

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI SE-KECAMATAN
BARON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi FIKS PENJAS



OLEH :

AHMADA NUR HAKIMI

NPM : 17.1.01.09.0119

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN ILMU SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2022

Skripsi oleh

AHMADA NUR HAKIMI

NPM 17.1.01.09.0119

Judul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJKO PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD NEGERI SE-KECAMATAN BARON KABUPATEN
NGANJUK**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJAS

FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 20 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Wasis Himawanto, M.Or
NIDN. 0723128103

Pembimbing II



Moh. Nurkholis, M.Or
NIDN. 0725048802

Skripsi oleh:

AHMADA NUR HAKIMI

NPM : 17.1.01.09.0119

Judul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD NEGERI SE-KECAMATAN BARON KABUPATEN
NGANJUK**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 20 Juli 2022

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : (Dr. Wasis Himawanto, M.Or)

2. Penguji I : (Nur Ahmad Muharram, M.Or)

3. Penguji II : (Moh. Nurkholis, M.Or)

Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Sulistiono, M.Si
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ahmada Nur Hakimi
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. Lahir : Ponorogo / 26 September 1998
NPM : 17.1.01.09.0119
Fak/Jur./Prodi. : FIKS / S1 PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 03 Januari 2022

Yang Menyatakan



AHMADA NUR HAKIMI

NPM: 17.1.01.09.0119

Abstrak

Ahmada Nur Hakimi: Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi *COVID-19* Di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk, Skripsi, PENJAS, FIKS UN PGRI Kediri, 2021.

Kata kunci: Pembelajaran PJOK, Pembelajaran Daring, *COVID-19*

Pada tanggal 24 Maret 2020, Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus *COVID-19*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *one shot case study* menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Sampel dalam Penelitian ini yaitu seluruh guru PJOK SD Negeri se-Kecamatan Baron yang berjumlah 25 guru. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisisioner online dengan menggunakan *google form* yang berisi 20 pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi *COVID-19* ini 100% guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, 88% guru menggunakan metode pembelajaran daring, 12% guru tidak menggunakan metode daring dan 72% guru menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran PJOK secara daring, 28% guru hanya menggunakan satu metode daring, 88% siswa diberikan PR lebih dari biasanya, 12% siswa tidak diberikan PR lebih dari biasanya, dan 100% tujuan pembelajaran PJOK daring tercapai, 92% guru menggunakan bahan ajar seperti modul, LKS, buku pelajaran, dan lain lain dan 8% guru tidak, 76% Bapak/Ibu guru menggunakan aplikasi pembelajaran (*Zoom, Grup Chat, Google Classroom* dan lain-lain) dan 24% guru tidak, 88% siswa/siswi berpartisipasi dalam pembelajaran daring dan 12% siswa/siswi kurang berpartisipasi dalam pembelajaran daring. Pembelajaran daring 76% membuat motivasi belajar siswa menjadi menurun dan 24% menambah motivasi belajar, 88% guru intens berkomunikasi/berkonsultasi dengan orang tua/wali, 96% guru menjelaskan materi terlebih dahulu, 88%. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu semua guru tetap melaksanakan pembelajaran PJOK yang secara keseluruhan dilaksanakan menggunakan media daring.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi *COVID-19* di SD Negeri Se Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan PENJAS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa
2. Dekan FIKS yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam kelancaran penyusunan skripsi
3. Wasis Himawanto, M.Or. selaku dosen pembimbing satu dan Moh. Nurkholis, M.Or selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi
4. Kedua orang tua, keluarga dan pacar saya Wulandini Elviana Dewi yang selalu memberikan dukungan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 03 Januari 2022



AHMADA NUR HAKIMI

NPM : 17.1.01.09.0119

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian	22
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	25

F. Teknik Analisis data	27
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	37
C. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Saran untuk Tindakan Selanjutnya	44
Daftar Pustaka	45
Lampiran-Lampiran	47

