

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Aspek permodalan dalam kondisi yang baik, artinya modal yang dibentuk oleh KSP SAKTI telah mampu mencukupi semua kebutuhan dari anggotanya.
2. Aspek kualitas produktif dalam kondisi yang bagus, karena hampir semua rasio menunjukkan hasil yang sempurna, hanya satu rasio berkaitan dengan pinjaman yang beresiko yang menunjukkan hasil yang kurang bagus.
3. Aspek manajemen dalam kondisi yang cukup bagus, karena baik aspek manajemen umum, manajemen kelembagaan, manajemen permodalan, manajemen aktiva, dan manajemen likuiditas menunjukkan hasil yang cukup bagus artinya hasilnya tidak sampai sempurna.
4. Aspek efisiensi menunjukkan hasil yang sangat efisien karena pengelolaan beban yang menunjukkan skor yang hampir sempurna, baik itu rasio beban operasi, beban usaha maupun pelayanan.
5. Aspek likuiditas menunjukkan hasil yang cukup, karena hasil yang diperoleh kurang maksimal, sehingga rasio ini perlu ditingkatkan.

6. Aspek kemandirian dan pertumbuhan dalam kondisi yang baik, artinya bahwa koperasi dapat menghasilkan pendapatan yang cukup dan mampu menyediakan modal sendiri dalam operasionalnya.
7. Aspek jatidiri koperasi, menunjukkan hasil yang sangat bagus karena partisipasi yang diperoleh maksimal dan dengan adanya koperasi ini sangat bermanfaat kepada anggota.
8. Berdasarkan hasil skor diperoleh nilai 76,4 yang artinya koperasi SAKTI dalam keadaan cukup sehat, sehingga dapat melaksanakan kegiatan operasinal dalam kondisi lancar.

B. SARAN

Berdarkan hasil kesimpulan di atas maka kami memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi KSP SAKTI Kota Kediri, untuk lebih meningkatkan nilai likuiditasnya sesuai pedoman penilaian kesehatan, maupun aspek manajemen sehingga ke depannya akan lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mungkin dapat melakukan penelitian dengan topik yang sama namun dengan skala ukuran yang lebih besar, misalnya koperasi sekunder.