SURVEI BAKAT DAN KECAKAPAN PADA *PASSING* BAWAH PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PRAMBON TAHUN 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PENJAS

OLEH:

MUHAMAD NUR KHAKIM

NPM: 18.1.01.09.0047

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS

UN PGRI KEDIRI

2022

Skripsi oleh:

MUHAMAD NUR KHAKIM

NPM: 18.1.01.09.0047

Judul:

SURVEI BAKAT DAN KECAKAPAN PADA PASSING BAWAH PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PRAMBON TAHUN 2021/2022

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJAS

FIKS UNP Kediri

Tanggal: 16 Juni 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Septyaning Lusianti, M.Pd	Puspodari, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

MUHAMAD NUR KHAKIM

NPM : 18.1.01.09.0047

Judul :

SURVEI BAKAT DAN KECAKAPAN PADA *PASSING* BAWAH PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PRAMBON TAHUN 2021/2022

Telah dipertaruhkan di depan panitia ujian/siding skripsi

program studi PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 21 Juli 2022

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. Ketua : Septyaning Lusianti, M.Pd _____
2. Penguji I : Mokhammad Firdaus, M.Or _____
3. Penguji II : Puspodari, M.Pd _____

Mengetahui,

Dekan FIKS

Dr. Sulistiono, M.Si

NIDN: 0007076801

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Muhamad Nur Khakim

Tempat/tgl. Lahir : Nganjuk, 20 Oktober 1998

NPM : 18.1.01.09.0047

Program studi/Angkatan : FIKS/PENJAS

Alamat :Ds. Sugihwaras , Kec. Prambon Kab Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skipsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu tempat perguruan tinggi, dan sepenjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri, 21 Juli 2022
Yang menyatakan

Muhamad Nur Khakim
NPM: 18.1.01.09.0047

MOTTO

Motto

“ Jangan melihat ke masa depan dengan mata buta.
Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala dari pada masa yang akan dating” – Muhamad Nur Khakim

Persembahan

1. Untuk kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat spiritual dan moral.
2. Kepada seluruh dosen dan staf Prodi PENJAS UN PGRI Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama kuliah.
3. Teman-teman seperjuangan risky arrifianto, nando, dan pujuan hati yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Muhamad Nur Khakim : Survei Bakat dan Kecakapan Pada *Passing* Bawah Peserta Ektrakurikuler Bola Voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon Tahun 2021/2022

Kata kunci: keterampilan, passing bawah, ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri Prambon

Permasalahan yang dihadapi adalah bahwa siswa peserta ekstrakurikuler Bola Voli Di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon penguasaan gerak dasar passing bawah masih kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik keterampilan *passing* bawah peserta ekstrakurikuler bolavoli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon tahun 2021/2022.

Jenis Penelitian menggunakan penelitian deskriptif yang menggambarkansituasi atau keadaan yang sedang berlangsung tanpa pengajuan hipotesis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler bolavoli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon tahun 2021/2022 yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan adalah *Braddy Volley Ball Test* yang dimodifikasi. Validitas analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalambentuk persentase.

Dari hasil analisis data, dekskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, yaitu keterampilan *passing* bawah peserta ekstrakurikuler bolavoli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon Tahun 2022 berada pada kategori “sangat kurang” sebesar 0% (0 siswa), kategori “kurang” sebesar 30% (6 siswa), kategori “cukup” sebesar 35% (7 siswa), kategori “baik” sebesar 20% (4 siswa), “sangat baik” sebesar 15% (3 siswa).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul Profil Survei Bakat dan Kecakapan pada *Passing* Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kecamatan Prambon ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Penjas FIKS UNP Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si, selaku Dekan FIKS UNP PGRI Kediri.
3. Drs. H. Slamet Junaidi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penjas UN PGRI Kediri.
4. Septyaning Lusianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Puspodari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Kedua orang tua yang telah membimbingku dan membesarkanku menjadi seperti sekarang ini serta saudara-saudara yang selalu memberi semangat.
7. Kakakku yang selalu memberi motivasi dan dukungan agar terselesaikannya tugas akhir skrispi ini.
8. Teman temanku yang selalu membantu dan memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Penyemangat hatiku yang selalu menemani waktu mengerjakan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Murid MAN Prambon yang bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu,yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga di sampaikan kepada pihak-pihak yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Di sadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia Pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 16 Juli 2022

MUHAMAD NUR KHAKIM
NPM : 18.1.01.09.0047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iv**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori 9
1. Pengertian bakat, macam-macam bakat 9
2. Bola Voli 11
Pengertian Permainan Bola Voli 11
Teknik dasar Permainan Bola Voli 12
3. Macam-macam Alat Tes Keterampilan Bola Voli 14
a. Tes Service 15
b. *Braddy Volloy Ball Test* 16

