

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. (2012). *Efektivitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching dengan Melakukan Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Agip, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama.
- Agustina. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD BK Maranatha. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(7), 215–226.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ardiansyah, N. (2013). *Macromedia Flash 8*. Sekadu: STKIP PGRI Pontianak.
- Arief, A. (2013). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Tangerang: Ciputat Press.
- Arnidah, A., & Anwar, C. R. (2020). Analisis melalui HOTS (High Order Thinking Skill) di SMPN 3 Bissappu Kabupaten Bantaeng. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2019*(11), 710–712.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Barrat, C. (2014). *Higher Order Thinking And Assessment. International Seminar on current issues in Primary Education*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Bhato, D. N., Winarko, W., & Pranyata, Y. I. P. (2018). Pengaruh Handson Activity Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontektual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional FST*, 1(1), 541–550.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Cahyani, I. (2013). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Pers.

- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eggen, P. D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fahmi, M. S. (2014). Pengembangan Macromedia Flash dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya terhadap Sikap Siswa Pada Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 90–98.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haig, Y. (2014). *Higher Order Thinking And Assessment*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Hertomo, Y. W. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis android matakuliah workshop jaringan komputer untuk mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Malang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Khairani, M., & Febrinal, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung untuk SMP Kelas IX. *Jurnal IPTEKS Terapan*, 10(2), 95–102.
- Mahmun, N. (2012). Media pembelajaran: kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(01), 21–35.
- Munasyaroh, W. (2019). *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Siswa Kelas III SDN Tengger Kidul 2 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. UN PGRI Kediri.
- Perfetti, C., & Jared, S. M. (2002). A New Hope For Web Application. *User Interface Engineering*.
- Ramadianto, A. Y. (2008). *Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif dengan Macromedia Flash Profesional 8*. Bandung: Yrama Widya.

- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.