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 : Daftar SD Negeri Se Kecamatan Baron.....	24
3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	25
4.1 : Pembelajaran 1	28
4.2 : Pembelajaran 2	28
4.3 : Metode Pembelajaran 1	29
4.4 : Metode Pembelajaran 2	29
4.5 : Kesesuaian Materi Pembelajaran 1	30
4.6 : Kesesuaian Materi Pembelajaran 2	30
4.7 : Media Pembelajaran 1	31
4.8 : Media Pembelajaran 2	31
4.9 : Partisipasi Peserta Didik 1	32
4.10 : Partisipasi Peserta Didik 2	32
4.11 : Proses Pembelajaran 1	32
4.12 : Proses Pembelajaran 2	33
4.13 : Implementasi Pembelajaran 1	33
4.14 : Implementasi Pembelajaran 2	34
4.15 : Sistem Dan Proses Penilaian 1	34
4.16 : Sistem Dan Proses Penilaian 2	35
4.17 : Penilaian 1	35
4.18 : Penilaian 2	35
4.19 : Kendala Pembelajaran 1	36
4.20 : Kendala Pembelajaran 2	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
2 : Instrumen Penelitian (lengkap)	50
3 : Tabulasi Data Hasil Penelitian	52
4 : Surat pengantar/ijin Penelitian	60
5 : Surat Bukti Penelitian	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di dunia ini sedang marak wabah Virus *Corona* yang terjadi di berbagai bidang termasuk pendidikan. Saat ini bidang pendidikan sedang menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Wabah tersebut berdampak pada penyelenggaraan pembelajaran di semua jenjang pendidikan. Tidak hanya sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas yang menerapkan pembelajaran *online*, perguruan tinggi juga menerapkan pembelajaran secara *online*.

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan suatu bangsa. Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pelajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan di harapkan dapat mencerdaskan generasi muda yang mampu mengembangkan potensi dalam diri, serta berpola pikir secara kritis, dinamis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Merupakan Dasar Hukum Penyelenggaraan dan Reformasi Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang tersebut memuat visi, misi fungsi dan tujuan pendidikan Nasional, serta strategi pembangunan pendidikan nasional, untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu, relevan dengan kebutuhan masyarakat, berdaya saing dalam kehidupan global.

Corona virus Disease 2019 atau *COVID-19* telah menginfeksi jutaan orang di lebih dari 200 negara di dunia dan menyebabkan banyak kematian. Penyakit yang disebabkan oleh *Severe Acute Resviratory Syndrome* – *Corona virus 2* atau *SARS-CoV-2* ini pertama kali dilaporkan

di Kota Wuhan Provinsi Hubei, China. *World Health Organisation* (WHO) telah menetapkan *COVID-19* sebagai pandemi global.

Dalam rangka mencegah meluasnya penularan *COVID-19* pada warga sekolah khususnya dan masyarakat luas pada umumnya, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menerbitkan Surat Edaran terkait pencegahan dan penanganan *COVID-19*. Pada tanggal 24 Maret 2020 Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona virus Disease (*COVID-19*) yang antara lain memuat arahan tentang proses belajar dari rumah.

Menindaklanjuti Surat Edaran Kemendikbud RI Nomor 4 Tahun 2020. Pada tanggal 30 Maret 2020, Pemerintah Kabupaten Nganjuk melakukan rapat koordinasi tentang penanganan *COVID-19* dan menerbitkan surat Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk Nomor : 440/1297/411.301.2/2020 tentang penyesuaian sistem kerja guru dan tenaga kependidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk. Setelah diterbitkan surat tersebut seluruh SD Negeri se Kecamatan Baron serentak melakukan proses pembelajaran daring. Proses pembelajaran di laksanakan dirumah melalui pembelajaran daring atau jarak jauh yang bertujuan memutus mata rantai penyebaran virus *COVID-19*. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring membuat siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar dimana pun dan kapan pun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, *telephone* atau *like chat*, *zoom* maupun *whatsapp grub*.