4. Profil Ektrakurikuler Di Sekolah MAN Prambon 18
a. Pengertian Ektrakurikuler 18
b. Ektrakurikuler Bola Voli Di Sekolah MAN Prambon 18
5. Karakteristik Anak Usia 17-19 Peserta Ektrakurikuler 19
B. Kerangka Berfikir 21

BAB III. METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 23
B. Defiisi Operasional Variabel Penelitian 23
C. Subjek Penelitian 24
D. Instrumen Data dan Teknik Pengumpulan Data 24
a. Instrumen Penelitian 24
b. Teknik Pengumpulan Data 26
E. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitan 28
B. Pembahasan 30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 32
B. Implikasi Hasil Penelitian 32
C. Keterbatasan Hasil Penelitian 32
D. Saran-saran 33

DAFTAR PUSTAKA 34
LAMPIRAN 36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Daerah sasaran *service* 16

Gambar 2 Instrumen tes kecakapan *passing* bawah..... 17

Gambar 3 Modifikasi *braddy volley* 25

Gambar 4 Diagram batang keterampilan *passing* bawah..... 29

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian peserta ekstrakulikuler bola voli 19
Tabel 2 Norma penilaian keterampilan *passing* bawah 27
Tabel 3 Hasil keterampilan *passing* bawah 28
Tabel 4 Distribusi frekuensi keterampilan *passing* bawah 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil keterampilan *passing* bawah 37

Lampiran 2 Hasil *passing* terbaik 38

DOKUMENTASI 39

Surat permohonan ijin penelitian.....42

Surat balasan penelitian 43

Surat bimbingan.....44

Sertifikat plagiasi 45

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan melalui aktivitasjasmani, permainan atau olahraga yang terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan (Agus Mahendra, 2003: 12). Lebih lanjut Agus Mahendra (2003:13) menjelaskan bahwa tujuan pembelajaran pendidikan jasmani itu harus mencakup tujuan dalam domain psikomotorik, domain kognitif, dan tak kalah pentingnya domain efektif. Tujuan pendidikan jasmani di atas akan memerlukan waktu yang cukup banyak untuk mempelajari dan menguasainya. Karena Pendidikan Jasmani diadakan untuk memberikan kesempatan mempelajari berbagai kegiatan yang membina aspek mental, sosial, emosional, dan fisik sekaligus mengembangkan potensi siswa. Pendidikan Jasmani yang hanya diberikan selama tiga jam pelajaran atau satu kali pertemuan setiap minggunya, diperkirirakan belum mampu menyalurkan keterampilan, bakat minat, dan kemampuan siswa terhadap cabang olahraga yang disukainya Seperti permainan bolavoli yang hanya dilaksanakan sekitar tiga kali pertemuan tiap semester, dirasa sangat kurang untuk mengembangkan ketrampilangerak siswa dalam suatu cabang olahraga.

Menurut H.J.S Husdarta (2011:18), pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui aktivitas jasmani, permainan atau olahraga yang terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan. Menurut Agus Susworo DM dan Fitriani (2008:13), pendidikan Jasmani adalah proses pendidikan dengan pengalaman belajar melalui aktivitas

jasmani yang dilakukan secara sadar, sistematis, dan intensif guna merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, motorik, berfikir, emosional, sosial, dan moral. Pendapat senada dikemukakan oleh Sukintaka (2001:5), pendidikan jasmani adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungan, melalui aktivitas jasmani yang dikelola secara sistematis untuk menuju manusia Indonesia seutuhnya. Tujuan pendidikan jasmani di atas akan memerlukan waktu yang cukup banyak untuk mempelajari dan menguasainya.Karena Pendidikan Jasmani diadakan untuk memberikan kesempatan mempelajari berbagai kegiatan yang membina aspek mental, sosial, emosional, dan fisik sekaligus mengembangkan potensi siswa. Pendidikan Jasmani yang hanya diberikan selama tiga jam pelajaran atau satu kali pertemuan setiap minggunya, diperkirakan belum mampu menyalurkan keterampilan, bakat, minat, dan kemampuan siswa terhadap cabang olahraga yang disukainya. Seperti permainan bola voli yang hanya dilaksanakan sekitar tiga kali pertemuan tiap semester, dirasa sangat kurang untuk mengembangkan keterampilan gerak siswa dalam suatu cabang olahraga.

