

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aribowo, E. K. (2017). Media Pembelajaran DIY: Membuat Flash Card dan Teka-Teki Silang Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional*.3:(1).140-150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/nbkg5>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran* (A. Arsyad & A. Rahman (eds.); ed. Revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atapukang, N. (2016b). Kreatif Membelajarkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat Sebagai Solusi dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*.17:(2).112-125 <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mkg.v17i2.9027>
- Atiyah, Umi. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal Internasional Pendidikan Nasional*. 3:(1).135-142 <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17284>
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran* (1st ed.). Sengkang: Lampena Intimedia.
- Cahyono, E., Lathif, S., & Pantiwati, Y. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pada Kemampuan Higher Order Thinking Skill “Hots” Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.3:(2).327-334. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3610/3572>
- Darmadi, D. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. 13:(2).215-226 <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. In W. Djaja (Ed.), Yogyakarta: Ombak (cet. ke-1).
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA Yang Menarik Dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Kepel Press.
- Hernawan, A. H., & Resmi, N. (2010). *Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Khalilullah. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37:(1), 15–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>
- Laksmi, P. K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (Bran Based Learning) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik. *Mimbar PGSD Undiksha*. 2:(1). 43-52.<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2055>
- Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Ilmu Keislaman Dan Peradaban*, 5:(1). 37-45.<https://doi.org/https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Marlina. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SDMI by Marlina* (Z. Alfud (ed.); 1st ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maryanto. (2017). *Buku Tematik Guru Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maulidyah, P. A. (2019). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. *Institutional Repository of UIN Tulungagung*. 5:(1).353-361.<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/11980>
- Mustofa, S. S. . & A. M. H. (2017). Penggunaan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Songgokerto 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.5:(3).1491-1500. <https://www.neliti.com/id/publications/254655/penggunaan-media-teka-teki-silang-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-pada-ma#cite>
- Pane, A. & M. D. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.03:(2). 378-345. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pramesti, U. D. (2015). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang (Penelitian Tindakan di Kelas Vi SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat*. 11: (1). 572-580. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25077/puitika.11.1.82--93.2015>
- Rahayu, N. N. D. (2020). Alat Gerak hewan dan Manusia Dikemas dalam Media Pop-Up Book. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar* 4:(2). 211-220 <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.24493>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoffa, S. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi* (M. I. A. Fathoni (ed.); 1st ed.). Surabaya: Agrapana Media.

- Silberman, M. L. (2020). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Smaldino, S. E. (2014). *Intruictional Techonolgy and Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar (9th ed.)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. Setiawan, A. Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya* (pipih latifah (ed.); cetakan pertama). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.