Berdasarkan hasil observasi dengan guru Penjaskes di dua sekolah yaitu SDN Jambi 2 dan SDN Kemanduh 1, dua sekolah tersebut mempunyai kendala yang hampir sama saat menerapkan pembelajaran daring. Dimulai dari saat melakukan pembelajaran daring terkendala oleh guru dan peserta didik belum terbiasa dengan pembelajaran PJOK secara daring karena biasanya pembelajaran dilakukan tatap muka, pembelajaran PJOK yang

tidak dapat terlaksana sesuai RPP, banyaknya peserta didik yang mengeluh karena terlalu banyak tugas dan orang tua kesulitan dalam mendampingi kegiatan belajar anak, sehingga diperlukan gambaran implementasi pembelajaran PJOK pada saat pandemi *COVID-19* agar pembelajaran dapat terlaksana lebih baik lagi.

Maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian “Implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Se Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk” dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu guru sehingga mendapatkan gambaran implementasi pembelajaran PJOK pada saat pandemi *COVID-19* agar pembelajaran dapat terlaksana lebih baik lagi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru dan peserta didik belum terbiasa dengan pembelajaran PJOK secara daring karena biasanya pembelajaran dilakukan secara tatap muka
2. Pembelajaran PJOK di SD Negeri se-Kecamatan Baron tidak dapat terlaksana sesuai dengan RPP.
3. Banyaknya peserta didik yang mengeluh karena terlalu banyak tugas
4. Orang tua mengalami kesulitan dalam mendampingi dan membimbing kegiatan belajar anak
5. Perlu gambaran implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar peneliti lebih terfokus maka permasalahan dibatasi pada Implementasi Pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk.

D. Rumusan Masalah

Bertumpu pada batasan masalah diatas, maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut “Bagaimana Implementasi PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui Implementasi PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri Se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk”.

F. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat teoritis

- a. Menjadi kajian teori untuk penelitian yang sejenis tentang implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk
- b. Diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk

2. Manfaat praktis

- a. Dapat digunakan sebagai masukan bagi calon guru dan guru PJOK untuk mengoptimalkan pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19* di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk

- b. Memberi referensi bagi peneliti maupun penelitian selanjutnya tentang sumber yang dapat digunakan dalam implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi *COVID-19*.

c. Daftar Pustaka

d.

- e. Abdul Majid, Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- f. Amrin, T.M, 2013. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- g. Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- h. Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- i. Arikunto, S. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- j. Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- k. Bilfaqih, Yusuf. M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- l. Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- m. Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI,SMP/MTs, & SMA/MA*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- n. Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- o. Hasanah, Nurul dkk. 2021. *Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 6(1). 189-196
- p. Lestari, Henni. 2019. *Implementasi Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP Negeri Se-Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal*. 16(2). 9-19
- q. Made, Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Sebuah Panduan Awal Dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- r. Majib, A dan Rochman, C. 2014. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- s. Majid, A. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- t. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- u. Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya
- v. Mulyasa. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- w. Munadi, Yudhi. 201. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- x. Mutaqinah, Rina. Hidayatullah, Taufik. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat*. 6(2). 86-95
- y. Muzamiroh, L. M. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- z. Notoatmodjo. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- aa. Purwanto, Agus. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. 2(1). 1-12
- bb. Rasimin. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- cc. Rinaldi, Faisal, Sony. Bagya., 2017. *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- dd. Rohmah. 2016. *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: An-Nur
- ee. Sadikin, Ali. Hamidah, Afreni. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. 6(02). 214-224
- ff. Salim. Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media
- gg. Sudjana, Nana. 2010. *Proses Dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- hh. Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta
- ii. Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta
- jj. Suherman, W.S. 2018. *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga*

kk. Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