Pengalaman belajar tidak hanya di dapat saat dalam proses belajarmengajar saja, tetapi bisa di dapatkan pada kegiatan di luar jam pelajaran yangbiasa disebut dengan Ekstrakurikuler. Kegiatan Ektrakurikuler berfungsi sebagai wahana untuk menampung, menyalurkan, dan membina minat serta kegemaran siswa dalam berbagai bidang. Dalam hal ini dapat membina minat serta kegemaran siswa dalam berbagai bidang, salah satu bidang yang dikembangkan melalui kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah adalah bidangolahraga.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di Sekolah maupun di luar Sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah di milikinya dari berbagai bidang studi (Moh. Uzer Usman, 1993: 22). Ekstrakurikuler merupakan wadah atau tempat

pembinaan peserta didik dalam sebuah lembaga pendidikan atau sekolah yangbertujuan salah satunya yaitu untuk menciptakan generasi muda yang cinta olahraga serta menghargai arti penting dari olahraga dan tentunya dalam kesehatan jasmani dan rohaninya. Ekstrakurikuler sebagai kegiatan yang dilakukan siswa Sekolah atau Universitas, di luar jam belajar Kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari Sekolah Dasar sampai Universitas. Kegiatan Ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar akademik. Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembanganpeserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di Sekolah atau Madrasah.

Kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Kecamatan Prambon antara lain terdapat ekstrakurikuler olahraga dan yang bukan olahraga. Ekstrakurikuler olahraga yang ada di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon antara lain: bola voli, sepak bola, dan bola basket. Kemudian Ekstrakurikuler bukan olahraga yang ada di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon ini adalah Ekstrakurikuler Pramuka dan berbagai kegiatan yang lain-lain.

Kegiatan Ekstrakurikuler bola voli di Sekolah merupakan Ekstrakurikuler yang Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon banyak diminati bagi siswa, baik siswa putra maupun putri. Pesertanya juga cukup banyak, siswa putra berjumlah 12 dan siswa putri berjumlah 5 siswa. Ekstrakurikuler bola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon dilakukan 2 kali dalam seminggu, yaitu: hari jum’at dan sabtu Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler bola voli dimulai pukul 15:00 WIB sampai dengan pukul 17:00 WIB. Dalam kegiatan Ekstrakurikuler bolavoli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon berbagai macam-macam bentuk latihan yang diberikan

mulai dari keterampilan dasar, taktik, dan teknik bertanding bola voliyang sebenarnya. Agar dapat menguasai teknik dasar bermain bola voli diperlukan waktu yang cukup lama untuk berlatih. Masing-masing siswa membutuhkan waktu yang berbeda-beda dalam penguasaan suatu teknik dasar.Bakat, minat, dan kedisiplinan dalam berlatih sangat menetukan dalam penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli.

Pengamatan peneliti para siswa Madrasah Aliyah Negeri Prambon sebagian besar mengikuti pembelajaran bolavoli, karena ingin dapat bermain bolavoli dengan baik dan benar, serta agar dapat berprestasi dalam bermain bolavoli. Sarana dan prasarana yang ada kurang memadai di Madrasah Aliyah Negeri Prambon ini hanyamemiliki 4 bola dan yang 2 dalam keadaan Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon tidak layak digunakan. Selama ini guru hanya mengajar dengan menggunakan materi yang sebenarnya tanpa adanya variasi ataupun modifikasi permainan, salah satunya permainan bolavoli. Kendala-kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri Prambon antara lain: tempat adanya hanya di halaman yang sangat terbatas dan kurang memadai, peralatan untuk bolavoli masih belum mencukupi. Lingkungan masyarakat sudah tidak ada permainan bolavoli, belum mendatangkan pelatih secara khusus, terhalang hujan tidak bisa latihan karena tempatnya terbuka di halaman sekolah.

Prestasi bola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon kurang membanggakan, terakhir hanya prestasi yang di miliki sekolah. Hal ini menjadi perhatian oleh pihak Sekolah dan pembina Ekstrakurikuler, terutama pembina Ekstrakurikuler bola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kekalahan salah satunya dikarenakan bakat dan kecakapan *passing* bawah siswa kurang baik.

Hal ini terbukti saat siswa bermain bola voli di lapangan, terlihat masih jarang siswa yang dapat melakukan *passing* bawah dengan baik dan benar. Siswa lebih senang melakukan

passing dengan mengepalkan jari-jari (tinjuan). Melihat gerakan siswa dalam *passing* bawah masih kurang baik, karena dianggap berbanding terbalik dengan prasarana yang sudah cukup memadai. Berdasarkan observasi, terdapat beberapa siswa masih salah dalam melakukan *passing* bawah, baik dari sikap awal, sikap perkenaan, maupun sikap akhir. Masih banyak siswa yang belum mampu melakukan gerak dasar permainan bola voli dengan benar, khususnya melakukan *passing* bawah dengan kesalahan yang sering terjadi, yaitu siswa melakukan *passing* bawah dengan lengan bengkok karena siku ditekuk dan kesalahan pada sikap awalan,yaitu sikap tubuh tegak dengan sikap kaki dirapatkan atau mengangkang terlalu lebar sehingga sikap awalan posisi kaki tidak kuda-kuda (depan belakang). Pada saat kegiatan Ekstrakurikuler berlangsung, lebih banyak permainan atau *games*, sehingga latihan terkesan monoton. Latihan yang mengarah ke teknik,khususnya teknik *passing* bawah sangat jarang dilakukan, bahkan hampir tidakpernah.

