

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berdasarkan model pengembangan smart modul “Manusia dan Lingkungan” untuk kelas V Sekolah Dasar yang telah disetujui oleh ahli materi, dan ahli bahan ajar. Diperoleh hasil 86% dari ahli bahan ajar, dan 82% dari ahli materi, yang terletak pada rentang 81%-100% dengan kriteria sangat valid, dan digunakan tanpa perbaikan. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *smart* modul dalam tingkat kevalidan dikategorikan sangat valid. Maka bahan ajar siap dicetak dan diberikan kepada sekolah untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan model pengembangan bahan ajar *smart* modul yang diperoleh dari hasil angket respon siswa, dari uji coba terbatas (5 siswa) dan uji coba luas (20 siswa) dengan jumlah keseluruhan responden 25 siswa dengan presentase 92% dengan presentase skor 81% - 100% dengan kriteria sangat praktis dan digunakan tanpa perbaikan menurut Akbar (2015 : 82) dengan rata-rata nilai 83, untuk uji coba terbatas memperoleh skor 96% dengan presentase skor 81% - 100% dengan kriteria sangat praktis dan dapat digunakan tanpa perbaikan dengan nilai rata-rata 76 untuk uji coba terbatas. Maka dapat disimpulkan bahwa dalam kepraktisan bahan ajar *smart* modul siap digunakan oleh siswa.

Berdasarkan model pengembangan bahan ajar *smart* modul yang diperoleh dari nilai hasil belajar siswa dari uji coba terbatas (5 siswa) dan uji coba luas (20 siswa) dengan jumlah keseluruhan 25 siswa memperoleh hasil rata-rata 76 untuk skala terbatas dan nilai 83 untuk skala luas. Dalam keefektifan data, bahan ajar *smart* modul dapat dikategorikan sangat efektif dengan presentase ketuntasan 81% – 100% dengan klasifikasi sangat kuat dan siap digunakan sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. dan keefektifan pada uji coba skala terbatas dan skala luas dikatakan memenuhi kriteria dalam KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas tindak lanjut dari penelitian ini dapat dikemukakan secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

a. Implikasi Teoritis

Pembelajaran di sekolah dasar memerlukan bahan ajar modul yang menarik untuk digunakan sebagai alat dalam menyampaikan materi tentang tema 8 subtema 1 “Manusia Dan Lingkungan”. Adanya bahan ajar *smart* modul ini siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dan peserta didik dapat bekerja dan bertanggung jawab dengan dirinya sendiri, standar kompetensi modul digunakan sebagai kontrol hasil belajar yang harus dicapai oleh peserta didik, dan tugas yang diberikan kepada peserta didik

digunakan untuk memotivasi dan mengasah kemampuan peserta didik

b. Implikasi Praktis

Pengembangan bahan ajar *smart* modul diharapkan mampu untuk membantu guru dalam menyampaikan materi tema 8 subtema 1 “Manusia Dan Lingkungan” pada siswa kelas V di sekolah dasar. Bahan ajar *smart* modul dapat membantu siswa dalam aktif kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat membantu siswa dalam mengeksplorasi ide-ide mereka sehingga bisa memperoleh pengetahuan baru

C. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti Selanjutnya, semoga penelitian ini bias menjadi referensi peneliti selanjutnya dan diharapkan mampu dalam mengembangkan bahan ajar dengan memperhatikan kebutuhan yang diperlukan dalam mengembangkan bahan ajar yang kreatif dan inovatif sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan siswa dapat mempermudah pemahaman siswa.

2. Bagi Guru

Bahan ajar *smart* modul memberikan pengetahuan mengenai modul yang digunakan di dalam kelas dan membantu pendidik untuk mempermudah peserta didik dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Bahan ajar *smart* modul dapat mempermudah dalam memahami suatu konsep materi dengan baik dan benar dan bahan ajar berbasis *smart* modul ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri.

4. Bagi peneliti

Bisa menjadi termotivasi untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *smart* modul manusia dan lingkungan kelas 5 Sekolah Dasar.