	S	N	TS	STS
<b>6</b>	Pelatih memiliki sertifikasi nasional					
<b>7</b>	Pelatih mengikuti penataran sepak takraw					
<b>8</b>	Pelatih membuat program sesi latihan					
<b>9</b>	Metode atau cara latihan dan peralatan latihan yang digunakan pelatih sangat bervariasi					
<b>10</b>	Pelatih dapat membuat situasi latihan yang					
<b>11</b>	Pelatih berlatar belakang pendidikan olahraga					
<b>12</b>	Pelatih selalu mengikuti perkembangan olahraga sepak takraw					
<b>SARANA PRASARANA</b>		SS	S	N	TS	STS
<b>13</b>	Pelti mempunyai lapangan sendiri					
<b>14</b>	Kondisi lapangan cukup baik untuk latihan					
<b>15</b>	Fasilitas yang ada dilengkapi dengan peralatan latihan					
<b>16</b>	Bola yang digunakan dalam proses berlatih kondisinya					
<b>17</b>	Bola yang digunakan untuk berlatih jumlahnya masih					
<b>ORGANISASI</b>		SS	S	N	TS	STS
<b>18</b>	Tujuan yang dicapai jelas					
<b>19</b>	Tujuan organisasi sudah dipahami oleh setiap orang di					
<b>20</b>	Tim harus memiliki manajemen yang baik agar tim tetap					
<b>21</b>	Manjemen pada tim harus baik agar tim tidak					
<b>PROGRAM LATIHAN</b>		SS	S	N	TS	STS
<b>22</b>	Program latihan harus memadai dan teratur dalam penjadwalan					
<b>23</b>	Program latihan harus baik					
<b>24</b>	Fisik yang baik dengan latihan fisik yang seimbang					
<b>25</b>	Pelatihan fisik harus dengan kondisi yang prima					

<b>26</b>	Pelaksanaan latihan setiap seminggu beberapa kali harus					
<b>27</b>	Setelah latihan harus memiliki evaluasi dalam bentuk					
	<b>PENDANAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<b>28</b>	Sumber dari pendanaan dari pengurus yang baik					
<b>29</b>	Pendanaan pada tim ini dengan manajemen yang					
<b>30</b>	Alokasi dalam pendanaan ini tergantung pada kineria					



Gambar 1  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 2  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 3  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 4  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 5  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 6  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 7  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo



Gambar 8  
Sumber : Yusuf Bhekti Utomo