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dikaji di atas, maka penulis ingin mengadakan penelitian yang berjudul: "Survei Bakat dan Kecakapan pada *Passing* Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kecamatan Prambon".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat di identifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Setiap diri siswa membutuhkan waktu yang berbeda-beda dalam halpenguasaan suatu teknik dasar bola voli.
2. Pada saat pengamatan teknik dasar *passing* bawah di Madrasah Aliyah Negeri Prambon masih kurang baik.
3. Saat bermain bola voli di lapangan masih jarang siswa yang dapatmelakukan *passing*

bawah dengan baik dan benar.

4. Belum diketahui kemampuan *passing* bawah peserta Ekstrakurikulerbola voli di Madrasah Aliyah Negeri Prambon

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan pembelajaran *passing* bawah bola voli sangat kompleks. Oleh karena itu, agar pembahasan lebih terfokus dan dengan mempertimbangkan segala keterbatasan peneliti, masalah dalam penelitian ini dibatasi pada "Survei Bakat dan Kecakapan Pada *Passing* Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon ".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang disebutkan di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: "Survei Bakat dan Kecakapan Pada *Passing* Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon".

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mensurvei Bakat dan Kecakapan Pada *Passing* Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yangberkaitan, manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan masukan untuk mengembangkan bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kabupaten Nganjuk.

2. Manfaat Praktis

a. Akan mendapatkan suatu hasil penelitian, yaitu mengenai bakat dan kecakapan *passing* bawah peserta Ekstrakurikuler bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kabupaten Nganjuk

b. Hasil penelitian dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pelatih dan pembina Ekstrakurikuler olahraga bola voli di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Prambon Kabupaten Nganjuk

c. Sebagai salah satu *point* dalam hal meningkatkan kredibilitas Sekolah dan Sekolah mampu mencapai tujuan prestasi yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja*. Sinar Grafika Offset.

Arief S. Sadiman dkk (2005), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Beutelstahl, D (2011). *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung: Pionir Jaya

Budi, S., & Khafadi, M. B. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3 untuk SMP/Mts Kelas IX*. Jakarta: CV Putra Nugraha

Depdiknas. (2003). *Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum*. Jakarta. Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah direktorat pembinaansekolah menengah atas. (2008). *Panduan Penulisan butir soal departemen pendidikan nasional*.

Djoko Pekik Irianto. (2002). *Pedoman Praktis Berolahraga*. Yogyakarta.

Endang Rini Sukamti. (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY. Graha,

G. K. (2020). *Kenali Minat dan Bakat Anak Sejak Dini*. BP PAUD Dan DIKMAS D.I. Yogyakrta. https://pauddikmasdiy.kemdikbud.go.id/berita/kenali-minat-dan-bakat-anak-sejak-dini/

Herry Koesyanto. (2003). *Belajar Bermain Bola Volley*. Semarang: FIK UNNES.

Mizani Ichsan. (2010). Kecakapan Bermain Bola Voli Siswa Putera Kelas VIIISMPNegeri 2 Wates kulon Progo*". Skripsi.* Yogyakarta: FIK UNY.

M. Taufik Hidayat. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pass Bawah Dalam Permainan BolaVoli Melalui Latihan Pass Bawah Duduk Berdiri Pada Bangku Dan Pass Bawah Dengan Berjalan Pada Siswa Kelas Vi Sdn Tanggul Wetan 01 Jember*. Jurnal Pancaran Pendidikan Vol 4 No 1, ISSN: 0852601X, Hal. 153-164.

Muhajir. (2007*). Pendidikan Jasmani*: Jakarta: Yudistira.

Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama. Saifuddin

Azwar. (2001). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Subiman. (2012). Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah Dengan Model Bermain Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pendulan Baru Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharno. H. P. 1980. *Metodik Melatih Permainan Bola Volley*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tim Bina Karya Guru. (2004). *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Erlangga.

Tri Ani Hastuti. (2008). Konstribusi Ekstrakurikuler Bolabasket TerhadapPembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani* (Nomor 1 tahun 2008). Hlm. 63.

Yunus, S. B. (1992). *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud DirektoratJendral Pendidikan Tinggi.